УТВЕРЖДАЮ

Директор школы \_\_\_\_\_\_ Т.В. Година

08.02.2022 г.

Расписание уроков с применением технологий дистанционного обучения

для обучающихся 8 класса МБОУ «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 09 февраля 2022 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/  дата | Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашнее задание |
| № урока | Предмет |
| Среда, 09.02.2022 | 1 | Химия | Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение. | 1. Проверьте себя, ответить на вопросы:  **-** определения со стр.132,  - таблицу 8 стр.134 переписать в тетрадь,  - выполнить задание № 2, №3 стр.135  2. Рассмотрим следующий класс соединений: Гидроксиды.   1. Посмотрите видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=UwhxhGwdbVw> 2. 3. Запишите в тетрадь определение ГИДРОКСИДА 3. 4. Учебник: схему 7, 8 стр.138-139 записать в тетрадь 4. 5. Выполнить задания из видео урока. | См. в ЭлЖур |
| 2 | Английский язык | Грамматика Косвенная речь. | 1. Просмотреть видео:  <https://www.youtube.com/watch?v=EjksiOEmUrw>  Выполнить задание-ставить слова –said / told в предложениях (проверить себя).  2. Учебник : стр.94 упр.2 , переписать таблицу с прямой и косвенной речью в тетрадь. | См. в ЭлЖур |
| 3 | История России. Всеобщая история. | Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины | 1) Просмотреть видео по ссылке:  <https://www.youtube.com/watch?v=_2aH-6oQgd0>  2) Учебник:  - прочитать в учебнике «История России»2 часть стр.101-104  - проверить усвоенный материал, устно ответив на вопросы 1-7 на стр.104 | См. в ЭлЖур |
| 4 | Алгебра | Решение задач на движение. | 1. Посмотреть видео поссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=4bt6L-kzaFI&t=26s> . Используя алгоритм решения №802 (из видео), решить задачу №701, № 713. Обязательно составить таблицу по условию задачи и полное описание решения. | См. в ЭлЖур |
| 5 | Геометрия | Задачи на построение методом подобия. | 1. Прочитать п 23 и п.39 учебника (Примеры задач на построение и построение треугольника по трем элементам).  2. Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=QKzn_1o7E44&t=126s>.  3. Разобрать решение задач на построение п.66 учебника.  4. Решить задачу № 587 с пошаговым объяснением построения. | См. в ЭлЖур |
|  | 6 | Родной язык (русский) | РР №2. Составление диалогов. | 1.Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=KqyW6yC_m-8>  Задание: записать в тетрадь основные моменты.  2. Используя материал из видео, составьте диалог, в котором обсудите с товарищем или родственником содержание прочитанного вами произведения (его сюжет, тему и проблематику). | См. в ЭлЖур |
| Родной язык (крымско-татарский) | Обстоятельство | 1. Просмотреть презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimskotatarskomu-yaziku-na-temu-ekindzhi-deredzhe-azalari-1495927.html>   Записать в тетрадь правило (слайд 7), выполнить задание (слайд 9)  2. Учебник: стр. 53 упр. 121 |
|  | 7 | Родная литература (русская) | РР №2. Сочинение-рассуждение по изученному произведению. | 1. Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=QwKaDOalgTc>  Повторить структуру сочинения-рассуждения (тезис, аргументация, вывод).  2. Написать сочинение-рассуждение на тему «Русские праздники как часть культуры народа» по подготовленному плану. | См. в ЭлЖур |
| Родная литература (крымско-татарская) | Творчество Номана Челебиджихана. Р.р.№2. Защита презентаций | 1. Просмотреть презентацию по ссылке:   <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-noman-chelebidzhihan-682417.html>  2. Записать в тетрадь биографию Номана Челебиджихана, прочитать выразительно стихотворение |