УТВЕРЖДАЮ

 Директор школы \_\_\_\_\_\_ Т.В. Година

 09.02.2022 г.

Расписание уроков с применением технологий дистанционного обучения

для обучающихся 8 класса МБОУ «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым

на 10 февраля 2022 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели/дата | Расписание | Тема урока | Классная работа | Домашнее задание  |
| № урока | Предмет |
| Четверг10.02.2022 | 1 | Физика | Трансформатор. Производство и передача электроэнергии | 1. Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=HxIW3NljCwI> Записать в тетрадь основные моменты, перечертить схему передачи электроэнергии.Учебник: §26, читать, сделать краткий конспект, ответить на вопросы (устно). | См. в ЭлЖур |
| 2 | Алгебра | Решение задач с помощью рациональных уравнений. Решение задач на работу. | 1.Посмотреть основную часть видеоурока по ссылке: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1979/main/> (пункт 1).2. Выписать основные положения (пункт 2).3. Восстановить порядок действий при решении уравнений (пункт 3)4. Из тренировочных заданий решить номера 1, 2, 3, 4. (Решение задач записать в тетради: сохраняя порядок действий при решении и с полным объяснением). | См. в ЭлЖур |
| 3 | Музыка | Балет Р.К. Щедрина «Кармен-сюита» | 1. Повторить пройденный материал, перейти по ссылке:<https://www.youtube.com/watch?v=grSpwho3KJQ> ***Ответьте на вопросы:***- Композитор, автор балета «Кармен-сюита».  - Либреттист и балетмейстер балета. - Первая исполнительница партии Кармен. - Театр, в котором состоялась премьера балета. - Количество частей в спектакле. - На чем построена драматургия балета? - Где разворачивается сценическое действие балета? - Необычный персонаж балета. Что он собой символизирует*?*- Необычность инструментовки в балете. Ответы сфотографировать и прислать на эл.почту zarema.ismailova.1965@bk.ru  | См. в ЭлЖур |
| 4 | Биология | Культура питания. Особенности питания детей и подростков. П/Р № 5 Составление суточного пищевого рациона. | 1. Просмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=-9yyNUVt8W0> после просмотра видео записать в тетрадь основные термины.Учебник: § 40 читать, ответить на вопросы 97 (устно). | См. в ЭлЖур |
| 5 | Русский язык | Выделительные знаки препинания при обособленных определениях. | 1. Посмотреть видео по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=bZ4fk3y_CPQ>Повторить слова за диктором-учителем, записать примеры.2. Учебник:§35, упр. 250. | См. в ЭлЖур |
|  | 6 | Литература | РР №5. Урок-диспут «Что значит быть счастливым?» | 1.Просмотреть презентацию по ссылке: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-k-urokudisputu-chto-znachit-bit-schastlivim-klass-914255.html> Задание: Записать в тетрадь основные теоретические моменты. Кратко ответить на вопросы из рубрики «Вопросы для обсуждения». Выписать цитаты о счастье из пройденных (или ваших любимых) произведений. | См. в ЭлЖур |
|  | 7 | Информатика (2 группа) | Хранение и обработка информации в базах данных | 1.Просмотреть презентацию по ссылке:<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-hranenie-i-obrabotka-informacii-v-bazah-dannih-osnovnie-ponyatiya-2945202.html> Задания: 1. Записать в тетрадь основные теоретические моменты. 2. Практика. Создать БД (задание на слайде 17), сфотографировать и отправить на эл. Почту: ruslantopalov@mail.ru  | См. в ЭлЖур |