

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол от № 01 от 26.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Директор *Т.Д. Кучеренко*  
приказ № 92 от «27» 08.2019



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**  
**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**  
**на 2019-2020 учебный год**

с. Ивановка, 2019

План внеурочной деятельности МБОУ «Ивановская средняя школа» сформирован на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (в ред. от 24.11.2015).
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности».
9. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности.
10. Устав МБОУ «Ивановская средняя школа».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования, основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;



Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

МБОУ «Ивановская средняя школа» не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Выбор программ внеурочной деятельности определен целями ОП и программой развития школы.

Программа организации внеурочной деятельности в 1-9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Программы:

- «Юный инспектор движения» (3 класс),
- «Спортивные и подвижные игры» (4-А, 4-Б классы),
- «Спортивные игры» (5-9 классы).

2. Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Программы:

- «Кримоведение» (1-4, 5-9 классы) - согласно Методическим рекомендациям КРИППО .

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего

человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Программы:

- «Мир вокруг нас» (1, 2 классы),
- «Школа общения» (4-Б класс),
- «Мои проекты» (5 класс),
- «Я - гражданин» (9 класс).

4. Общеинтеллектуальное направление базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Программы:

- кружок «Я изучаю крымскотатарский язык» (1 класс),
- курс «Крымскотатарский язык» (2, 3, 4-А, 4-Б (группа), 5, 6, 7 (группа), 8, 9 классы),
- «Путешествие в компьютерную долину» (2, 3, 4-А, 4-Б классы),
- «В мире информатики» (6, 7, 8 классы),
- «Мир моих интересов» (4-А класс),
- «Занимательная математика (1, 2, 5, 6, 7 классы),
- «Тайны русского языка» (1 класс)
- «Умники и умницы» (3, 4-Б класс),
- «Говорим по-английски» (4-А класс),
- «Подготовка к ОГЭ по английскому языку» (9 класс),
- «Немецкий с удовольствием» (5 класс),
- «Студия Немецкого языка» (6 класс),
- «Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии» (9 класс),
- «Экологические тропы Крыма» (6 класс),
- «Познавательная экология» (7 класс),
- «Математика. Подготовка к ОГЭ» (8 класс).

5. Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Программы:

- «Умелые ручки» (2, 3, 5 классы),
- «Палитра красок» (6, 7 классы),
- «Я вхожу в мир театра» (7 класс),
- «РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество» (1, 4-Б классы),
- курс «Черчение» (8, 9 классы).

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением МБОУ «Ивановская средняя школа» о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Производится деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет не менее 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности - 42.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Ивановская средняя школа».

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных музыкальных занятий в школе, организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

## План внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				
			1	2	3	4-А	4-Б
1	Общеинтеллектуальное	«Путешествие в компьютерную долину»		1	1	1	1
		«Занимательная математика»	1	1			
		«Мир моих интересов»				2	
		«Тайны русского языка»	1				
		«Умники и умницы»			1		1
		«Кружок «Я изучаю крымскотатарский язык»»	1				
		«Курс «Крымскотатарский язык»»		2	2	1	1
		«Говорим по-английски»				1	
2	Общекультурное	«Умелые ручки»		1	1		
		«РОСТ: развитие, общение, самооценка, творчество»	1				1
3	Социальное	«Мир вокруг нас»	1	1			
		«Школа общения»					1
4	Духовно-нравственное	«Крымоведение»	1	1	1	1	1
5	Спортивно - оздоровительное	«Спортивные и подвижные игры»				1	1
		«Юный инспектор движения»			1		
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

## План внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
1	Общеинтел- лектуальное	«В мире информатики»		1	1	1	
		«Занимательная математика»	1	1	1		
		«Математика. Подготовка к ОГЭ»				1	
		«Экологические тропы Крыма»		1			
		«Познавательная экология»			1		
		«Подготовка к сдаче ОГЭ по биологии»					1
		Курс «Крымскотатарский язык»	2	1	1	2	2
		«Немецкий с удовольствием»	1				
		«Студия Немецкого языка»		1			
		«Подготовка к ОГЭ по английскому языку»					1
2	Общекультурное	«Палитра красок»		1	1		
		«Черчение»				1	1
		«Я вхожу в мир театра»			1		
		«Умелые ручки»	1				
3	Социальное	«Мои проекты»	1				
		«Школа Лидера»				1	
		«Я – гражданин»					1
4	Духовно- нравственное	«Крымоведение»	1	1	1	1	1
5	Спортивно - оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
<b>Всего</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>



