**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296575, ул. Комсомольская, 5А, с. Ивановка, тел./ факс (06563) 9-41-42

Сакский район, Республика Крым  *e-mail: school\_sakskiy-rayon3@crimeaedu.ru*

Код ОГРН 1159102005765

**ПРИКАЗ**

30.08.2022 г. с. Ивановка № 247

О внесении изменений и дополнений

в основную образовательную программу

основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 01 от 30.08.2022),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в разделы основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО):

1.1. Заменить название школы «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»» (сокращённое названия школы) согласно Постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 г. №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31 и далее в ООП по тексту заменяем: «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»».

1.2. В целевой раздел ООП ООО:

1.2.1. в пункте 1.1. подпункта «Цели, задачи, приоритетные направления и ожидаемый результат образовательной программы» в первом абзаце (стр.4) дополнить перечень нормативных документов (Приложение 1).

1.3. В организационныйраздел ООП ООО, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

1.3.1. в пункте 3.1. подпункта 3.1.5 (стр. 185) обновить содержание пункта «Учебный план» (Приложение 2).

1.3.2. в пункте 3.1. подпункта 3.1.6 (стр. 186) обновить содержание пункта «Календарный учебный график» (Приложение 3).

1.3.3. в пункте 3.1 подпункта 3.1.4. (стр. 183) «Внеурочная деятельность» обновить «План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год», и дополнить Программой внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (Приложение 4), обновить «Календарный план воспитательной работы» (стр.127) (Приложение 5).

1.3.4. в пункте 3.2. подпункта 3.2.1. (стр. 197) обновить «Кадровое обеспечение реализации ООП ООО» (приложение 6).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и ввести их в действие с 01 сентября 2022 года.

3. Заместителю директора по УВР Аппазовой С.Х. познакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесенными в ООП ООО МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

1. Ответственному за сайт Топалову Р.Н. разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте школе.

Срок: до 05.09.2022 г.

1. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Аппазову С.Х.

Директор школы Т.В. Година

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_ С.Х. Аппазова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ В.Е. Гаевская «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Н.А. Клавдеева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ О.А. Салаватова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Ю.А. Андреева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Ф.М.Халилова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Д.Т. Ильясова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ З.А. Исмаилова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ З.Н. Орзиева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Л.Б. Османова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Р.Н. Топалов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Г.И. Лозенко «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Г.Ш. Суфьянова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ М.Ю. Рогожникова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ П.С. Свиридов «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Е.Э. Патласова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 1

к приказу от 30.08.2022 № 247

Добавить в перечень нормативных документов:

\*федеральный уровень:

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

\* региональный уровень:

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год»;

\* школьный уровень

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31).

Приложение 2

к приказу 30.08.2022 № 247

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО)**

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»» составлен для основной школы (6-9 класс) как для общеобразовательной организации с русским языком обучения, реализующий основную общеобразовательную программу основного общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

\* **федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 11.12.2020 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 04.02.2020);

- «Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24.12.2018 г. № ПК-1вн;

- Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 30.10.2021) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598,

\* **региональный уровень:**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2014 № 01-14/382 «О выборе языка образования»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.08.2016 № 01-14/3059 «Об изучении предметной области «Искусство»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-14/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;

- Приказа Министерства науки, образования и молодёжи Республики Крым №932 от 19.06.2020 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым»

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.07.2021 №1212 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного образования в Республике Крым»

**\* школьный уровень:**

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план 6-9 классов представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ основного общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования. Учебный план отражает задачи и цели основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период для обучающихся 9-го класса).

Обучение в 6-9 классах организуется при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;

- в 6 классе – 30 часов в неделю;

- в 7 классе – 32 часа в неделю;

- в 8-9 классе– 33 часа в неделю.

Продолжительность урока для 6-9 классов составляет 45 мин.

Структура учебного плана содержит учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют образовательную программу основного общего образования.

Учебный план 6-9 классов включает предметные области в соответствии с ФГОС основного общего образования: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Общественно-научные предметы, Математика и информатика, Естественнонаучные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Невостребованные часы второго иностранного языка перенесены в часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые были использованы для расширения основных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может использоваться для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части, организацию курсов по выбору, в которых заинтересованы учащиеся, родители, учителя, общеобразовательная организация.

Предметная область «Русский язык и литература» состоит из учебного предмета «Русский язык», на изучение которого в 6-ом классе отведено 5 часов в неделю, в 7 и 9 классах – по 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» в 6-7, 9 классах отводится по 3 часа, в 8 классе - 2 часа в неделю.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский) и «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская) в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский) и «Родная литература (русская)», «Родная литература (крымскотатарская) в учебном плане отводится по 1 часу в неделю с 6-го по 9-й класс. Сформированы сводные группы (7-А, 7-Б классы) на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (одна группа), «Родной язык (крымскотатарский)» и «Родная литература (крымскотатарская)» (вторая группа).

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в обязательной части учебного плана предусмотрено 3 часа в неделю в 6-9 классах.

Преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» в 2022/2023 учебном году, исходя из материально-технических условий школы и отсутствия специалиста, осуществляться не будет, а часы использованы для расширения основных учебных предметов следующим образом:

- в 6 классе – на расширение программы по русскому языку (4+1);

- 7-А, 7-Б классах – на расширение программы по литературе (2+1);

- в 7-А, 7-Б классах - на расширение программы по биологии (1+1), учитывая сложность, большой объем учебного материала, интенсивность учебного предмета;

- в 8, 9 классах - на расширение программы по алгебре (3+1) (согласно рекомендациям КРИППО), учитывая сложность, большой объем учебного материала, интенсивность учебного предмета (овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни).

Планирование данных учебных предметов будет осуществляться как единые предметы: - «Русский язык» в 6 классе - 5 часов в неделю;

- «Литература» в 7-А, 7-Б классах – 3 часа в неделю;

- «Биология» в 7-А, 7-Б классах – 2 часа в неделю;

- «Алгебра» в 8, 9 классах – 4 часа в неделю.

Для проведения учебных занятий по предмету «Информатика» в 9 классе предполагается деление на две группы (количество обучающихся превышается 20 человек).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» (6-7 классы по 1 часу в неделю) и «Музыка» (6-8 классы по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», на изучение которого в 6 классе выделено 2 часа в неделю, в 7-8 классе - 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура»: в 6-9 классах по 2 часа в неделю. В этой же предметной области в 8 и 9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час в неделю).

Для удовлетворения познавательных интересов и образовательных запросов обучающихся предусмотрено введение курсов по выбору:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название элективного курса | Кол-во часов | Цели |
| 6 | Основы финансовой грамотности» | 1 | формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами |

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций, и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Содержание образования на уровне основного обучения является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровни среднего общего образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ООО) для 6-9 классов**

**МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Ю.А. Гагарина» Сакского района Республики Крым**

(5-дневная учебная неделя, 2022/2023 учебный год)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **6** | **7-А** | **7-Б** | **8** | **9** |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4+1 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| Литература | 3 | 2+1 | 2+1 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский / крымскотатарский) | 1 | 0,5\* | 0,5\* | 1 | 1 |
| Родная литература  (русская/ крымскотатарская) | 1 | 0,5\* | 0,5\* | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  |  | - | - |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные  предметы | Физика | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1+1 | 1+1 | 2 | 2 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Технология | Технология | 2 | 1 | 1 | 1 | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | | **29** | **32** | **32** | **33** | **33** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 0 | 0 | 0 | - |
| Курс по выбору «Основы финансовой грамотности» | | 1 |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **30** | **32** | **32** | **33** | **33** |

**\*** 7-А, 7-Б классы (объедены в одну группу по изучению родного языка (русского), в другую – родному языку (крымскотатарскому).

Приложение 3

к приказу 30.08.2022 № 247

Календарный учебный график

для основной общеобразовательной программы

основного общего образования (ФГОС ООО)

на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

* с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17 декабря 2010 г. № 1897.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года (6–8 классы): 26.05.2023.

1.3. Дата окончания учебного года (9 класс): до завершения ГИА

**2. Продолжительность учебного года, четвертей**

2.1. Продолжительность учебного года:

* 6–8 классы — 34 недели;
* 9 класс — 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
  1. **классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество** **учебных недель** | **Количество** **учебных дней** |
| I четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 | 42 |
| II четверть | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 | 40 |
| III четверть | 09.01.2023 | 17.03.2023 | 10 | 47 |
| IV четверть | 27.03.2023 | 26.05.2023 | 8 | 41 |
| **Итого в учебном году** | | | **34** | **170** |

**3. Сроки и продолжительность каникул**

**6–9 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**  (в календарных днях) |
| **Начало** | **Окончание\*** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Летние каникулы\*\* | 27.05.2023 | 31.08.2023 | 97 |
| Выходные дни | | | 71 |
| **Итого** | | | **195** |

\* Для обучающихся 9-го класса учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

\*\* В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 11.01.2021 г. №10.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, выставляется на основании годовой отметки, начиная со второго класса.

**5. Дополнительные сведения**

5.1. Расписание звонков и перемен.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Урок** | **Продолжительность урока** | **Продолжительность перемены** |
| 1 | 08.30 – 09.15 | 20 |
| 2 | 09.35 – 10.20 | 10 |
| 3 | 10.30 – 11.15 | 10 |
| 4 | 11.25 – 12.10 | 20 |
| 5 | 12.30 – 13.15 | 10 |
| 6 | 13.25 – 14.10 | 10 |
| 7 | 14.20 – 15.05 |  |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут | | |

5.2. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка в академических часах** | | | | |
| **6 класс** | **7-А класс** | **7-Б класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Урочная | 30 | 32 | 32 | 33 | 33 |
| Внеурочная | 5 | 6 | 6 | 5 | 7 |

5.3. Режим работы образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **6–9 классы** |
| Учебная неделя (дней) | 34 (170 дней) |
| Урок (минут) | 45 |
| Перерыв (минут) | 10 -20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

Приложение 4

к приказу 30.08.2022 № 247

План внеурочной деятельности

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»

Сакского района Республики Крым

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» составлен с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности.

В МБОУ «Ивановская средняя школа Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» созданы соответствующие условия для реализации плана внеурочной деятельности: кадровые, материально- технические, методические, нормативно-правовые.

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя школа Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» сформирован на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ.

- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014года №31).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего, среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллек-туальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;

- организация информационной поддержки обучающихся;

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;

- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности **-** итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

*Первый уровень результатов* ***-*** приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* ***–*** получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

*Третий уровень результатов* ***-*** получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами началь-ного общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами в 1-11 классах организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в объеме до 10 часов в неделю в каждом классе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности // классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Духовно-нравственное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Социальное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общеинтеллектуальное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Общекультурное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Спортивно-оздоровительное |  | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 | 1-2 |
| Итого | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 | 5-10 |

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразо-вательным учреждением выбрана модель дополнительного образования (на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей), которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.

Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности летнего пришкольного лагеря.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художест-венных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей)

обучающихся.

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» не требует

обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ООП и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в 6-9-х классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно–оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Во время занятий формируется:

- культура здорового и безопасного образа жизни;

- используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

- «ЮИД» (7-Б класс),

- «Спортивные игры» (6, 7-Б класс),

- «Юнармия» (9 класс).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены:

- ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

-формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программы:

- «Устное народное творчество» (8 класс).

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена:

- проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям;

- формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Разговор о важном» (6-9 классы)

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- «Занимательная математика» (6 класс),

- «Мир информатики» (7-А, 7-Б классы),

- ««Интеллектуальный клуб. Математика для всех» (8 класс),

- «Биология и мы» (9 класс),

- «Исследования в биологии» (7-А класс),

- «Удивительный мир физики» (7-Б класс),

- «Юный химик» (8 класс),

- «Практическое обществознание» (9 класс),

- «Математический практикум» (9 класс),

- «Химия в задачах и упражнениях» (9 класс)

5. Общекультурное направление способствует:

- воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

- формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры,

- знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Я вхожу в мир театра» (6 класс),

- «Волшебный крючок» (6, 7-Б классы),

- «Музыкальная капель» (7-А класс),

- «Формирование читательской грамотности» (7-Б класс),

- «Юный дизайнер» (8 класс),

- «Аспекты читательской грамотности» (9 класс).

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Производится деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 42.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков*.*

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (кабинеты, актовый и спортивный залы, центр «Точка роста», спортивные площадки).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **Количество часов в неделю по классам** | | | | |
| **6** | **7-А** | **7-Б** | **8** | **9** |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |  |  |  |  |
| Мир информатики |  | 1 | 1 |  |  |
| Исследования в биологии |  | 1 |  |  |  |
| Удивительный мир физики |  |  | 1 |  |  |
| Интеллектуальный клуб. Математика для всех |  |  |  | 1 |  |
| Юный химик |  |  |  | 1 |  |
| Практическое обществознание |  |  |  |  | 1 |
| Математический практикум |  |  |  |  | 1 |
| Химия в задачах и упражнениях |  |  |  |  | 1 |
| Биология и мы |  |  |  |  | 1 |
| 2 | Общекультурное | Я вхожу в мир театра | 1 |  |  |  | - |
| Волшебный крючок | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыкальная капель |  | 1 |  |  |  |
| Формирование читательской грамотности |  |  | 1 |  |  |
| Юный дизайнер |  |  |  | 1 |  |
| Аспекты читательской грамотности |  |  |  |  | 1 |
| 3 | Социальное | Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Духовно-нравственное | Устное народное творчество |  |  |  | 1 |  |
| 5 | Спортивно - оздоровительное | Спортивные игры | 1 |  | 1 |  |  |
| ЮИД |  |  | 1 |  |  |
| Юнармия |  |  |  |  | 1 |
| **Всего** | | |  | **5** | **6** | **5** | **7** |

Программа внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий

**«Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Место курса в плане внеурочной деятельностиМБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» учебный курс предназначен для обучающихся 6-9 классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок «Россия – страна возможностей»

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
* неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
* представление о способах противодействия коррупции;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
* готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфес-сиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
* осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты:**

***1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

1) базовые логические действия:

* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
* устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
* предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
* делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
* формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
* оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
* самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстриро-вать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

***2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями***:

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
* выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
* сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования,

проекта);

* самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями***:

1) самоорганизация:

* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
* вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

* различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
* выявлять и анализировать причины эмоций;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
* регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

* осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
* признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
* принимать себя и других, не осуждая;
* открытость себе и другим;
* осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
* национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
* единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;

- своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и

взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им;

- проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**6-7 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР |
| 1 | 05.09  2022 | День знаний (зачем учиться?) | Интеллектуальный марафон | 1 | school-collection.  edu.ru/collection/ edsoo.ru/  Metodicheskie\_  videouroki.ht m  apkpro.ru  /razgovory-o-  vazhnom/ |
| 2 | 12.09  2022 | Родина, души моей родинка | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 3 | 19.09  2022 | Земля-это колыбель разума, но нельзя веч-но жить в колыбели… | Интерактивная звездная карта | 1 |
| 4 | 26.09  2022 | Моя музыка | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | 03.10  2022 | С любовью в сердце: достойная жизнь лю-дей старшего поколе-ния в наших руках | Социальная реклама | 1 |
| 6 | 10.10  2022 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинения | 1 |
| 7 | 17.10  2022 | Отец-родоначальник | Фотоистории | 1 |
| 8 | 24.10  2022 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 |  |
| 9 | 08.11  2022 | Мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 10 | 14.11  2022 | Языки и культура наро-дов России: единство в разнообразии | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 11 | 21.11  2022 | О руки наших матерей | Конкурс стихов, конкурс чтецов | 1 |  |
| 12 | 28.11  2022 | Герб страны как пред-мет нашей гордости | Экспертное интервью | 1 |  |
| 13 | 05.12  2022 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 |  |
| 14 | 12.12  2022 | Герои мирной жизни | Встреча с героями нашего времени | 1 |  |
| 15 | 19.12  2022 | «Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, дарующие главные права: Работать, радоваться жизни» | Эвристическая беседа | 1 |  |
| 16 | 26.12  2022 | Зачем мечтать? | Групповое обсуждение | 1 |  |
| 17 | 16.01  2023 | «Дарит искры волшеб-ства Светлый праздник Рождества…» | Музыкальная гостиная | 1 |  |
| 18 | 23.01  2023 | «… осталась одна Таня» | Работа с дневником героя | 1 |  |
| 19 | 30.01  2023 | К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра | Чтение по ролям | 1 |  |
| 20 | 06.02  2023 | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» | Интеллектуальный марафон | 1 |  |
| 21 | 13.02  2023 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 22 | 20.02  2023 | На страже Родины | Литературная гостиная: рассказы о войне | 1 |  |
| 23 | 27.02  2023 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |  |
| 24 | 06.03  2023 | «Я знаю, что женщины прекрасны…» | Конкурс стихов о женщинах | 1 |  |
| 25 | 13.03  2023 | Гимн России | Работа с газетными и интернет-публикация | 1 |  |
| 26 | 20.03  2023 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 27 | 27.03  2023 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 |  |
| 28 | 03.04  2023 | Новость слышала планета: Русский парень полетел» | Работа с биографией | 1 |  |
| 29 | 10.04  2023 | Надо вспомнить прошлое? | Проблемная дискуссия | 1 |  |
| 30 | 17.04  2023 | «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | 1 |  |
| 31 | 24.04  2023 | Праздник Первомай | Встреча с людьми разных профессий | 1 |  |
| 32 | 15.05  2023 | «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…» | Литературная гостиная | 1 |  |
| 33 | 22.05  2023 | День детских общественных оранизаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 34 | 29.05  2023 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб | 1 |  |

**Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**8-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР |
| 1 | 05.09  2022 | День знаний (зачем учиться?) | Интеллектуальный марафон | 1 | school-collection.  edu.ru/collection/ edsoo.ru/  Metodicheskie\_  videouroki.ht m  apkpro.ru  /razgovory-o-  vazhnom/ |
| 2 | 12.09  2022 | Родина, души моей родинка | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 3 | 19.09  2022 | Земля-это колыбель разума, но нельзя веч-но жить в колыбели… | Интерактивная звездная карта | 1 |
| 4 | 26.09  2022 | Что мы музыкой зовём | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | 03.10  2022 | С любовью в сердце: достойная жизнь лю-дей старшего поколе-ния в наших руках | Социальная реклама | 1 |
| 6 | 10.10  2022 | Ежедневный подвиг учителя | Мини-сочинения | 1 |
| 7 | 17.10  2022 | Образ отца в отечест-венной литературе | Литературная гостиная | 1 |
| 8 | 24.10  2022 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | Групповая дискуссия | 1 |  |
| 9 | 08.11  2022 | Мы – одна страна! | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 10 | 14.11  2022 | Языки и культура наро-дов России: единство в разнообразии | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 11 | 21.11  2022 | О руки наших матерей (Чтоб жила на свете мама) | Конкурс стихов | 1 |  |
| 12 | 28.11  2022 | Двуглавый орёл: исто-рия легендарного герба | Обсуждение видеоматериалов. | 1 |  |
| 13 | 05.12  2022 | Жить – значит действовать | Проблемная дискуссия | 1 |  |
| 14 | 12.12  2022 | Герои мирной жизни | Встреча с героями нашего времени | 1 |  |
| 15 | 19.12  2022 | Конституция –основа правопорядка | Деловая игра | 1 |  |
| 16 | 26.12  2022 | Полёт мечты | Групповое обсуждение | 1 |  |
| 17 | 16.01  2023 | «Дарит искры волшеб-ства Светлый праздник Рождества…» | Музыкальная гостиная | 1 |  |
| 18 | 23.01  2023 | «Никто не забыт и ничто не забыто» | Работа с историческими документами | 1 |  |
| 19 | 30.01  2023 | С чего же начинается театр (к юбилею К.С. Станиславского посвящается) | Анализ биографии театрального деятеля | 1 |  |
| 20 | 06.02  2023 | «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать…» | Интеллектуальный марафон | 1 |  |
| 21 | 13.02  2023 | Россия в мире | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 22 | 20.02  2023 | Идут российские войска | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 23 | 27.02  2023 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |  |
| 24 | 06.03  2023 | «Я знаю, что женщины прекрасны…» | Конкурс стихов о женщинах | 1 |  |
| 25 | 13.03  2023 | Гимн России | Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями | 1 |  |
| 26 | 20.03  2023 | Крым на карте России | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 27 | 27.03  2023 | Искусство и псевдоискусство | Творческая лаборатория | 1 |  |
| 28 | 03.04  2023 | Он сказал: «Поехали» | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 29 | 10.04  2023 | Без срока давности | Работа с историческими документами | 1 |  |
| 30 | 17.04  2023 | «Зелёные привычки»: сохраним планету для будущих поколений | Фестиваль идей | 1 |  |
| 31 | 24.04  2023 | История Дня труда | Встреча с людьми разных профессий | 1 |  |
| 32 | 15.05  2023 | Русские писатели и поэты о войне | Литературная гостиная | 1 |  |
| 33 | 22.05  2023 | День детских общественных оранизаций | Социальная реклама | 1 |  |
| 34 | 29.05  2023 | Перед нами все двери открыты | Творческий флэшмоб | 1 |  |

Приложение 5

к приказу 30.08.2022 № 247

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участ-ники** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1.Внешкольный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Участие в конкурсной карте программы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества»,  ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»,  ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 5-9 | В течение года | Педагог-организатор, учителя класс-ные руководи-тели, замдирек- тора по ВР |
| 3. | Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» | 5-9 | Февраль-март | Учителя-филологи |
| 4. | •патриотическая акция «Бессмертный полк»  •единый День профилактики правонарушений в школе  •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»;  •участие в концертах приуроченных празднованию: День села Ивановка, День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др.  •участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней; | 5-9 | Май  Первая среда месяца  Сентябрь  Согласно календарным датам  В течение года | Педагог-организатор, Совет старшеклассников, классные руководители |
| 5. | Проведение акций милосердия «Дом без одиночества», «Ветеран рядом», «Помощь идет» | 5-9 | Сентябрь-ноябрь,  март-май | Педагог-организатор, Совет Старше-классников |
|  | ***2.Школьный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 5-9 | 01.09. | Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 5-9 | 03.09. | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 5-9 | 06.09.­16.09. | Классные руководители |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 5-9 | 08.09. |
| 5. | Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | 5-9 | сентябрь | Классные руководители, родительский совет |
| 6. | День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 5-9 | 24.09. | Зам директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители |
| 7. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 5-9 | 20.09.­25.09. | Классные руководители |
| 8. | День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» | 5-9 | 27.09. - 07.10. | Педагог-организатор |
| 9. | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 5-9 | 05.10. | Зам директора по ВР, классные руководителя |
| 10. | Месячник правовых знаний «Закон обо мне. Мне о законе» | 5-9 | октябрь, апрель | Замдиректора по ВР |
| 11. | День народного единства | 5-9 | 04.11. | Зам директора по ВР, руково-дители ШМО |
| 12. | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г. Куйбышев в 1941г. | 5-9 | 07.11. | Классные руководители |
| 13. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 5-9 | 16.11. | Классные руководители |
| 14. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 5-9 | 19.11. | Ответственный по ПДД |
| 15. | Урок здоровья | 5-9 | 22.11. - 24.11. | Классные руководители |
| 16. | Месячник национальных культур «Мы разные, но мы вместе» | 5-9 | ноябрь | Педагог-орга-низатор, класс-ные руководит. |
| 17. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 5-9 | 18.11.- 26.11. | Замдиректора по ВР, классные  руководители |
| 18. | День Матери «Имя светлое твоё» |  | ноябрь | Педагог-орга-низатор, класс ные руководит. |
| 19. | Единый урок по формированию правовых знаний в области противодействия коррупции, антикоррупционных стандартов | 5-9 | ноябрь | Классные руководители |
| 20. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 5-9 | 09.12. |
| 21. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 5-9 | 10.12. - 14.12. |
| 22. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 5-9 | декабрь | Зам директора по ВР, классные руководители |
| 23. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 5-9 | 20.12. - 25.12. | Ответственный по ПДД |
| 24. | Новогодние праздники | 5-9 | 23.12. - 28.12. | Зам директора по ВР, класс  руководители |
| 25. | Рождественская неделя | 5-9 | 10.01. - 14.01. | Классные руководители |
| 26. | Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | январь | Зам директора по ВР, учитель физической культуры, педагог-орга-низатор, класс  ные руководит. |
| 27. | Фестиваль детского и юношеского творчества «Талантливые искорки школы» | 5-9 | 17.01.­17.02. | Замдиректора по ВР |
| 28 | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» | 5-9 | февраль | Замдиректора по ВР, педагог-организатор,  классные руко-водители учитель физкультуры |
| 29. | Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» | 5-9 | февраль |
| 30. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| 31. | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» (по отдельному плану) | 5-9 | февраль | Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, педагог-орган. |
| 32. | Акция «Живые цветы на снегу» | 5-9 | февраль | Классные руководители |
| 33. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 5-9 | 22.02. | Классные руководители |
| 34. | Уроки-встречи «Мы для мам, для наших и споём, и спляшем» | 5-9 | март | Педагог-организатор |
| 35. | Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации | 5-9 | март | Классные руководители |
| 36. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 5-9 | 08.03. | Зам директора по ВР, педагоги допобразования |
| 37. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 5-9 | 06.03. | Классные руководители |
| 38. | День ГО | 5-9 | апрель | Зам директора по безопасности классные руководители |
| 39. | Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | апрель | учитель биологии, классные руководители |
| 40. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья .Урок здоровья «О ценности питания» | 5-9 | 07.04. | Классные руководители |
| 42. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 5-9 | 09.04. - 12.04. |
| 43. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» | 5-9 | 15.04. - 30.04. |
| 44. | Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Республики Крым «Знай Конституцию-основной закон государства» (11.04.) | 5-9 | апрель | Учитель истории |
| 45. | День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор» | 5-9 | 22.04. | Классные руководители |
| 46. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 5-9 | 26.04.22г. |
| 47. | Конкурс «Безопасное колесо» | 5-9 | 20.04.22г. | Ответственный по ПДД |
| 48. | Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | май | классные руководители |
| 49. | Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 5-9 | ежемесячно | Замдиректора по ВР, учитель физкультуры,  ученическое самоуправление |
| 50. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 5-9 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 51. | Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 5-9 | май |
| 52. | Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны | 5-9 | 23.04. -  08.05. | Классные руководители |
| 53. | Мероприятия, посвящённые освобождению Сакского района «13 апреля в истории Крыма» | 5-9 | апрель | Педагог-организатор |
| 54. | День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт, проект «Окна Победы» и др. | 5-9 | май | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 55. | Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 5-9 | май |
| 56. | Выпускной вечер в школе | 5-9 | июнь |
|  | ***3.Уровень класса.*** |  |  |  |
| 1 | Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | Воспитательные мероприятия в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 5-9 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| 3 | Профилактические беседы «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет» | 5-9 | В течение года | Учитель информатики, классные руководители |
| 4 | Новогодние праздничные огоньки | 5-9 | декабрь | Классные руко-водители, РК |
| 5 | Библиотечные уроки | 5-9 | По плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 5-9 | февраль | Классные руководители, учитель истории |
| 7 | Праздничные воспитательные мероприятия, посвященные Международному Женскому Дню | 5-9 | март | Классные руководители, родительские комитеты |
| 8 | Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 5-9 | май | Классные руководители |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
| **№п/п** | **Содержание деятельности, мероприятия** | **Участники** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | 1. ***Работа с классным коллективом*** |  |  |  |
| 1. | Составление и корректировка социального паспорта класса | 5-9 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, психолог |
| 2. | Оформление личных дел учащихся | 5-9 | 1 раз в год | Классные  руководители,  замдиректора по УВР |
| 3. | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 5-9 | По плану школы | Классные руко-водители, уче-ническое само-управление |
| 4. | Составление плана воспитательной работы с клас-сом. Организация на базе класса семейных празд-ников, конкурсов, соревнований. Празднования в классе дней рождения детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 5-9 | Сентябрь  В течение года  1 раз в четверть | Классные руководители  замдиректора по ВР |
| 5. | Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руко-водители,педа-гог-психолог, педагоги-предметники |
| 6. | Организация интересных и полезных для лич-ностного развития ребенка совместных дел с уча-щимися класса (познавательной, трудовой, спортив-но-оздоровительной, духовно-нравственной, твор-ческой, профориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 5-9 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность  актив класса |
| 7. | Проведение классных часов | 5-9 | 1 раз в неделю по утверж-денному графику | Классные руководители,  ученическое самоуправление |
| 8. | Оказание помощи в организации питания учащихся | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, отв. за питание |
| 9. | Оформление и заполнение электронного классного журнала | 5-9 | Ежедневно,  отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику.Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 5-9 | Сентябрь, апрель | Классные руко-водители, педа-гог-организатор |
| 11. | Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответ. с планом ВР) | 5-9 | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| 12. | Предоставление заместителю директора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13. | Организация и контроль дежурства учащихся по классу | 5-9 | Ежедневно | Классные руководители,  ученическое самоуправление |
| 14. | Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 5-9 | май | Классные руководители |
|  | ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** |  |  |  |
| 1. | Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 5-9 | Сентябрь, май | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 2 | Изучение особенностей личностного развития уча-щихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специаль-но создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отноше-ний; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспитанности; изучение уровня удовлетворенности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в МБОУ и др. | 5-9 | в соответствии с планом ВР класса и школы |
| 3 | Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 5-9 | В течение года по плану ВР класса |  |
| 4. | Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 5-9 | Сентябрь январь | Классные руководители |
| 5. | Проведение индивидуальной работы со школьни-ками класса, направленной на заполнение ими лич-ных портфолио, в которых дети не просто фикси-руют свои учебные, творческие, спортивные, лич-ностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса, замдиректора по ВР |
| 6. | Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по предупреждению опозданий и непосещаемости учебных занятий | 5-9 | ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог |
|  | ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | | |  |
| 1. | Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя, педа-гог-психолог |
| 2. | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 5-9 | еженедельно | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| 3. | Предоставление заместителю директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4. | Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 5-9 | По необходимости | Классные руко-водители, администрация |
| 5. | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 5-9 | По плану работы с родителями | Классные руководители,  педагоги |
|  | ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | | |  |
| 1. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| 2. | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 5-9 | регулярно | Классные руководители |
| 3. | Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, а также родительского всеобуча | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 4. | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 5. | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 6. | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 5-9 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
|  | **Название курса** | **Клас-сы** | **Количество часов в неделю** | **Ответствен-ные** |
|  | ***Программы внеурочной деятельности*** |  |  |  |
| 1 | ***Духовно-нравственное направление*** |  |  |  |
|  | Устное народное творчество | 8 | 1 | Учитель  родного языка (русского) |
| 2 | ***Общеинтеллектуальное направление*** |  |  |  |
|  | Занимательная математика | 6 | 1 | Учитель информатики |
| Мир информатики | 7-А  7-Б | 1 |
| Исследования в биологии | 7-А | 1 | Учитель биологии |
| Удивительный мир физики | 7-Б | 1 | Учитель физики |
| Интеллектуальный клуб. Математика для всех | 8 | 1 | Учитель математики |
| Юный химик | 8 | 1 | Учитель химии |
| Практическое обществознание | 9 | 1 | Учитель обществознан. |
| Математический практикум | 9 | 1 | Учитель математики |
| Химия в задачах и упражнениях | 9 | 1 | Учитель химии |
| Биология и мы | 9 | 1 | Учитель биологии |
| 3 | ***Социальное направление*** |  |  |  |
|  | «Разговор о важном» | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| 4 | ***Общекультурное направление*** |  |  |  |
|  | Я вхожу в мир театра | 6 | 1 | Учитель родного языка (русского) |
| Волшебный крючок | 6,  7-А | 1 | Учитель технологии |
| Музыкальная капель | 7-А | 1 | Учитель музыки |
| Формирование читательской грамотности | 7-Б | 1 | Учитель русского языка |
| Юный дизайнер | 8 | 1 | Учитель технологии |
| Аспекты читательской грамотности | 9 | 1 | Учитель русского языка |
| 5 | ***Спортивно-оздоровительное направление*** |  |  |  |
|  | «Спортивные игры» | 6,  7-Б | 1 | Учитель физической культуры |
|  | «ЮИД» | 7-Б | 1 | Педагог-организатор |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5-9 | В течение года | Классные руко-водители, учи-теля, учениче- ское само-управление |
| 2. | Организация участия обучающихся в предметных неделях по плану | 5-9 | Сентябрь-май | Руководители ШМО  учителей |
| 3. | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследо-вательских проектов | 5-9 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| 4. | Взаимопосещение уроков | 5-9 | По договорен  ности | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| 5. | Проведение классных часов, направленных на по-буждение школьников соблюдать на уроке обще-принятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьни-ками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 5-9 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| 6. | Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 5-9 | По планам  педагогов | Педагоги-предметники, |
| 7. | Урок, посвященный Дню знаний | 5-9 | 1 сентября | Классные руководители |
| 8. | Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 5-9 | 2 сентября | Классные руководители, учитель истории |
| 9. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 5-9 | 2 сентября | Замдиректора по безопаснос-  ти классные руководители, учитель ОБЖ |
| 10. | Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-9 | 3 сентября |
| 11. | «Диктант Победы» | 5-9 | 3 сентября | Классные руководители |
| 12. | Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов | 5-9 | 9 сентября | Классные руководители |
| 13. | Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым | 5-9 | 24 сентября | Классные руководители |
| 14. | Урок, посвященный Дню гражданской обороны. | 5-9 | 2 октября | Классные руководители, учителя ОБЖ |
| 15. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет». | 5-9 | 28-30 октября | Учитель информатики |
| 16. | Торжественные мероприятия, посвященные 79­й годовщине начала героической обороны Севасто-поля от фашистских захватчиков( 28-30 октября) | 5-9 | 28-30 октября | Классные руководители, педагог-организатор |
| 17 | Всероссийский урок «Экология и энергосбереже-ние» в рамках Всероссийского фестиваля энерго-сбережения #ВместеЯрче; | 5-9 | ноябрь | Классные руко-водители, учи-тель биологии |
| 18. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 5-9 | октябрь | Классные руководители |
| 19. | День правовой помощи детям. Урок - консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | 5-9 | ноябрь | Учитель исто-рии, классные руководители |
| 20. | Урок, посвященный Дню народного единства | 5-9 | 4 ноября | Классные руко-водители, учи-тель истории |
| 21. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки. | 5-9 | декабрь | Учитель  информатики, |
| 22. | Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со  СПИДОМ | 5-9 | 1 декабря | Классные руководители |
| 23. | Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата | 5-9 | 3 декабря | Классные руководители, учитель истории  библиотекарь |
| 24. | Урок, посвященный Дню Героев Отечества | 5-9 | 9 декабря |
| 25. | Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря |
| 26. | Урок, посвященный Дню Республики Крым | 5-9 | 20 января |
| 27. | Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 5-9 | 27 января |
| 28. | Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля) | 5-9 | 14-15 февраля |
| 29. | Урок, посвященный Дню защитника Отечества | 5-9 | 23 февраля | Классные руководители, учителя ОБЖ |
| 30. | Урок, посвященный Всемирный день гражданской обороны | 5-9 | 1 марта |
| 31. | Урок, посвященный Международному женскому дню | 5-9 | 6 марта | Классные руководители |
| 32. | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| 33. | День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | 5-9 | апрель | Учитель физи-ки, классные  руководители |
| 34. | День Земли. Экологический урок «Здоровая планета – здоровые люди» | 5-9 | апрель | Учитель биоло-гии и химии |
| 35. | День славянской письменности и культуры. Урок творчества .«Поговорим о культуре речи» | 5-9 | май | Учителя рус-ского языка и литературы |
| 36. | Урок, посвященный, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией | 5-9 | 14-18 марта | Классные руко-водители, учи-тель истории |
| 37. | Урок, посвященный Дню пожарной охраны. | 5-9 | 30 апреля | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 38. | Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 5-9 | 6-9 мая | Классные руко-водители, учи-тель истории |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро**  **вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
|  | ***1.На уровне классов.*** |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 5-9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Выборы органов школьного самоуправления (Ученический парламент, комитеты) | 5-9 | сентябрь | Классные руко-водители, педа-гог-организатор |
| 3. | Участие в работе Совета школы | 5-9 | 1 раз в четверть | Директор, представитель от ученического коллектива |
| 4. | Заседания Совета Старшеклассников | 5-9 | 1 раз в месяц | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, президент, советы классов, школьное само-управление |
| 5. | Разработка планов работы органов школьного самоуправления | 5-9 | сентябрь |
| 6 | Школьный День ученического самоуправления | 5-9 | 1 неделя октября |
| 7. | Организация дежурства в классе | 5-9 | В течение года | Классные руководители, актив класса |
| 8. | Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 5-9 | 1 раз в четверть | школьное са-моуправление |
| 9. | Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | 5-9 | Ежемесячно | Замдиректора по ВР, класс-ные руководит. |
| 10. | Организация дежурства по школе | 5-9 | В течение года | Замдиректора по ВР |
| 11. | Работа советов коллективных творческих дел, праздников, экскурсий и т.д. | 5-9 | По плану КТД | Замдиректора по ВР, педагог-организатор, старосты |
|  | ***2. На уровне классов.*** |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собраний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 5-9 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 5-9 | Май | Классные руководители, актив класса |
| 3. | Организация дежурства в классе | 5-9 | В течение года |
|  | ***3. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 5-9 | В течение года | Классный руководитель, замдиректора  по УВР, ВР ВР |
| 2. | Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 5-9 | В течение года | Классные руководители,  учащиеся, актив класса |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1. | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 5-9 | в течение  учебного года | Замдиректора по ВР, учителя предметники |
| 2. | Всероссийская акция " Урок цифры" | 5-9 | В течение  учебного года | Замдиректора по УВР, учитель информатики |
| 3. | Организация тематических классных часов | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 4. | Участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий» | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| 5. | Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате | 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | Проведение торжественных мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) |  | В течение года | Классные руководители |
| 7. | Участие в открытых уроках «ПРОекториЯ» | 8-9 | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы | 5-9 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 9. | Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ | 5-9 | В течение года по плану ВР классов | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 10. | Диагностика первоначальной профессиональной ориентации: дифференциальный диагностический опросник (ДДО); «Карта интересов» ; Профессиональные ориентационные анкеты и др. | 5-9 | По плану педагога-психолога | Педагог-психо-лог, классные руководители |
| 11. | Участие во Всероссийской Неделе качества | 5-9 | ноябрь | Классные руководители,  педагог-организатор |
| 12. | Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 5-9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13. | Устный журнал «Есть такая профессия Родину защищать…» | 5-9 | февраль | классные руководители |
| 14. | Викторина «Из истории возникновения профессий» | 5-9 | апрель | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 15. | Создание индивидуального образовательного маршрута - профессиограммы - плана профессио-нального самоопределения обучающихся (классные часы) | 5-9 | Сентябрь | Классные руководители,  педагоги-психологи |
| 16. | ***Школьная неделя профориентации:***  \*интеллектуально-познавательный турнир «Найти свой путь»;  \* \*тренинг «Как готовить себя к будущей профессиональной деятельности?»;  \*деловая игра «Что я знаю о своих способностях?»;  \*круглый стол "Как я выбрал профессию?";  \*защита исследовательских и проектных работ «Дороги, которые мы выбираем»;  \*конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»;  \*конкурс компьютерных презентаций «Иллюстрации к профессии…». конкурс рисунков, поделок, сочинений «Мой профессиональный выбор»; | 5  6  7  8  9  5-9  9  5-9 | март | Классные руководители, родительская общественность педагог-органи-затор, педагог-психолог,  учителя |
| 17. | Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности» | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| 18. | Деловая игра «Я знаю об этой профессии все!» (защита индивидуальных образовательных маршрутов, планов профессионального самоопределения) | 5-9 | март | Педагог-орган-изатор, класс-ные руководи-тели, педагог-психолог |
| 19. | Библиотечные уроки:  \*"Профессии на все времена";  \*"Выбери работу по душе";  \*"Открытие профессии";  \*"Познай вкус ремесла";  \*"Проверь себя, найди свой путь";  \*"Библиотека – помощник в выборе жизненного пути". | 5  6  7  8  9  5-9 | Октябрь- декабрь | Педагог-библиотекарь, классные руководители |
| 20. | Книжная выставка и обзор «Стратегия профессионального выбора» | 5-9 | март | Педагог-библиотекарь |
| 21 | Классные родительские собрания, всеобуч по вопросам профориентации | 5-9 | В течение года по планам ВР классов | Классные руко-водители, пред-седатели РК |
| 22 | Встречи с представителями Сакского центра занятости | 9 | Март-май | Замдиректора по ВР |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 5-9 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 5-9 | сентябрь |
| 3. | Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года |
| 4. | Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | В течение года |
| 5. | Трудовой десант по озеленению школьной территории | 5-9 | Сентябрь, апрель |
| 6. | Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | 5-9 | В течение года |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
|  | ***1. На групповом уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Выборы в общешкольный родительский комитет, родительский комитет класса | 5-9 | Сентябрь | Директор, заместитель директора по  ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| 2. | Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, решении вопросов воспитания и обучения их детей | 5-9 | Ежемесячно |
| 3. | Заседание родительского комитета школы. | Выб  ран  ные  пред  стави  тели | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 4. | Участие в заседании Совета школы. | 1 раз в четверть |
| 5. | Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Зам директора по ВР, уполно-моченный уре-гулированию споров между участниками образователь-ных отношений |
| 6. | *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;  «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;  «Воспитание успешного ребенка»;  «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 5-9 | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май | Директор, заместитель директора  по ВР |
| 7. | День открытых дверей | 5-9 | В течение года | Классные руководители,  учителя председатели РК |
| 8. | Проведение классных родительских собраний | 5-9 | 1 раз в четверть по планам ВР классов | Классные руководители, председатели РК |
| 9. | Проведение родительского всеобуча. | 5-9 | В соответствии  с Программой | Классные руко-водители, педа-гог-психолог, |
| 10. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры) | 5-9 | Регулярно | Классные руководители |
| 11. | Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 5-9 | По плану ВР классов и школы | Классные руководители,  Род.ком, ученические активы |
| 12. | Участие в общешкольном конкурсе семейных проектов: «Судьба семьи в судьбе России» | 5-9 | По плану РОО | Зам.директора по УВР |
|  | ***2. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1 | Посещение учащихся класса на дому | 5-9 | По графику | Классные руководители,  администрация |
| 2 | Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отноше-ний между ними, администрацией школы и учите-лями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 5-9 | По необходимости | Замдиректора по ВР, руково-  дитель уполно  моченный по правам ребен-ка, классные руководители |
| 3 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 5-9 | По необходимости | Администраци,педагоги, педагог-психолог |
| 4 | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности | 5-9 | В соответ-ствии с  планом ВР | Председатели РК, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро**  **вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1 | Трудовая акция «Школьный двор» | 5-9 | октябрь | классные руководители, педагог-организатор |
| 2 | Социально-благотворительная акция «День добра» | 5-9 | октябрь |
| 3 | Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков | 5-9 | Октябрь, апрель |
| 4 | Благотворительная ярмарка-продажа | 5-9 | ноябрь |
| 5 | Акция «Дарите книги с любовью» | 5-9 | февраль |
| 6 | Экологическая акция «Бумажный бум» | 5-9 | апрель |
| 7 | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадеб-ном участке», «Здоровая перемена» и др.) | 5-9 | апрель |
| 8 | Участие в проектах и акциях РДШ (Приложение 1) | 5-9 | В течение года | Руководитель РДШ, |
| 9 | Работа по плану ЮИД | 5-7 |  | Руководитель ЮИД |
| **Модуль «Конкурсные программы и проекты»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро**  **вочное время проведения** | **Ответствен-ные** |
| 1 | Республиканский конкурс юных журналистов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым | 5-9 | сентябрь - октябрь | Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор |
| 2 | Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитан-ников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» | 5-9 | сентябрь - октябрь |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих и проектных работ «#В местеЯрче» | 5-9 | 03.09.-12.10. |
| 4 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» | 5-9 | Декабрь |
| 5 | «Мы - наследники Победы!», | 5-9 | Декабрь-февраль |
| 6 | «Прикосновение к истокам» | 5-9 | Январь- апрель |
| 7 | «Крым в моем сердце» | 5-9 | Октябрь |
| 8 | Республиканский патриотический Конкурс детско-го творчества «Ради жизни на земле!..» среди уча-щихся образовательных организаций Республики Крым | 5-9 | Январь- март |
| 9 | Участие в конкурсной карте программы ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» | 5-9 | По пану ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» |
| 10 | Участие в конкурсной карте программы ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» | 5-9 | По пану ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» |
| 11 | Участие в конкурсной карте программы ГБОУ ДО РК « Малая академия «Искатель» | 5-9 | По пану ГБОУ ДО РК «Ма-лая академия  «Искатель» |
| 12 | Участие в конкурсной карте программы ГБОУ ДО РК « Эколого-биологический центр» | 5-9 | По пану ГБОУ ДО РК «Ма-лая академия «Искатель» |  |

Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры

на 2022-2023 учебный год

**Сентябрь**

1. [*сентября - День знаний*](https://www.uchportal.ru/1_september)

*1 сентября -* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)

1. *сентября -* День солидарности в борьбе с терроризмом
2. *сентября -* Международный день распространения грамотности

*23 сентября -* Международный день жестовых языков

[*25-29 сентября - Неделя безопасности дорожного движения*](https://www.uchportal.ru/klassnomu-rukovoditelyu/klassnye-chasy-po-pdd-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya)

*26 сентября -* Международный день глухих

**Октябрь**

1. *октября -* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)
2. [*октября - Международный День учителя*](https://www.uchportal.ru/den-uchitelya)
3. *октября -* Международный день детского церебрального паралича
4. [*октября - Всемирный день математики*](https://www.uchportal.ru/load/23)
5. *октября -* Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

**Ноябрь**

1. [*ноября - День народного единства*](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva)

*13 ноября -* Международный день слепых

1. *ноября -* Международный день толерантности

*16 ноября -* Всероссийский урок «История самбо»

1. *ноября -* День начала Нюрнбергского процесса
2. [*ноября - День матери в России*](https://www.uchportal.ru/mothers_day)

**Декабрь**

*1 декабря -* Всемирный день борьбы со СПИДом

1. *декабря -* День Неизвестного Солдата

*3 декабря -* Международный день инвалидов

1. *декабря -* День добровольца (волонтера)
2. *декабря -* День Героев Отечества
3. *декабря -* Единый урок «Права человека»
4. [*декабря - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)*](https://www.uchportal.ru/den-konstitucii)

**Январь**

1. января - Всемирный день азбуки Брайля

[*27января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944*](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada)[*год)*](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada)

**Февраль**

*8 февраля -* День российской науки

[*15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами*](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov)[*Отечества*](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov)

1. *февраля -* Международный день родного языка (21 февраля)
2. [*февраля - День защитника Отечества*](https://www.uchportal.ru/23_february)

**Март**

*1 марта -* Всемирный день иммунитета

*1 марта -* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

1. [*марта - Международный женский день*](https://www.uchportal.ru/8_march)

*18 марта -* День воссоединения Крыма и России

*21-27марта -* Всероссийская [неделя музыки](https://www.uchportal.ru/load/128) для детей и юношества

**Апрель**

[*12 апреля - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»*](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)

1. *апреля -* День местного самоуправления

*30 апреля -* Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

**Май**

1. *мая -* Международный день борьбы за права инвалидов
2. [*мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945*](https://www.uchportal.ru/den_pobedy)[*годов*](https://www.uchportal.ru/den_pobedy)

*15 мая -* Международный день семьи

1. *мая -* День государственного флага Российской Федерации
2. *мая -* День славянской письменности и культуры

**Июнь**

*1 июня -* Международный день защиты детей

1. *июня -* День русского языка - Пушкинский день России

*12 июня -* День России

*22 июня -* День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны

**Июль**

*28 июля -* День Крещения Руси

**Август**

*9 августа -* Международный день коренных народов

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 27 сентября | День туризма | Личностное развитие |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического  самоуправления школы | Гражданская активность |
| Первые выходные октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| 28 ноября | День Матери | Личностное развитие |
| 1 декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом | Личностное развитие |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | Военно-патриотическое |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| Первое воскресенье марта | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-яя неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Военно-патриотическое |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| 2-ая суббота августа | День физкультурника | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

Приложение 6

к приказу от 30.08.2022 № 247

В 6-9 классах работают 16 педагогических работников. Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%.

**Анализ состава педагогических кадров, преподающих в 6-9 классах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | чел - % |
| **Условия труда** | Штат | 16 чел., в т.ч. внеш. совмест. -100% |
| **Пенсионеры** | По возрасту | 2 чел. 12,5% |
| **Образовательный ценз** | Высшее | 15 чел. 93,8%, |
| Среднее | 1 чел. (внеш. совмест.) 6,2% |
| Высшей кв. категории | 2 чел. 12,5% |
| Первой кв. категории | 4 чел. 25% |
| Соответствие должности | 6 чел. 37,5% |
| Молодые и малоопытные специалисты | 2 чел. 12,5% |
| Без категории | 2 чел. 12,5% |
| **Педагогический стаж** | До 5 лет | 3 чел. 18,3% |
| От 5 до 10 лет | 5 чел. 31,3% |
| От 10 до 20 лет | 2 чел. 12,5% |
| Свыше 20 лет | 6 чел. 37,5% |

**Сведения о педагогических работниках, работающих в 6-9 классах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) | Фамилия, имя, отчество педагогического работника | | Должность | Сведения об уровне профессионального образования/ категория |
|  | Класс, предмет, в/д | |  |  |  |
|  | **Образовательная программа ООО** | | |  |  |
| 1 | Русский язык и  литература | Гаевская Валентина Евгеньевна | | Учитель | Высшее / молодой специалист |
| 2 | Русский язык и  литература | Клавдеева Наталья Алексеевна | | Учитель | Высшее/высшая |
| 3 | Родной язык (русский) и родная  литература (русская) | Андреева  Юлия Александровна | | Учитель | Высшее / малоопытный  специалист |
| 4 | Родной язык (крымскотатарский)  Родная литература (крымскотатарская) | Ильясова Джемиле Тохировна | | Учитель | Высшее / СЗД |
| 5 | Иностранный язык (английский) | Орзиева  Зарема Нусретовна | | Учитель | Высшее / СЗД |
| 6 | История России. Всеобщая история, обществознание | Рогожникова Марина  Юрьевна | | Учитель | Высшее / первая |
| 7 | Математика | Лозенко  Галина  Ивановна | | Учитель | Высшее / первая |
| 8 | Математика, информатика | Топалов  Руслан  Небиевич | | Учитель | Высшее / СЗД |
| 9 | Биология, география | Патласова  Елена  Эдуардовна | | Учитель | Высшее / высшая |
| 10 | Физическая культура | Свиридов  Павел  Сергеевич | | Учитель | Высшее / б/к |
| 11 | Физика, ИЗО | Суфьянова Гульшен Шевкетовна | | Учитель | Высшее / первая |
| 12 | Технология | Османова  Ленара  Беляловна | | Учитель | Высшее / СЗД |
| 13 | Музыка | Исмаилова  Зарима  Акимовна | | Учитель | Среднее специальное /СЗД |
| 14 | Химия | Халилова  Ферузе Медатовна | | Учитель | Высшее / первая |
| 15 | Внеурочная деятельность «Разговор о важном» | Салаватова  Ольга Александровна | | Педагог-психолог | Высшее / СЗД |
| 16 | Допобразование | Слободяник Валентина Алфеевна | | Педагог-библиоте-  карь | Высшее /б/к |