

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

УТВЕРЖДАЮ
Директор по учебной и
научно-педагогической деятельности
И.А. Циринько
28 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ
СФЕРЕ»

г. Симферополь, 2021

Программа утверждена проректором по учебной и методической деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Распоряжение от 9 августа 2021 г. № 94

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) трудоемкостью 34 часа реализуется в форме организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и предусматривает выполнение Индивидуального проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности под руководством профессорско-преподавательского состава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – КФУ, Университет).

Содержание ДОП построено таким образом, чтобы обеспечить возможность учащимся выполнить индивидуальный проект по выбору основываясь на их индивидуальных интересах.

ДОП позволяет обучающимся выстроить индивидуальную образовательную траекторию на старшей ступени средней общеобразовательной школы.

Обучающиеся детально знакомятся со спецификой проектной деятельности. Разделы программы специально предусматривают время для работы обучающихся над проектом, обобщения и использования знаний. Завершается работа защитой индивидуального проекта.

К ДОП прилагаются паспорта проектов соответствующей тематики.

ДОП обеспечивает преемственность обучения с подготовкой обучающихся по программе учебного предмета «Индивидуальный проект» основного общего образования.

1. Цели и задачи реализации ДОП

Цель программы – развитие исследовательских способностей и формирование исследовательских умений и навыков учащихся на основе выполнения индивидуального проекта под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках ДОП (паспорта проектов прилагаются).

Задачи:

- Научить самостоятельному достижению намеченной цели, конструированию полученных знаний.
- Сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве, находить источники, из которых можно выбрать нужную информацию.
- Получить навыки обработки информации.
- Сформировать навыки проведения исследования.
- Сформировать навыки передачи информации и презентации полученных знаний и опыта.
- Сформировать умение выражать свои мысли через реализацию презентации и выработать умение “свободно” говорить.

2. Планируемые результаты освоения ДОП*

Обучающиеся научатся:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования;
- формулировать вытекающие из исследования выводы;
- использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;
- видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания;

- отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- излагать результаты проектной работы перед внешкольной аудиторией: конференциях, фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

** Планируемые результаты выполнения индивидуальных проектов представлены в Паспортах проектов.*

3. Организационные основы обучения по программе

Программа рассчитана на 34 часа и реализуется для обучающихся 10 и 11 классов.

Обучающиеся выполняют индивидуальный проект по самостоятельно выбранной теме проектов, прилагаемых к ДОП. Проекты выполняются обучающимися под руководством профессорско-преподавательского состава университета в течение одного года в рамках отведенного ДОП учебного времени.

Результат должен быть представлен в виде заверченного учебного исследования или разработанного проекта.

Форма промежуточной аттестации - защита проекта.

4. Учебный план (в т.ч. по модулям)

Наименование модуля	Всего учебных часов	В том числе		
		Л	ПЗ	ПА
Выполнение проекта	34	-	32	2 Защита проекта

5. Календарный учебный график реализации ДОП*

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Количество часов	4	4	4	4	4	4	4	4	2

* Календарные графики выполнения индивидуальных проектов представлены в Паспортах проектов.

6. Фонд оценочных средств*

* Требования к приему результатов индивидуального проекта представлены в Паспортах проектов.

7. Учебно-методическое обеспечение*

* Учебно-методическое обеспечение представлено в Паспортах проектов.