УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_ Т.В. Година

04.02.2022 г.

Расписание уроков с применением технологий дистанционного обучения

для обучающихся 6-А класса МБОУ «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 07 февраля 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата | Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашнее задание |
| № урока | Предмет |
| Понедельник  07.02.2022 | 1 | История России. Всеобщая история | Завоевание турками-османами Балканского полуострова | 1. Просмотреть видео по ссылке:   <https://www.youtube.com/watch?v=u39jX_p_9zM>   1. Учебник «Всеобщая история» §25 читать, ответить на вопросы 1-5 на стр. 213 2. Заполнить таблицу: «Османские завоевания»  |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дата | Страна | События/Итог | |  |  |  |   Сфотографировать и отправить на вайбер или эл.почту. | См. в ЭлЖур |
| 2 | Математика | Сравнение положительных десятичных дробей | 1. Посмотреть видеоурок по ссылке:   <https://www.youtube.com/watch?v=_TR9ZFQqnWk>  2. Слушайте внимательно объяснение учителя. Обратите внимание на порядок сравнения десятичных дробей (целая часть, десятые, сотые и т.д.) Запишите в тетрадь примеры.  3. Учебник: прочитать п.4.2. Выписать основные свойства дроби (выделены в пункте). Решить № 744. Выполненные работы сфотографировать и отправить на вайбер. | См. в ЭлЖур |
| 3 | Русский язык | Разряды количественных числительных. Целые числительные. Употребление числительных в речи. | 1.Перейти по ссылке, посмотреть видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=V4PzQ9W0CgI>  Внимательно послушайте объяснение, в тетради запишите в виде таблицы.  Числительные   |  |  | | --- | --- | | порядковые | количественные | |  |  |   2. Учебник: читать §55, выполнить упр. 402 (выпишите из текста числительные, обозначающие целые числа, определите их вид по структуре), упр. 404 (измените предложения так, чтобы в них передавалась информация не о точном количестве чего-либо, а о приблизительном (см. слова для справок)). Выполненные работы сфотографировать и отправить на вайбер. | См. в ЭлЖур |
| 4 | Литература | В. П. Астафьев. «Конь с розовой гривой»: сюжет и герои. Изображение быта и жизни сибирской деревни в предвоенные годы. | 1. Познакомьтесь с биографией писателя.  Перейти по ссылке, посмотреть видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=4kih6RYJazQ&t=1s>  2. Учебник: прочитать биографию В.П. Астафьева на стр. 62-63, выпишите важные события из жизни писателя.  3. Послушайте рассказ (читалка), перейти по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=C-YX1-TQjeQ>  4. Учебник: читать рассказ «Конь с розовой гривой» на стр. 64-80, ответить на вопросы.  5. Заполнить таблицу:   |  |  | | --- | --- | | Семья Катерины Петровны | Семья Левонтия | | 1. Описание жилья. Как выглядят дома этих семей, обстановка. | | |  |  | | О чём нам говорит обстановка в этих домах? | | |  |  | | 2. Внешний вид хозяев домов. Как они себя ведут, во что одеты. | | |  |  | | 3. Отношение к деньгам. | | |  |  | | 4. Ценности дома. Отношение к детям. | | |  |  |   Сфотографировать и отправить на вайбер или эл.почту. | См. в ЭлЖур |
| 5 | Изобразительное искусство | Портрет в скульптуре. | 1. Просмотреть видео, прейти по ссылке:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7886/main/>  2. Из дополнительных источников прочитайте о первых образцах портрета в скульптуре в Древнем Египте, римских скульптурных портретах, в эпоху Возрождения.  3. Выполните письменно и отправьте на вайбер или эл.почту.  Дайте определения:  Монументальная скульптура - …  Монументально-декоративная скульптура - …  Станковая скульптура - …  Бюст - …  Торс - … |  |
| 6 | Английский язык | Слава. Герои нашей страны. | 1. Просмотреть видео (ознакомиться с биографией и творчеством А.С. Пушкина) по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=Ll0UAjrEvwA&t=8s>  2. Учебник: стр. 9, выразительно читать, переводить текст (устно).  3. Выписать предложения из текста о фактах из жизни А.С. Пушкина.  Выполненную работу отправить на вайбер. |  |