**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

 296575, ул. Комсомольская, 5А, с. Ивановка, тел./ факс (06563) 9-41-42

 Сакский район, Республика Крым  *e-mail: school\_sakskiy-rayon3@crimeaedu.ru*

 Код ОГРН 1159102005765

**ПРИКАЗ**

30.08.2022 г. с. Ивановка № 245

О внесении изменений и дополнений

в основную образовательную программу

начального общего образования

 В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 01 от 30.08.2022),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО):

1.1. Заменить название школы «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»» (сокращённое названия школы) согласно Постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 г. №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31 и далее в ООП по тексту заменяем: «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»».

1.2. В целевой раздел ООП НОО:

1.2.1. На стр. 3 в третьем абзаце добавить в перечень нормативных документов (Приложение 1).

1.3. В организационныйраздел ООП НОО, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

 1.3.1. в пункте 3.1. обновить содержание пункта «Учебный план» (стр. 118) (Приложение 2).

 1.3.2. в пункте 3.2. обновить содержание пункта «Календарный учебный график» (стр.121) (Приложение 3).

1.3.3. в пункте 3.3. «Организация внеурочной деятельности» обновить «План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год» и добавить Программу внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (Приложение 4), обновить «Календарный план воспитательной работы» (стр.127) (Приложение 5).

1.3.4. в пункте 3.4.1. (стр. 128) в абзаце «Кадровое обеспечение реализации ООП НОО» изложить в новой редакции (приложение 6).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП НОО (ФГОС) МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и ввести их в действие с 01 сентября 2022 года.

3. Заместителю директора по УВР Аппазовой С.Х. познакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесенными в ООП НОО МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

1. Ответственному за сайт Топалову Р.Н. разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте школе.

Срок: до 01.09.2022 г.

1. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аппазову С.Х.

Директор школы Т.В. Година

С приказом ознакомлены:

 \_\_\_\_\_ С.Х. Аппазова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ О.А. Салаватова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ Ю.А. Андреева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ А.А. Белобаба «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ В.В. Николаева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ Т.А. Безлюдная «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ Л.Б. Османова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ З.Н. Орзиева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ Д.Т. Ильясова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 \_\_\_\_\_ Р.Н. Топалов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

 Приложение 1

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

Добавить в перечень нормативных документов:

\*федеральный уровень:

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* региональный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;

\* школьный уровень

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31).

 Приложение 2

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»» составлен для начальной школы (2-4 классы) как для общеобразовательной организации с русским языком обучения, реализующий основную общеобразовательную программу начального общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

\* **федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* **региональный уровень:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;

**\* школьный уровень**

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы, представляет собой компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план 2-4 классов формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015г. №1/15; методическими рекомендациями по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2021/2022 учебный год от 20.04.2021 г. № 1503/01-14 (Приложение 1) и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели. В соответствии с п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28 продолжительность урока для 2-4 классов составляет 45 минут.

Обучение во 2 – 4-х классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа (2-4 классы), внеурочной деятельностью.

Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план 2 - 4 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС начального общего образования: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2 – 4-х классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. Содержание предмета включает элементы краеведческой направленности.

В связи с тем, что при формировании учебных планов 1-9 классов общеобразовательных организаций допускается перераспределение учебного времени обязательной части в объёме до 15%, часы предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане на 2022/2023 учебный год использованы для увеличения объема учебного времени на изучение русского языка в 4 классе и литературного чтения во 2-3-х классах. (Планирование данных учебных предметов будет осуществляться как единые предметы: «Русский язык» (4 класс) 4 часа в неделю; «Литературное чтение» (2-3 классы) – 3 часа в неделю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
| 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Обязательная часть |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3+1 |
| Литературное чтение | 2+1 | 2+1 | 3 |

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и **«**Родной язык и родная литература» являются обязательными.Эти предметы формируют элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском), «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На данные учебные предметы отводится:

- «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 1 часу в неделю во 2-4-х классах.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю. Предмет изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Для проведения учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 3 классе предполагается деление на две группы (количество обучающихся 23 человека).

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю). Изучение предмета «Математика» направлено на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности

жизнедеятельности, темы по крымоведению для реализации регионального компонента.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме; приучение обучающихся к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. При изучении данного предмета формируется здоровый образ жизни, элементарные знания о поведении в экстремальных ситуациях, закладываются основы экологических знаний обучающихся, а также «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» реализуется посредством модуля: «Основы светской этики» в 4 классе. Выбор модуля «Основы светской этики», изучаемого в рамках предметной области ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся (протокол родительского собрания от 18.02.2022 г.). Учебный план 4-го класса включает 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). При изучении курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки (Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»). Рекомендовано создание и презентация творческих проектов. Результаты подготовки и защиты детских работ могут учитываться при формировании портфолио достижений учеников.

Данный модуль курса является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла («ИЗО» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) изучаются отдельно.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю). Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение) в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме: во 2-3-х классах – 3 часа в неделю, в 4-ом классе - 2 часа в неделю. Занятия по «Физической культуре» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся. На уроках физической культуры учащиеся совершенствуют жизненно важные навыки и умения в процессе занятия подвижными играми, физическими упражнениями. Учебный предмет направлен на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; формирует интерес младшего школьника к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга. Он обучает простейшим способам контроля физической нагрузки, дает представление об олимпийском и паралимпийском движении в России.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

 - система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

 - универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

 - познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

 - формирование гражданской идентичности учащихся;

 - приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

 - готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

 - личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне обучения реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО) для 2-4 классов**

**МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» Сакского района Республики Крым**

(5-дневная учебная неделя, 2022/2023 учебный год)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 3+1 |
| Литературное чтение | 2+1 | 2+1 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский/крымскотатарский)  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русском/ крымскотатарском)  | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 2 |
| **ИТОГО** | **23** | **23** | **23** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | 0 | 0 | 0 |
| Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 |

 Приложение 3

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

Календарный учебный график

для основной общеобразовательной программы

начального общего образования (ФГОС НОО)

на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373 (с изменениями).

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года: 26.05.2023.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

- 2–4-е классы – 34 недели.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество****учебных недель** | **Количество****учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 | 40 |
| III четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 10 | 47 |
| IV четверть | 27.03.2023 | 26.05.2023 | 8 | 41 |
| **Итого в учебном году** | **34** | **170** |

**3. Продолжительность каникул, выходных дней**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней** (в календарных днях) |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 27.05.2023 | 31.08.2023 | 97 |
| Выходные дни | 71 |
| **Итого** | **195** |

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 11.01.2021 г. №10.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, выставляется на основании годовой отметки, начиная со второго класса.

**5. Дополнительные сведения**

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)** **в академических часах** |
| **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Урочная | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная | 5 | 6 | 5 |

5.2. Расписание звонков и перемен

**2–4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1 | 08.30 – 09.15 | 20 |
| 2 | 09.35 – 10.20 | 10 |
| 3 | 10.30 – 11.15 | 10 |
| 4 | 11.25 – 12.10 | 20 |
| 5 | 12.30 – 13.15 | 10 |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут |

5.3. Режим работы образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 45 |
| Перерыв (минут) | 10 - 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

 Приложение 4

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» Сакского района Республики Крым**

**на 2022/2023 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» составлен с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В МБОУ «Ивановская средняя школа Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» созданы соответствующие условия для реализации плана внеурочной деятельности: кадровые, материально- технические, методические, нормативно-правовые.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя школа Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» сформирован на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллек-туальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий;

 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

 - организация информационной поддержки обучающихся;

 - усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

 Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности **-** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* ***-*** приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* ***–*** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* ***-*** получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами началь-ного общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе:

|  |  |
| --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности // классы | Количество часов в неделю |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Социальное  |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общеинтеллектуальное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общекультурное  |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Спортивно-оздоровительное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Итого | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

 Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразо-вательным учреждением выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Данная модель внеурочной деятельности реализуется через: учебный план школы 1-й уровня;

школьное дополнительное образование; классное руководство.

 В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

 Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

 Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности во 2-4 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Во время занятий формируется:

- культура здорового и безопасного образа жизни;

- используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

- «Планета здоровья» (2-3 классы),

- «Спортивный мир» (4 класс).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены:

- ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программы:

- «Крымоведение» (2-4 классы) - согласно Методическим рекомендациям КРИППО,

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена:

- проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям;

- формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Разговор о важном» (2-4 классы)

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- «Путешествие в компьютерную долину» (2, 3, 4 классы).

5. Общекультурное направление способствует:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

- формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры,

- знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Мастерица» (4 класс),

- «Художественное слово» (2 класс),

- «Сказка» (3 класс),

- «Национальные традиции крымскотатарского народа» (3 класс).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

 Производится деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 42.

 Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

 Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

 Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков*.*

 Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (кабинеты, актовый и спортивный залы, центр «Точка роста», спортивные площадки).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

 Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

**План** **внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **2** | **3** | **4** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Путешествие в компьютерную долину | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Общекультурное | Мастерица |  |  | 1 |
| Художественное слово | 1 |  |  |
| Сказка |  | 1 |  |
|  |  | Национальные традиции крымскотатарского народа |  | 1 |  |
| 3 | Социальное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Духовно-нравственное | Крымоведение | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Спортивно - оздоровительное |  Спортивный мир |  |  | 1 |
| Планета здоровья | 1 | 1 |  |
| **Всего** | **5** | **6** | **5** |

**Программа внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» учебный курс предназначен для обучающихся 2-4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок «Россия – страна возможностей»

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
* неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
* представление о способах противодействия коррупции;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
* готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфес-сиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
* осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты:**

***1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

1) базовые логические действия:

* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
* устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
* предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
* делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
* формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
* оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
* самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстриро-вать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

***2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями***:

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
* выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
* сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
* самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями***:

1) самоорганизация:

* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
* вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

* различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
* выявлять и анализировать причины эмоций;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
* регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

* осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
* признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
* принимать себя и других, не осуждая;
* открытость себе и другим;
* осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;  единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение: к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес: к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; природе, природным явлениям и формам жизни; художественному творчеству.

Сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата  | Тема занятия  | Форма проведения занятия  | Часы  | ЦОР/ЭОР  |
| 1 | 05.092022 | День знаний (зачем человеку знания?) | Викторина | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie\_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | 12.092022 | Что мы Родиной зовём? | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 3 | 19.092022 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | 26.092022 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | 03.102022 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |
| 6 | 10.102022 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 |
| 7 | 17.102022 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 8 | 24.102022 | Я и моя семья | Строим семейное дерево | 1 |  |
| 9 | 08.112022 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 10 | 14.112022 | Память времён | Викторина | 1 |  |
| 11 | 21.112022 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  |
| 12 | 28.112022 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 |  |
| 13 | 05.122022 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 |  |
| 14 | 12.122022 | Герои Отечества раз-ных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |  |
| 15 | 19.122022 | День конституции | Эвристическая беседа | 1 |  |
| 16 | 26.122022 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 |  |
| 17 | 16.012023 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 |  |
| 18 | 23.012023 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 19 | 30.012023 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 |  |
| 20 | 06.022023 | Театр и кино | Просмотр фильма | 1 |  |
| 21 | 13.022023 | Российские Кулибины | Викторина | 1 |  |
| 22 | 20.022023 | Россия и мир  | Викторина | 1 |  |
| 23 | 27.022023 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |  |
| 24 | 06.032023 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 |  |
| 25 | 13.032023 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 26 | 20.032023 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 27 | 27.032023 | Я иду…в театр | Чтение по ролям | 1 |  |
| 28 | 03.042023 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 |  |
| 29 | 10.042023 | Память прошлого  | Конкурс стихов | 1 |  |
| 30 | 17.042023 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 31 | 24.042023 | День труда (Герои мирной жизни) | Беседа с ветеранами труда | 1 |  |
| 32 | 15.052023 | Дети-герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 |  |
| 33 | 22.052023 | День детских общест-венных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 34 | 29.052023 | Мир увлечения | Творческий конкурс | 1 |  |

**Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**3-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата  | Тема занятия  | Форма проведения занятия  | Часы  | ЦОР/ЭОР  |
| 1 | 05.092022 | День знаний (рекорды России) | Образовательный квиз | 1 | school-collection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/ Metodicheskie\_videouroki.ht m apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | 12.092022 | От поколения к поко-лению: любовь россиян к Родине | Беседа | 1 |
| 3 | 19.092022 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | 26.092022 | Я хочу услышать музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | 03.102022 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |
| 6 | 10.102022 | Яснополянская школа | Работа с текстом | 1 |
| 7 | 17.102022 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 8 | 24.102022 | Петр и Феврония Муромские | Работа с иллюстрациями | 1 |  |
| 9 | 08.112022 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 10 | 14.112022 | Память времён | Групповое обсуждение | 1 |  |
| 11 | 21.112022 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  |
| 12 | 28.112022 | Герб России и Москвы. Легенда о Георгие Победоносце | Работа с видеорядом | 1 |  |
| 13 | 05.122022 | Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? | Групповое обсуждение | 1 |  |
| 14 | 12.122022 | Герои Отечества раз-ных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |  |
| 15 | 19.122022 | День конституции | Эвристическая беседа | 1 |  |
| 16 | 26.122022 | О чём мечтаем? | Конкурс стихов | 1 |  |
| 17 | 16.012023 | Светлый праздник Рождества | Пишем письмо Дедушке Морозу | 1 |  |
| 18 | 23.012023 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 19 | 30.012023 | Рождение московского художественного театра | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 20 | 06.022023 | ЖЗЛ. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского | Просмотр документального фильма о К.С. Станиславском | 1 |  |
| 21 | 13.022023 | День российской науки | Викторина | 1 |  |
| 22 | 20.022023 | Россия и мир  | Викторина | 1 |  |
| 23 | 27.022023 | Есть такая профессия – Родину защищать | Литературная гостиная: конкурс стихов | 1 |  |
| 24 | 06.032023 | 8 марта – женский праздник | Творческий флешмоб | 1 |  |
| 25 | 13.032023 | Гимн России | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 26 | 20.032023 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 27 | 27.032023 | Я иду…в театр | Чтение по ролям | 1 |  |
| 28 | 03.042023 | День космонавтики | Обсуждение фильма «Время первых» | 1 |  |
| 29 | 10.042023 | Память прошлого  | Конкурс стихов | 1 |  |
| 30 | 17.042023 | «Дом дикой природы»: история создания | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 31 | 24.042023 | День труда (мужест-венные профессии) | Беседа с ветеранами труда | 1 |  |
| 32 | 15.052023 | Дорогами нашей Победы | Встреча с ветеранами | 1 |  |
| 33 | 22.052023 | День детских общест-венных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 34 | 29.052023 | Мир увлечения | Творческий конкурс | 1 |  |

 Приложение 5

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

|  |
| --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности,** **мероприятия** | **Участники** | **Ориентиро-****вочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1.Внешкольный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-пред-метники, классные руководители, зам. директора по ВР |
| 3. | Организация летней тематической площадки «Бригантина»» | 1-4 | июнь | Начальник ЛТП |
| 4. | •патриотическая акция «Бессмертный полк»•единый День профилактики правонарушений в школе•участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»;•участие в концертах приуроченных празднованию: День села Ивановка, День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др.•участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней;•участие в читательских днях в сельской библиотеке | 1-4 | МайПервая среда месяцаСентябрьСогласно календарным датамВ течение годаПо плану сельской библиотеки | Педагог-организатор, Совет старшеклассниковклассные руководители |
|  | ***2.Школьный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 1-4 | 01.09. | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1-4 | 03.09. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | 06.09.­-16.09. | Классные руководители |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 4 | 08.09. | Классные руководители |
| 5. | Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреж-дению детского дорожно-транспортного травматизма  | 1-4 | сентябрь | Классные руково-дители, роди-тельский совет |
| 6. | День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 1-4 | 24.09. | Замдиректора по ВР, педагог- орга-низатор, классные руководители |
| 7. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 20.09.-­25.09 | Классные руководители |
| 8. | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Зам директора по УВР, руководи-тель ШМО начальных классов |
| 9. | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 1-4 | 27.09. - 07.10. | Руководитель ШМО начальных классов |
| 10. | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 1-4 | 05.10. | Замдиректора по ВР, классные руководителя |
| 11. | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | 12.10. - 16.10. | Классные руководители |
| 12. | День народного единства | 1-4 | 04.11. | Зам директора по УВР, руководи-тель ШМО начальных классов |
| 13. | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г. Куйбышев в 1941г. | 1-4 | 07.11. | Классные руководители |
| 14. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 16.11. | Классные руководители |
| 15. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1-4 | 19.11. | Ответственный по ПДД |
| 16. | Урок здоровья | 1-4 | 22.11. - 24.11. | Классные руководители |
| 17. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 1-4 | 18.11.- 26.11. | Замдиректора по ВР, классныеруководители |
| 18. | День Матери «Имя светлое твоё» | 1-4 | ноябрь | Педагог-орга-низатор, классные руководители |
| 19. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 1-4 | 09.12. | Классные руководители |
| 20. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12. | Классные руководители |
| 21. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 1-4 | декабрь | Зам директора по УВР, классные руководители |
| 22. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 1-4 | 20.12. - 25.12. | Ответственный по ПДД |
| 23. | Новогодние праздники | 1-4 | 23.12. - 28.12.. | Замдиректора по ВР, руководитель МО начальных классов |
| 24. | Рождественская неделя | 1-4 | 10.01. - 14.01. | Классные руководители |
| 25. | Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану)  | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, учителя началь-ных классов, педагог-организатор |
| 26. | Фестиваль детского и юношеского творчест-ва «Талантливые искорки школы» | 1-4 | 17.01.­-17.02. |
| 27. | Праздник «С днём рождения» | 1-4 | 30.01. |
| 28 | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов»  | 1-4 | февраль |
| 29. | Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин»  | 1-4 | февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель физи-ческой культуры |
| 30. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| 31. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 1-4 | февраль |
| 32. | Акция «Живые цветы на снегу» | 4 | февраль |
| 33. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 1-4 | 22.02. |
| 34. | Уроки-встречи «Мы для мам, для наших и споём, и спляшем» | 1-4 | март | Педагог-организатор |
| 35. | Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации  | 1-4 | март | Классные руководители |
| 36. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 1-4 | 08.03. | Зам директора по ВР, педагог-организатор |
| 37. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-4 | 06.03. | Классные руководители |
| 38. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги | 1-4 | 22.03.­30.03. | Библиотекарь, классные руководители |
| 39. | Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | апрель | учитель биологии, классные руководители |
| 40. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья .Урок здоровья «О ценности питания» | 1-4 | 07.04. | Классные руководители |
| 42. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 09.04. - 12.04. |
| 43. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» | 1-4 | 15.04. - 30.04. |
| 44. | День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор» | 1-4 | 22.04. |
| 45. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 1-4 | 26.04. |
| 46. | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | 20.04. | Ответственный по ПДД |
| 47. | Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | май | классные руководители |
| 48. | Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др.  | 1-4 | ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физи-ческой культуры,ученическое самоуправление |
| 49. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 1-3 | май | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| 50. | Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 51. | Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны | 1-4 | 23.04. -08.05. | Классные руководители |
| 52. | Праздник «Эрудит-2023» | 1-4 | май | Зам. директора по УВР, руководи-тель МО началь-ных классов, классные руководители |
| 53. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, руководитель МО начальных классов, классные руководители |
| 54. | Единый урок, посвящённый истории Самарского знамени | 4 | май | Классные руководители |
| 55. | Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | май | Зам директора по УВР, классный руководитель |
| 56. | Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года  | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 57. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.­- 26.05. | Классные руководители |
| 58. | Организация летней занятости | 1-4 | июнь- август | Классные руководители |
|  | ***3.Уровень класса.***  |  |  |  |
| 1 | Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний  | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | Воспитательные мероприятия в соответст-вии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры  | 1-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| 3 | Классные мероприятия, посвященные Дню матери  | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| 4 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества  | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 5 | Новогодние праздничные огоньки  | 1-4 | декабрь | Классные руко-водители, роди-тельские комит. |
| 6 | Библиотечные уроки  | 1-4 | По плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотиче-ского воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики  | 1-4 | февраль | Классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 8 | Праздничные воспитательные мероприя-тия, посвященные Международному Женскому Дню  | 1-4 | март | Классные руко-водители, родительские комитеты |
| 9 | Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!»  | 1-4 | май | Классные руководители |
| 10 | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
|  **Модуль «Классное руководство»** |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности,** **мероприятия** | **Участники** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | 1. ***Работа с классным коллективом***
 |  |  |  |
| 1. | Составление и корректировка социального паспорта класса  | 1-4  | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2. | Оформление личных дел учащихся  | 1-4  | 1 раз в год | Классные руководители,Зам директора по УВР |
| 3. | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе  | 1-4  | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 4. | Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревно-ваний. Празднования в классе дней рожде-ния детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 1-4  | СентябрьВ течение года1 раз в четверть | Классные руководителизамдиректора по ВР |
| 5. | Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся  | 1-4  | 1 раз в четверть | Классные руководители,педагог-психолог, педагоги-предметники |
| 6. | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, ду-ховно-нравственной, творческой, проф-ориентационной направленности) в соответствии с планом ВР  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность,актив класса |
| 7. | Проведение классных часов  | 1-4  | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители,ученическое самоуправление |
| 8. | Оказание помощи в организации питания учащихся  | 1-4  | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| 9. | Оформление и заполнение электронного классного журнала  | 1-4  | Ежедневно,отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику. Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 1-4  | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| 11. | Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР)  | 1-4  | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| 12. | Предоставление замдиректора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 1-4  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13. |  Организация и контроль дежурства учащихся по классу  | 1-4  | Ежедневно | Классные руководители,ученическое самоуправление |
| 14. | Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся  | 1-4  | май | Классные руководители |
|  | ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** |  |
| 1. | Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса  | 1-4  | Сентябрь, май | Классные руководители,педагог-психолог |
| 2. | Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта.  | 1-4  | Сентябрь январь | Классные руководители,обучающиеся родители |
| 3. | Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повсед-невной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспи-танности; изучение уровня удовлетво-ренности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в МБОУ и др. | 1-4  | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личност-ные достижения, но и в ходе индиви-дуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 1-4  | В течение года | Классные руководители, актив класса, замдиректора по ВР |
| 5. | Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании  | 1-4  | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, , педагог-психолог |
| 6. | Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по преду-преждению опозданий и не посещаемости учебных занятий  | 1-4  | ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог, зам. директора по ВР |
|  | ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** |  |  |
| 1. | Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке  | 1-4  | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| 2. | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися  | 1-4  | еженедельно | Классные руководители,педагоги-предметники |
| 3. | Предоставление зам.директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1-4  | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4. | Проведение мини-педсоветов, направлен-ных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников  | 1-4  | По необходимости | Классные руководители, администрация,педагоги школы |
| 5. | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей  | 1-4  | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители,педагоги-предметники |
|  | ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** |  |  |
| 1. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| 2. | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками  | 1-4  | регулярно  | Классные руководители  |
| 3. | Организация родительских собраний, проис-ходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся, а также родительского всеобуча  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| 4. | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образо-вательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| 5. | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| 6. | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы  | 1-4  | По плану ВР класса  | Классные руководители  |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** |
|  | **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
|  | ***Программы внеурочной деятельности*** |  |  |  |
| 1 | ***Духовно-нравственное направление*** |
|  | «Крымоведение» | 1-4 | 1 | Учителя началь-ных классов |
| 2 | ***Общеинтеллектуальное направление*** |
|  | «Путешествие в компьютерную долину» | 2-4 | 1 |  Топалов Р.Н., учитель информ. |
| 3 | ***Социальное направление*** |
|  | «Разговор о важном» | 1-4 | 1 | Учителя началь-ных классов |
| 4 | ***Общекультурное направление*** |
|  | «Мастерица» | 4 | 1 | Учитель 4 класса |
|  | «Художественное слово» | 2 | 1 | Учитель 2 класса |
|  | «Сказка» | 3 | 1 | Учитель 3 класса |
|  | «Национальные традиции крымскотатар-ского народа» | 3 | 1 | Учитель крым-скотат. языка |
| 5 | ***Спортивно-оздоровительное направление*** |
|  |  «Спортивный мир» | 4 | 1 | Учитель 4 класса |
|  | Здоровячок | 1 | 1 | Учитель 1 класса |
|  | Планета здоровья  | 2-3 | 1 | Учителя 2,3 классов |
| **Модуль «Школьный урок»** |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные**  |
| 1. | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1-4  | В течение года  | Классный руко-водитель, учите-ля-предметники, ученическое самоуправление |
| 2. | Организация участия обучающихся в предметных неделях по плану  | 1-4  |  Сентябрь-май | Руководитель ШМО, учителя нач. классов |
| 3. | Инициирование и поддержка исследова-тельской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов  | 1-4  | По планам педагогов-предметников  | Педагоги-предметники  |
| 4. | Взаимопосещение уроков  | 1-4  | По договорен-ности  | Классные руководители, педагоги-предметники  |
| 5. | Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации  | 1-4  | По планам ВР классов  | Классные руководители  |
| 6. | Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 1-4 | По планампедагогов- предметников | Педагоги-пред-метники, учителя начальных классов |
| 7. | Урок, посвященный Дню знанийУрок Победы | 1-4  | 1 сентября | Классные руководители, учитель истории |
| 8. | Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители, учитель истории |
| 9. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-4  | 2 сентября | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 10. | Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 11. | «Диктант Победы» |  | 3 сентября | Классные руководители |
| 12. | Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов | 1-4  | 9 сентября |
| 13. | Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым | 1-4 | 24 сентября |
| 14. | Урок, посвященный Дню гражданской обороны. | 1-4  | 2 октября | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 15. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет». | 1-4 | 28-30 октября | Классные руко-водители, учитель информатики |
| 16. | Торжественные мероприятия, посвященные годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков | 1-4  | 28-30 октября | Классные руко-водители, педагог-организатор |
| 17 | Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, учителя ОБЖ |
| 18. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 1-4  | октябрь  | классные руководители |
| 19. | День правовой помощи детям. Урок - консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | 1-4  | ноябрь  | Учитель общест-вознания, класс-ные руководители |
| 20. | Урок, посвященный Дню народного единства | 1-4  | 4 ноября | Классные руководители, учитель истории |
| 21. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки.  | 1-4 | декабрь  | Учитель информа-тики, классные руководители |
| 22. | Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 1-4  | 1 декабря | Классные руководители |
| 23. | Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители, учитель историипедагог-библиотекарь |
| 24. | Урок, посвященный Дню Героев Отечества | 1-4  | 9 декабря |
| 25. | Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря |
| 26. | Урок, посвященный Дню Республики Крым | 1-4  | 20 января |
| 27. | Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 | 27 января |
| 28. | Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля) | 1-4  | 14-15 февраля |
| 29. | Урок, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители |
| 30. | Урок, посвященныйВсемирный день гражданской обороны | 1-4  | 1 марта | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 31. | Урок, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | 6 марта | Классные руководители |
| 32. | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | 1-4  | март  | Педагог-библиотекарь |
| 33. | День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы»  | 1-4  | апрель  | Учителя физики классные руководители |
| 34. | День Земли. Экологический урок «Здоровая планета – здоровые люди» | 1-4  | апрель  | Учителя биологии и химии |
| 35. |  День славянской письменности и культуры. Урок творчества. «Поговорим о культуре речи» | 1-4  | май  | Учителя русского языка и литературы |
| 36. | Урок, посвященный, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4  | 14-18 марта | Классные руководители, учитель истории |
| 37. | Урок, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-4 | 30 апреля | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 38. | Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 | 6-9 мая | Классные руководители, учителя истории |
| **Модуль «Самоуправление»** |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы**  | **Ориенти-ровочное время проведения**  | **Ответственные**  |
|  | ***1.На уровне классов.***  |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собра-ний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц)  | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год»  | 1-4 | май |
| 3. | Организация дежурства в классе  | 1-4 | В течение года |
| 4. | Школьный День ученического самоуправления | 1-4 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагоги- предметники, ученическоесамоуправление |
| 5. | Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1-4 | 1 раз в четверть | школьное самоуправление |
| 6. | Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | 1-4 | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Общешкольный рейд «Мой, портфель» | 1-4 | 1 раз в месяц | школьное самоуправление |
|  | ***2. На уровне классов.*** |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собра-ний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | Май |
| 3. | Организация дежурства в классе | 1-4 | В течение года |
| 4. | Экологическая акция «Чистый класс» | 1-4 | Апрель |
|  | ***3. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | В течение года | Классный руко-водитель, замди-ректора по ВР |
| 2. |  Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений)  | 1-4 | В течение года | Классный руководитель,учащиеся |
| **Модуль «Профориентация*»*** |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения**  | **Ответственные** |
| 1. | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течениеучебного года | Заместитель директора по ВР учителя  |
| 2. | Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 |  В течениеучебного года  | Заместитель директора по ВР учитель информатики |
| 3. |  Организация тематических классных часов  | 1-4  | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»  | 1-4  | В течение года |
| 5. | Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4  | В течение года |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4  | В течение года |
| 7. | Урок-игра «Профессии моих родителей» | 1 | Октябрь |
| 8. | Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы  | 1-4  | В течение учебного года  |
| 9. | Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ  | 1-4  | В течение года по плану ВР классов  |
| 10. | Диагностика первоначальной профессио-нальной ориентации: методика «Кем быть?» и др.  | 1-4  | По плану педагога-психолога | Педагог-психолог, классные руководители |
| 11. | Участие во Всероссийской Неделе качества  | 1-4  | ноябрь  |
| 12. | Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»  | 1-4  | 1 раз в четверть  | Классные руководители |
| 13. | Устный журнал «Есть такая профессия -Родину защищать…»  | 1-2  | февраль  | классные руководители |
| 14. | Викторина «Из истории возникновения профессий»  | 3-4  | апрель  | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные** |
|  | ***1. На групповом уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Выборы в общешкольный родительский комитет, родительский комитет класса | 1-4 | Сентябрь | Директор школы, зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| 2. | Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | Ежемесячно |
| 3. | Заседание родительского комитета школы. | Выбранныепредста-вители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 4. | Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участ-никами образова-тельных отношений |
| 5. | *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:«Семья и школы: взгляд в одном направлении»;«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;«Воспитание успешного ребенка»;«Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 1-4 | СентябрьНоябрьФевральмай | Директор, заместитель директора по ВР, УВР |
| 6. | День открытых дверей | 1-4 | В течение года | Классные руководители,педколлектив, председатели РК |
| 7. | Проведение классных родительских собраний | 1-4 | 1 раз в четверть попланам ВР классов |
| 8. | Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | В соответ-ствии с утвер-жденной Программой | Классные руководители,педагог-психолог,  |
| 9. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры) | 1-4 | Регулярно | Классные руководители |
| 10. | Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 1-4 | По плану ВР классов и школы | Классные руко-водители, роди-тельские коми-теты, учени-ческие активы |
|  | ***2. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1 | Посещение учащихся класса на дому | 1-4 | По графику | Классные руко-водители, адми-нистрация,  |
| 2 | Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 1-4 | По необходимости | Зам. директора по ВР, руково-дитель службы медиации, упол-номоченный по правам ребенка, классные руководители |
| 3 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | По необходи-мости | Администрация, педагоги, педа-гог-психолог |
| 4 | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутрикласс-ных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | В соот-ветствии спланом ВР | Председатели ро-дительских коми-тетов, классные руководители |
|  **Модуль «Детские общественные объединения»** |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные** |
| 3 | Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков |  | Октябрь, апрель | педагог- организатор, классные руководители, учителя предметники |
| 4 | Благотворительная ярмарка-продажа |  | ноябрь |
| 5 | Акция «Дарите книги с любовью» |  | февраль |
| 6 | Экологическая акция «Бумажный бум» |  | апрель |
| 76 | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волон-терским движением Школы: «Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) |  | апрельапрель |
| 8 | Участие в проектах и акциях РДШ (Приложение 1) |  | В течение года |  Руководитель РДШ, классные руководители |
| 9 | Работа по плану ЮИД |  |  | Руководитель ЮИД, классные руководители |
| **Модуль «Конкурсные программы и проекты».**  |
|  | **Дела, события, мероприятия**  | **Классы** | **Ориентировочное время проведения**  | **Ответственные** |
| 1 | Республиканский конкурс юных журналис-тов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым |  | сентябрь - октябрь | Заместительдиректора по ВР, классные руководители, педагог- организатор |
| 2 | Республиканский конкурс детского творче-ства по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образо-вательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» |  | сентябрь - октябрь |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих и проектных работ «#В местеЯрче» |  | 03.09.-12.10. |
| 4 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» |  | Декабрь |
| 5 | «Мы - наследники Победы!», |  | Декабрь-февраль |
| 6 | «Прикосновение к истокам» |  | Январь- апрель |
| 7 | «Крым в моем сердце» |  | Октябрь |
| 8 | Республиканский патриотический Конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым |  | Январь- март |
| 9 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» |  |  По плану  |
| 10 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» |  | По плану  |  |
| 11 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК « Малая академия «Искатель» |  | По плану ГБОУ ДО РК «Малая академия «Искатель» |
| 12 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК « Эколого-биологический центр» |  |

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 27 сентября | День туризма | Личностное развитие |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического самоуправления школы | Гражданская активность |
| Первые выходные октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| 28 ноября | День Матери | Личностное развитие |
| 1 декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом | Личностное развитие |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | Военно-патриотическое |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| Первое воскресенье марта | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-яя неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Военно-патриотическое |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| 14 августа (2-ая суббота августа) | День физкультурника | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

 Приложение 6

 к приказу от 30.08.2022 г. №245

В начальной школе работают 6 педагогических работников.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%.

**Анализ состава педагогических кадров, преподающих во 2-4 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** |  чел - % |
| **Условия труда** | Штат | 6 чел., -100% |
| **Пенсионеры** | По возрасту | 1 чел. 16,7% |
| **Образовательный ценз** | Высшее |  6 чел. 100%, |
| Н/высшее | - |
| Среднее | - |
| Высшей кв. категории | -  |
| Первой кв. категории |  -  |
| Соответствие должности | 3 чел. 50,0%  |
| Малоопытные специалисты | 3 чел. |
| **Педагогический стаж** | До 5 лет | 2 чел. 33,3% |
| От 5 до 10 лет | 3 чел. 50,0% |
| От 10 до 20 лет | 1 чел. 16,7% |

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) | Фамилия, имя, отчество педагогического работника | Должность | Сведения об уровне профессионального образования  |
|  | Класс, предмет |  |  |  |
|  | **Образовательная программа НОО** |  |  |  |
| 1 | **2 класс**Русский языкЛитературное чтениеРодной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)МатематикаОкружающий мирИЗОТехнологияФизическая культураМузыка  | Безлюдная Татьяна Александровна | Учитель  | Высшее  |
| 2 | **3 класс**Русский языкЛитературное чтениеРодной язык (русский)Литературное чтение на родном языке (русском)МатематикаОкружающий мирМузыкаИЗОТехнологияФизическая культура | Белобаба Анна Александровна | Учитель  | Высшее  |
| 3 | **4 класс**Русский языкЛитературное чтениеРодной язык (русский)Литературное чтение на родном языке (русском)МатематикаОкружающий мирИЗОТехнологияФизическая культура | Николаева Вера Викторовна  | Учитель  | Высшее  |
| 5 | **2-4 классы**Иностранный язык (английский)  | Орзиева Зарема Нусретовна | Учитель | Высшее |
| 6 | **2-4 классы**Родной язык (крымскотатарский)Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском) | Ильясова Джемиле Тохировна | Учитель | Высшее |
|  | Внеурочная деятельность |  |  |  |
| 7 | 2-4 классы - «Путешествие в компьютерную долину» | Топалов Руслан Небиевич | Учитель | Высшее |