**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»**

**САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296575, ул. Комсомольская, 5А, с. Ивановка, тел./ факс (06563) 9-41-42

Сакский район, Республика Крым  *e-mail: school\_sakskiy-rayon3@crimeaedu.ru*

Код ОГРН 1159102005765

**ПРИКАЗ**

30.08.2022 г. с. Ивановка № 244

О внесении изменений и дополнений

в основную образовательную программу

начального общего образования (ФГОС-2021)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС-2021 НОО) в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на основании решения педагогического совета школы (протокол № 01 от 30.08.2022),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО, ФГОС-2021), утверждённую приказом от 28.03.2022 г. №92:

1.1. Заменить название школы «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»» (сокращённое названия школы) согласно Постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 г. №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31 и далее в ООП по тексту заменяем: «МБОУ «Ивановская средняя школа»» на «МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»».

1.2. В организационныйраздел ООП НОО, определяющий общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы:

1.2.1. в пункте 3.1. обновить содержание пункта «Учебный план» (стр. 258) (Приложение 1).

1.2.2. в пункт 3.2. добавить в содержание пункта «Календарный учебный график» (стр.260) (Приложение 2).

1.2.3. в пункт 3.3. «План внеурочной деятельности» добавить «План внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год» (сетка) и Программу внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (Приложение 3), добавить «Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год» (стр.265) (Приложение 4).

1.2.4. в пункт 3.5.1. (стр. 268) «Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования» после таблицы добавить см. (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП НОО (ФГОС) МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и ввести их в действие с 01 сентября 2022 года.

3. Заместителю директора по УВР Аппазовой С.Х. познакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесенными в ООП НОО МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

1. Ответственному за сайт Топалову Р.Н. разместить данный приказ с приложениями на официальном сайте школе.

Срок: до 01.09.2022 г.

1. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Аппазову С.Х.

Директор школы Т.В. Година

С приказом ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Х. Аппазова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_\_ О.А. Салаватова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Ю.А. Андреева «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Е.М. Сычук «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Д.Т. Ильясова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_ Г.Ш. Суфьянова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Приложение 1

к приказу от 30.08.2022 г. №244

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС-2021)**

Учебный план по ФГОС – 2021 МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов:

**\* федеральный уровень:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01 2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22;

**\* региональный уровень**

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

**\* школьный уровень:**

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31).

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-го класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

• для 1-го класса – не более четырех уроков и 1 раз 5 уроков;

• 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» выделено:

• в 1-м классе – 21 час в неделю;

• во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

3. «Иностранный язык»;

4. «Математика и информатика»;

5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)»;

6. «Основы религиозных культур и светской этики»;

7. «Искусство»;

8. «Технология»;

9. «Физическая культура».

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1-ом классе – 4 часа в неделю, во 2-3 классах – 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной язык (русский/крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском/крымскотатарском)» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На данные учебные предметы отводится:

- «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)» по 1 часу в неделю в 1-3-х классах,

- «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 1 часу в неделю во 2-3-х классах,

- «Родной язык (русский)», «Родной язык (крымскотатарский)» и «Литературное чтение на

родном языке (русском)», «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)» по 0,5 часа в неделю в 4-ом классе.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 1-4 классах (4 часа в неделю).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

• «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

• «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

• «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

• «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Выбор одного из учебных модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики») осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 1 час в неделю, он использован на увеличение учебного времени на учебный предмет «Литературное чтение».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной

деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)**

**МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» Сакского района Республики Крым**

(5-дневная учебная неделя, 2022-2023, 2025-2026 учебные годы)

***(ФГОС-21)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **Всего** |
| Обязательная часть |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 3+1 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский/  крымскотатарский) | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском/ крымскотатарском) |  | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **ИТОГО** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 |  |

Приложение 2

к приказу от 30.08.2022 г. №244

Календарный учебный график

для основной общеобразовательной программы

начального общего образования (ФГОС НОО - 2021)

на 2022/2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС -2021) в соответствии:

* с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

**1. Даты начала и окончания учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 01.09.2022.

1.2. Дата окончания учебного года: 24.05.2023.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебного года:

* 1 класс – 33 недели (164 учебных дня).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество учебных дней** |
| I период | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 | 42 |
| II период | 07.11.2022 | 30.12.2022 | 8 | 40 |
| III период | 09.01.2023 | 17.02.2022 | 6 | 30 |
| IV период | 27.02.2023 | 17.03.2023 | 3 | 14 |
| V период | 27.03.2023 | 25.05.2023 | 8 | 38 |
| **Итого в учебном году** | | | **33** | **164** |

**3. Сроки и продолжительность каникул, выходных дней**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней**  **в календарных днях** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.12.2022 | 08.01.2023 | 9 |
| Дополнительные каникулы | 18.02.2023 | 26.02.2023 | 9 |
| Весенние каникулы | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Летние каникулы | 25.05.2023 | 31.08.2023 | 99 |
| Выходные дни | | | 66 |
| **Итого** | | | 201 |

**4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 11.01.2021 г. №10.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, выставляется на основании годовой отметки, начиная со второго класса.

**5. Дополнительные сведения**

5.1. Распределение образовательной недельной нагрузки

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)**  **в академических часах** |
| **1 класс** |
| Урочная | 21 |
| Внеурочная | 5 |

5.2. Расписание звонков и перемен

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Сентябрь–октябрь** | **Ноябрь–декабрь** | **Январь–май** |
| 1 урок | 08.30 - 09.05 | 08.30 - 09.05 | 08.30 - 09.10 |
| 2 урок | 09.15 – 09.50 | 09.15 – 09.50 | 09.20 – 10.00 |
| Динамическая пауза | 09.50 – 10.30 | 09.50 – 10.30 | 10.00 – 10.40 |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 10.30 – 11.05 | 10.40 – 11.20 |
| 4 урок (сентябрь- октябрь - в не традиционной форме) | 11.15 – 11.50 | 11.15 – 11.50 | 11.30 – 12.10 |
| 5 урок |  | 12.10 – 12.45 | 12.30 – 13.10 |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности 20 минут | | | |

5.3. Режим работы образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **1 класс** |
| Учебная неделя (дней) | 33 (164 дня) |
| Урок (минут) | 35, 40 |
| Перерыв (минут) | 10 - 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | не проводится |

Приложение 3

к приказу от 30.08.2022 г. №244

План внеурочной деятельности

начального общего образования (ФГОС-21)

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»

Сакского района Республики Крым

на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление (форма) внеурочной деятельности** | **1 класс** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Здоровячок» |
| **Проектно-исследовательская деятельность** | «Крымоведение» |
| **Информационная культура** | «Разговор о важном» |
| **Интеллектуальные марафоны** | «Робототехника и легоконструирование» |
| **Учение с увлечением** | «Узнаю. Научусь. Смогу» |

**Программа внеурочной деятельности информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность ,историческое просвещение, нравственность, экология.

**Место курса в плане внеурочной деятельности** МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» учебный курс предназначен для обучающихся 1 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Урок «Россия – страна возможностей»

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
* активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
* неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
* понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
* представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
* представление о способах противодействия коррупции;
* готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
* готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
* осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфес-сиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
* ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
* уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;
* ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
* активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
* осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Метапредметные результаты:**

***1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:***

1) базовые логические действия:

* выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
* устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
* предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
* делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

2) базовые исследовательские действия:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
* формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
* оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

3) работа с информацией:

* применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
* самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстриро-вать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
* эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

***2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями***:

1) общение:

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
* выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
* распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
* понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
* в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
* сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
* самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
* выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

3. ***Овладение универсальными учебными регулятивными действиями***:

1) самоорганизация:

* выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
* самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
* делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
* объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
* вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

* различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
* выявлять и анализировать причины эмоций;
* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
* регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

* осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
* признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
* принимать себя и других, не осуждая;
* открытость себе и другим;
* осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

* о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;
* о базовых национальных российских ценностях;
* символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
* институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
* народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
* религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
* возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
* роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;  единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
* влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
* важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение: к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре; семье и семейным традициям; учебе, труду и творчеству; своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников; природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес: к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.; общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе; государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города; природе, природным явлениям и формам жизни; художественному творчеству.

Сформированы умения: устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке; проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому; соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе; распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на федеральном уровне**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР |
| 1 | 05.09  2022 | День знаний (зачем человеку знания?) | Викторина | 1 | school-collection.  edu.ru/collection/ edsoo.ru/  Metodicheskie\_  videouroki.ht m  apkpro.ru  /razgovory-o-  vazhnom/ |
| 2 | 12.09  2022 | Что мы Родиной зовём? | Работа с интерактивной картой | 1 |
| 3 | 19.09  2022 | Мечтаю летать | Работа с интерактивными карточками | 1 |
| 4 | 26.09  2022 | Я хочу увидеть музыку | Музыкальный конкурс талантов | 1 |
| 5 | 03.10  2022 | О наших бабушках и дедушках | Семейные истории | 1 |
| 6 | 10.10  2022 | Мой первый учитель | Групповая работа | 1 |
| 7 | 17.10  2022 | День отца | Творческая мастерская | 1 |
| 8 | 24.10  2022 | Я и моя семья | Строим семейное дерево | 1 |  |
| 9 | 08.11  2022 | День народного единства | Работа с интерактивной картой | 1 |  |
| 10 | 14.11  2022 | Память времён | Викторина | 1 |  |
| 11 | 21.11  2022 | День матери | Творческая мастерская | 1 |  |
| 12 | 28.11  2022 | Что такое герб? | Работа с интерактивными карточками | 1 |  |
| 13 | 05.12  2022 | Доброта – дорога к миру | Мультконцерт | 1 |  |
| 14 | 12.12  2022 | Герои Отечества раз-ных исторических эпох | Работа с галереей героев | 1 |  |
| 15 | 19.12  2022 | День конституции | Эвристическая беседа | 1 |  |
| 16 | 26.12  2022 | Умеем ли мы мечтать? | Конкурс рисунков | 1 |  |
| 17 | 16.01  2023 | Светлый праздник Рождества | Творческая работа: елочная игрушка | 1 |  |
| 18 | 23.01  2023 | Ленинград в дни блокады | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 19 | 30.01  2023 | Кто такие скоморохи? | Интерактивные карточки | 1 |  |
| 20 | 06.02  2023 | Российские Кулибины | Викторина | 1 |  |
| 21 | 13.02  2023 | Россия и мир | Викторина | 1 |  |
| 22 | 20.02  2023 | Есть такая профессия – Родину защищать | Обсуждение фильма о войне | 1 |  |
| 23 | 06.03  2023 | Поговорим о наших мамах | Творческая работа: рисунок | 1 |  |
| 24 | 13.03  2023 | Что такое гимн? | Работа с книжным текстом | 1 |  |
| 25 | 20.03  2023 | Путешествие по Крыму | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 26 | 27.03  2023 | Я иду…в театр | Чтение по ролям | 1 |  |
| 27 | 03.04  2023 | О жизни и подвиге Юрия Гагарина | Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе» | 1 |  |
| 28 | 10.04  2023 | Память прошлого | Конкурс стихов | 1 |  |
| 29 | 17.04  2023 | Заповедники России | Виртуальная экскурсия | 1 |  |
| 30 | 24.04  2023 | День труда (Герои мирной жизни) | Беседа с ветеранами труда | 1 |  |
| 31 | 15.05  2023 | Дети-герои Великой Отечественной войны | Встреча с ветеранами | 1 |  |
| 32 | 22.05  2023 | День детских общест-венных организаций | Работа с видеоматериалами | 1 |  |
| 33 | 29.05  2023 | Мир увлечения | Творческий конкурс | 1 |  |

Приложение 4

к приказу от 30.08.2022 г. №244

Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль «Ключевые общешкольные дела»** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **мероприятия** | **Участники** | **Ориентиро-**  **вочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1.Внешкольный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Участие во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах разной направленности. | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, классные руководители |
| 2. | Участие в конкурсной карте програм-мы «Активные каникулы» (по планам ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества», ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ГБОУ ДО РК «Эколого-биологический центр » ) | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, учителя-пред-метники, классные руководители,  зам. директора по ВР |
| 3. | Организация летней тематической площадки «Бригантина»» | 1-4 | июнь | Начальник ЛТП |
| 4. | •патриотическая акция «Бессмертный полк»  •единый День профилактики правонарушений в школе  •участие в акциях «Белый цветок», «Помощь идет»;  •участие в концертах приуроченных празд-нованию: День села Ивановка, День защиты ребенка, к 8 Марта, 9 Мая и др.  •участие в конкурсах, конкурсных программах разных уровней;  •участие в читательских днях в сельской библиотеке | 1-4 | Май  Первая среда месяца  Сентябрь  Согласно календарным датам  В течение года  По плану сельской библиотеки | Педагог-организатор, Совет старше-  классников  классные руководители |
|  | ***2.Школьный уровень.*** |  |  |  |
| 1. | Торжественная общешкольная линейка, посвященная празднованию Дня знаний. Единый урок на День знаний «Урок науки и технологий» | 1-4 | 01.09. | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | 1-4 | 03.09. | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты | 1-4 | 06.09.­-16.09. | Классные руководители |
| 4. | День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда | 4 | 08.09. | Классные руководители |
| 5. | Мероприятия в рамках акции «Внимание - дети!» по предупреж-дению детского дорожно-транспортного травматизма | 1-4 | сентябрь | Классные руководители, родительский совет |
| 6. | День Государственного герба, Государственного флага Республики Крым | 1-4 | 24.09. | Заместитель директора по ВР, педагог- орга-низатор, классные руководители |
| 7. | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе» | 1-4 | 20.09.-­25.09 | Классные руководители |
| 8. | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов |
| 9. | День пожилого человека. Акция  «К людям с добром!» | 1-4 | 27.09. - 07.10. | Руководитель ШМО начальных классов |
| 10. | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя. | 1-4 | 05.10. | Заместитель директора по ВР, классные руководителя |
| 11. | Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала. | 1-4 | 12.10. - 16.10. | Классные руководители |
| 12. | День народного единства | 1-4 | 04.11. | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО начальных классов |
| 13. | Единый урок, посвящённый параду Памяти в г. Куйбышев в 1941г. | 1-4 | 07.11. | Классные руководители |
| 14. | Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе» | 1-4 | 16.11. | Классные руководители |
| 15. | Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий | 1-4 | 19.11. | Ответственный по ПДД |
| 16. | Урок здоровья | 1-4 | 22.11. - 24.11. | Классные руководители |
| 17. | Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём» | 1-4 | 18.11.- 26.11. | Заместитель директора по ВР, классные  руководители |
| 18. | День Матери «Имя светлое твоё» | 1-4 | ноябрь | Педагог-орга-низатор, классные руководители |
| 19. | Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества» | 1-4 | 09.12. | Классные руководители |
| 20. | Классные часы «Все ребята знать должны основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ | 3-4 | 10.12. - 14.12. | Классные руководители |
| 21. | Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ) | 1-4 | декабрь | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 22. | Новогодняя акция «Безопасные каникулы» | 1-4 | 20.12. - 25.12. | Ответственный по ПДД |
| 23. | Новогодние праздники | 1-4 | 23.12. - 28.12.. | Заместитель директора по ВР, руководитель МО начальных классов |
| 24. | Рождественская неделя | 1-4 | 10.01. - 14.01. | Классные руководители |
| 25. | Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | январь | Заместитель директора по ВР, учителя началь-ных классов, педагог-организатор |
| 26. | Фестиваль детского и юношеского творчест-ва «Талантливые искорки школы» | 1-4 | 17.01.­-17.02. |
| 27. | Праздник «С днём рождения» | 1-4 | 30.01. |
| 28 | Месячник гражданско-патриотического воспитания «Растим патриотов» | 1-4 | февраль |
| 29. | Смотр строя и песни «Статен, строен, уважения достоин» | 1-4 | февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель физи-ческой культуры |
| 30. | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | 1-4 | февраль | Классные руководители |
| 31. | Акция «Я верю в тебя, солдат!» | 1-4 | февраль |
| 32. | Акция «Живые цветы на снегу» | 4 | февраль |
| 33. | Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества | 1-4 | 22.02. |
| 34. | Уроки-встречи «Мы для мам, для наших и споём, и спляшем» | 1-4 | март | Педагог-организатор |
| 35. | Мероприятия, посвященные вхождению Республики Крым в состав Российской Федерации | 1-4 | март | Классные руководители |
| 36. | Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта | 1-4 | 08.03. | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 37. | Подготовка и участие в празднике «Широкая Масленица» | 1-4 | 06.03. | Классные руководители |
| 38. | Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской книги | 1-4 | 22.03.­30.03. | Библиотекарь, классные руководители |
| 39. | Месячник экологического воспитания (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | апрель | учитель биологии, классные руководители |
| 40. | Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья .Урок здоровья «О ценности питания» | 1-4 | 07.04. | Классные руководители |
| 42. | Гагаринский урок «Космос и мы» | 1-4 | 09.04. - 12.04. |
| 43. | Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы» | 1-4 | 15.04. - 30.04. |
| 44. | День земли. Акция «Школа -чистый, зелёный двор» | 1-4 | 22.04. |
| 45. | Уроки безопасности «Это должен знать каждый!» | 1-4 | 26.04. |
| 46. | Конкурс «Безопасное колесо» | 4 | 20.04. | Ответственный по ПДД |
| 47. | Месячник патриотического воспитания «Салют, Победа!» (по отдельному приказу и плану) | 1-4 | май | классные руководители |
| 48. | Дни здоровья (по отдельному плану и приказу): проведение спортивных соревнований, праздников, флешмобов, конкурсов и др. | 1-4 | ежемесячно | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель физи-ческой культуры,  ученическое самоуправление |
| 49. | Смотр инсценированной песни «Нам нужна одна Победа» | 1-3 | май | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 50. | Смотр строя и песни «Памяти павших будьте достойны» | 4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 51. | Уроки мужества у памятных мест герое Великой Отечественной войны | 1-4 | 23.04. -  08.05. | Классные руководители |
| 52. | Праздник «Эрудит-2023» | 1-4 | май | Зам. директора по УВР, руководи-тель МО началь-ных классов, классные руководители |
| 53. | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, руководитель МО начальных классов, классные руководители |
| 54. | Единый урок, посвящённый истории Самарского знамени | 4 | май | Классные руководители |
| 55. | Праздник «Прощай, начальная школа» | 4 | май | Заместитель директора по УВР, классный руководитель |
| 56. | Торжественное построение «Последний звонок», посвященное окончанию учебного года. Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по итогам года | 1-4 | май | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители |
| 57. | Проведение инструктажей перед летними каникулами «Безопасное лето» | 1-4 | 23.05.­- 26.05. | Классные руководители |
| 58. | Организация летней занятости | 1-4 | июнь- август | Классные руководители |
|  | ***3.Уровень класса.*** |  |  |  |
| 1 | Классные часы, уроки, посвященные Дню Знаний | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители |
| 2 | Воспитательные мероприятия в соответст-вии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры | 1-4 | В течение года | Классные руководители, ученическое самоуправление, родительские комитеты |
| 3 | Классные мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 | ноябрь | Классные руководители |
| 4 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| 5 | Новогодние праздничные огоньки | 1-4 | декабрь | Классные руко-водители, роди-тельские комит. |
| 6 | Библиотечные уроки | 1-4 | По плану работы библиотеки | Педагог-библиотекарь |
| 7 | Классные воспитательные мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотиче-ского воспитания «Растим патриотов». Уроки мужества, с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн; просмотр и обсуждение фильмов патриотической тематики | 1-4 | февраль | Классные руководители, учитель истории и обществознания |
| 8 | Праздничные воспитательные мероприя-тия, посвященные Международному Женскому Дню | 1-4 | март | Классные руко-водители, родительские комитеты |
| 9 | Воспитательные мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания «Салют, Победа!» | 1-4 | май | Классные руководители |
| 10 | Посвящение в первоклассники | 1 | сентябрь | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| **Модуль «Классное руководство»** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Содержание деятельности,**  **мероприятия** | **Участники** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | 1. ***Работа с классным коллективом*** |  |  |  |
| 1. | Составление и корректировка социального паспорта класса | 1-4 | Сентябрь, январь, май | Классные руководители, педагог-психолог |
| 2. | Оформление личных дел учащихся | 1-4 | 1 раз в год | Классные руководители,  Зам директора по УВР |
| 3. | Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | 1-4 | По плану школы | Классные руководители, ученическое самоуправление |
| 4. | Составление плана воспитательной работы с классом. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревно-ваний. Празднования в классе дней рожде-ния детей, регулярные внутри классные «огоньки» и вечера. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. | 1-4 | Сентябрь  В течение года  1 раз в четверть | Классные руководители  замдиректора по ВР |
| 5. | Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители,  педагог-психолог, педагоги-предметники |
| 6. | Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, ду-ховно-нравственной, творческой, проф-ориентационной направленности) в соответствии с планом ВР | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, родительская общественность,  актив класса |
| 7. | Проведение классных часов | 1-4 | 1 раз в неделю по утвержденному графику | Классные руководители,  ученическое самоуправление |
| 8. | Оказание помощи в организации питания учащихся | 1-4 | ежедневно | Классные руководители,  отв. за питание |
| 9. | Оформление и заполнение электронного классного журнала | 1-4 | Ежедневно,  отчет 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 10. | Составление списка учащихся, имеющих вело и мототехнику.  Организация профилактической работы с данной категорией учащихся | 1-4 | Сентябрь, апрель | Классные руководители, педагог-организатор |
| 11. | Оформление журнала учета занятий по ТБ, ПДД, внеурочной деятельности (в соответствии с планом ВР) | 1-4 | Постоянно, в течение года | Классные руководители |
| 12. | Предоставление замдиректора по воспитательной работе информации о проведенной воспитательной работе с классным коллективом за четверть | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13. | Организация и контроль дежурства учащихся по классу | 1-4 | Ежедневно | Классные руководители,  ученическое самоуправление |
| 14. | Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся | 1-4 | май | Классные руководители |
|  | ***2. Индивидуальная работа с учащимися.*** | | |  |
| 1. | Составление и корректировка психолого-педагогической характеристики класса | 1-4 | Сентябрь, май | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 2. | Составление паспорта безопасности класса, учащихся «Школа – дом». Корректировка паспорта. | 1-4 | Сентябрь январь | Классные руководители,  обучающиеся родители |
| 3. | Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повсед-невной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений; проведение анкетирования и мониторингов: социометрия; уровень воспи-танности; изучение уровня удовлетво-ренности обучающихся и их родителями жизнедеятельностью в МБОУ и др. | 1-4 | в соответствии с планом ВР класса и школы | Классные руководители, педагог-психолог |
| 4. | Проведение индивидуальной работы со школьниками класса, направленной на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личност-ные достижения, но и в ходе индиви-дуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи | 1-4 | В течение года | Классные руководители, актив класса, замдиректора по ВР |
| 5. | Организация индивидуальной работы с учащимися, в том числе имеющими трудности в обучении и воспитании | 1-4 | В течение года по плану ВР класса | Классные руководители, , педагог-психолог |
| 6. | Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причины их отсутствия или опоздания, проведение профилактической работы по преду-преждению опозданий и не посещаемости учебных занятий | 1-4 | ежедневно | Классные руководители, педагог- психолог, зам. директора по ВР |
|  | ***3. Работа с учителями, преподающими в классе.*** | |  |  |
| 1. | Привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной обстановке | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог |
| 2. | Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися | 1-4 | еженедельно | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| 3. | Предоставление зам.директора по учебно-воспитательной работе информацию об успеваемости учащихся класса за четверть, год | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 4. | Проведение мини-педсоветов, направлен-ных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников | 1-4 | По необходимости | Классные руководители, администрация,  педагоги школы |
| 5. | Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей | 1-4 | По плану работы с родителями учащихся | Классные руководители,  педагоги-предметники |
|  | ***4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями.*** | |  |  |
| 1. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| 2. | Помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками | 1-4 | регулярно | Классные руководители |
| 3. | Организация родительских собраний, проис-ходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся, а также родительского всеобуча | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 4. | Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образо-вательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 5. | Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| 6. | Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы | 1-4 | По плану ВР класса | Классные руководители |
| **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»** | | | | |
|  | **Название курса** | **Классы** | **Количество часов в неделю** | **Ответственные** |
|  | ***Программы внеурочной деятельности*** |  |  |  |
| 1 | ***Духовно-нравственное направление*** | | | |
|  | «Крымоведение» | 1-4 | 1 | Учителя началь-ных классов |
| 2 | ***Общеинтеллектуальное направление*** | | | |
|  | «Путешествие в компьютерную долину» | 2-4 | 1 | Топалов Р.Н., учитель информ. |
| 3 | ***Социальное направление*** | | | |
|  | «Разговор о важном» | 1-4 | 1 | Учителя началь-ных классов |
| 4 | ***Общекультурное направление*** | | | |
|  | «Мастерица» | 4 | 1 | Учитель 4 класса |
|  | «Художественное слово» | 2 | 1 | Учитель 2 класса |
|  | «Сказка» | 3 | 1 | Учитель 3 класса |
|  | «Национальные традиции крымскотатар-ского народа» | 3 | 1 | Учитель крым-скотат. языка |
| 5 | ***Спортивно-оздоровительное направление*** | | | |
|  | «Спортивный мир» | 4 | 1 | Учитель 4 класса |
|  | Здоровячок | 1 | 1 | Учитель 1 класса |
|  | Планета здоровья | 2-3 | 1 | Учителя 2,3 классов |
| **Модуль «Школьный урок»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1-4 | В течение года | Классный руко-водитель, учите-ля-предметники, ученическое самоуправление |
| 2. | Организация участия обучающихся в предметных неделях по плану | 1-4 | Сентябрь-май | Руководитель ШМО, учителя нач. классов |
| 3. | Инициирование и поддержка исследова-тельской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1-4 | По планам педагогов-предметников | Педагоги-предметники |
| 4. | Взаимопосещение уроков | 1-4 | По договорен-ности | Классные руководители,  педагоги-предметники |
| 5. | Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации | 1-4 | По планам ВР классов | Классные руководители |
| 6. | Вовлечение учащихся в конкурсную активность, олимпиады | 1-4 | По планам  педагогов- предметников | Педагоги-пред-метники, учителя начальных классов |
| 7. | Урок, посвященный Дню знаний  Урок Победы | 1-4 | 1 сентября | Классные руководители, учитель истории |
| 8. | Урок, посвященный Дню окончания Второй мировой войны | 1-4 | 2 сентября | Классные руководители, учитель истории |
| 9. | Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» | 1-4 | 2 сентября | Зам. директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| 10. | Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| 11. | «Диктант Победы» |  | 3 сентября | Классные руководители |
| 12. | Урок, посвященный Крымской войне 1853-1856 годов | 1-4 | 9 сентября |
| 13. | Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым | 1-4 | 24 сентября |
| 14. | Урок, посвященный Дню гражданской обороны. | 1-4 | 2 октября | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 15. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет». | 1-4 | 28-30 октября | Классные руко-водители, учитель информатики |
| 16. | Торжественные мероприятия, посвященные годовщине начала героической обороны Севастополя от фашистских захватчиков | 1-4 | 28-30 октября | Классные руко-водители, педагог-организатор |
| 17 | Всероссийский урок «Экология и энерго-сбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче; | 1-4 | ноябрь | Классные руководители, учителя ОБЖ |
| 18. | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню ГО РФ) | 1-4 | октябрь | классные руководители |
| 19. | День правовой помощи детям. Урок - консультация («Запрещается-разрешается! Что я знаю о своих правах и обязанностях ») | 1-4 | ноябрь | Учитель общест-вознания, класс-ные руководители |
| 20. | Урок, посвященный Дню народного единства | 1-4 | 4 ноября | Классные руководители, учитель истории |
| 21. | День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Информационные минутки. | 1-4 | декабрь | Учитель информа-тики, классные руководители |
| 22. | Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ | 1-4 | 1 декабря | Классные руководители |
| 23. | Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата | 1-4 | 3 декабря | Классные руководители, учитель истории  педагог-библиотекарь |
| 24. | Урок, посвященный Дню Героев Отечества | 1-4 | 9 декабря |
| 25. | Урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации | 1-4 | 12 декабря |
| 26. | Урок, посвященный Дню Республики Крым | 1-4 | 20 января |
| 27. | Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 1-4 | 27 января |
| 28. | Урок Мужества к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества(14-15 февраля) | 1-4 | 14-15 февраля |
| 29. | Урок, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 23 февраля | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 30. | Урок, посвященный  Всемирный день гражданской обороны | 1-4 | 1 марта |
| 31. | Урок, посвященный Международному женскому дню | 1-4 | 6 марта | Классные руководители |
| 32. | Всероссийская неделя детской книги. Библиографические уроки (по отдельному плану) | 1-4 | март | Педагог-библиотекарь |
| 33. | День космонавтики. Урок исследование «Космос — это мы» | 1-4 | апрель | Учитель физики классные руководители |
| 34. | День Земли. Экологический урок «Здоровая планета – здоровые люди» | 1-4 | апрель | Учителя биологии и химии |
| 35. | День славянской письменности и культуры. Урок творчества. «Поговорим о культуре речи» | 1-4 | май | Учителя русского языка и литературы |
| 36. | Урок, посвященный, Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией | 1-4 | 14-18 марта | Классные руководители, учитель истории |
| 37. | Урок, посвященный Дню пожарной охраны. | 1-4 | 30 апреля | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| 38. | Урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. | 1-4 | 6-9 мая | Классные руководители, учителя истории |
| **Модуль «Самоуправление»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориенти-ровочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1.На уровне классов.*** |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собра-ний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | май |
| 3. | Организация дежурства в классе | 1-4 | В течение года |
| 4. | Школьный День ученического самоуправления | 1-4 | 1 неделя октября | Замдиректора по ВР, педагоги- ученическое  самоуправление |
| 5. | Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» | 1-4 | 1 раз в четверть | школьное самоуправление |
| 6. | Учеба актива. Старт общешкольных конкурсов | 1-4 | Ежемесячно | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Общешкольный рейд «Мой, портфель» | 1-4 | 1 раз в месяц | школьное самоуправление |
|  | ***2. На уровне классов.*** |  |  |  |
| 1. | Проведение классных ученических собра-ний (выборы ученического совета классов, распределение общественных поручений, отчеты за месяц и планирование на следующий месяц) | 1-4 | 1 раз в месяц | Классный руководитель, актив класса |
| 2. | Проведение отчетного ученического собрания «Итоги работы за учебный год» | 1-4 | Май |
| 3. | Организация дежурства в классе | 1-4 | В течение года |
| 4. | Экологическая акция «Чистый класс» | 1-4 | Апрель |
|  | ***3. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Оказание консультационной помощи активу класса по организации деятельности ученического самоуправления | 1-4 | В течение года | Классный руко-водитель, замди-ректора по ВР |
| 2. | Ведение портфолио «Я в школе» (выполнение общественных поручений) | 1-4 | В течение года | Классный руководитель,  учащиеся |
| **Модуль «Профориентация*»*** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентиро-вочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» | 1-4 | в течение  учебного года | Заместитель директора по ВР учителя |
| 2. | Всероссийская акция " Урок цифры" | 1-4 | В течение  учебного года | Зам. директора по ВР, учитель информатики |
| 3. | Организация тематических классных часов | 1-4 | Классные руководители |
| 4. | Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей» | 1-4 |
| 5. | Оформление информационных листов о профессиях родителей | 1-4 |
| 6. | Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) | 1-4 |
| 7. | Урок-игра «Профессии моих родителей» | 1 | Октябрь |
| 8. | Проведение торжественных мероприятий, классных часов, посвященных Дням Воинской Славы | 1-4 | В течение учебного года |
| 9. | Профориентационные встречи с людьми разных профессий «Мир профессий», в т.ч. Вооруженных Сил РФ | 1-4 | В течение года по плану ВР классов |
| 10. | Диагностика первоначальной профессиональ-ной ориентации: методика «Кем быть?» и др. | 1-4 | По плану психолога | Педагог-психолог, классные руководители |
| 11. | Участие во Всероссийской Неделе качества | 1-4 | ноябрь |
| 12. | Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома» | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 13. | Устный журнал «Есть такая профессия -Родину защищать…» | 1-2 | февраль | классные руководители |
| 14. | Викторина «Из истории возникновения профессий» | 3-4 | апрель | Педагог-библио-текарь, классные руководители |
| **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** | | | | |
| 1. | Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых события и памятным датам | 1-4 | Сентябрь - май | Классные руководители |
| 2. | Оформление классных уголков | 1-4 | сентябрь |
| **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
|  | ***1. На групповом уровне.*** |  |  |  |
| 1. | Выборы в общешкольный родительский комитет, родительский комитет класса | 1-4 | Сентябрь | Директор школы, зам.директора по УВР, ВР, классные руководители, председатели родительских комитетов |
| 2. | Организация работы родительских комитетов школы, класса, участвующих в управлении класса, решении вопросов воспитания и обучения их детей | 1-4 | Ежемесячно |
| 3. | Заседание родительского комитета школы. | Выбранные  предста-вители | 1 раз в четверть | Администрация школы |
| 4. | Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | В соответствии с планом работы | Зам. директора по ВР, уполномо-ченный по урегу-лированию споров между участниками образовательных отношений |
| 5. | *Общешкольные родительские собрания,* происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников:  «Семья и школы: взгляд в одном направлении»;  «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка и его здоровье»;  «Воспитание успешного ребенка»;  «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка». | 1-4 | Сентябрь  Ноябрь  Февраль  май | Директор, заместитель директора  по ВР, УВР, председатели РК |
| 6. | День открытых дверей | 1-4 | В теч.года |  |
| 7. | Проведение классных родительских собраний | 1-4 | 1 раз в четверть по  планам ВР клас. |
| 8. | Проведение родительского всеобуча. | 1-4 | В соответствии с утвержденной Программой | Классные руководители,  педагог-психолог |
| 9. | Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (через мессенджеры) | 1-4 | Регулярно | Классные руководители |
| 10. | Организация на базе класса, школы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы. | 1-4 | По плану ВР классов и школы | Классные руково-дители, родитель-ские комитеты, ученич. активы |
|  | ***2. На индивидуальном уровне.*** |  |  |  |
| 1 | Посещение учащихся класса на дому | 1-4 | По графику | Классные руко-водители, адми-нистрация, |
| 2 | Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками (по необходимости через школьную службы медиации; уполномоченного по правам ребенка) | 1-4 | По необходимости | Зам. директора по ВР, руководитель службы медиации, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители |
| 3 | Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей | 1-4 | По необходи-мости | Администрация, педагоги, педагог-психолог |
| 4 | Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутрикласс-ных мероприятий воспитательной направленности | 1-4 | В соот-ветствии с  планом ВР | Председатели ро-дительских коми-тетов, классные руководители |
| **Модуль «Детские общественные объединения»** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 3 | Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков |  | Октябрь, апрель | педагог- организатор, классные руководители, учителя предметники |
| 4 | Благотворительная ярмарка-продажа |  | ноябрь |
| 5 | Акция «Дарите книги с любовью» |  | февраль |
| 6 | Экологическая акция «Бумажный бум» |  | апрель |
| 7  6 | Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волон-терским движением Школы: «Чистое село- чистая планета», «Памяти павших», «От сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.) |  | апрель  апрель |
| 8 | Участие в проектах и акциях РДШ (Приложение 1) |  | В течение года | Руководитель РДШ, классные руководители |
| 9 | Работа по плану ЮИД |  |  | Руководитель ЮИД |
| **Модуль «Конкурсные программы и проекты».** | | | | |
|  | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Республиканский конкурс юных журналис-тов, поэтов и прозаиков «Мой голос» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым |  | сентябрь - октябрь | Заместитель  директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор |
| 2 | Республиканский конкурс детского творче-ства по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образо-вательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» |  | сентябрь - октябрь |
| 3 | Всероссийский конкурс творческих и проектных работ «#В местеЯрче» |  | 03.09.-12.10. |
| 4 | Республиканская эколого-природоохранная акция «Птица года» |  | Декабрь |
| 5 | «Мы - наследники Победы!», |  | Декабрь-февраль |
| 6 | «Прикосновение к истокам» |  | Январь- апрель |
| 7 | «Крым в моем сердце» |  | Октябрь |
| 8 | Республиканский патриотический Конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым |  | Январь- март |
| 9 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК «Дворец детского и юношеского творчества» |  | По плану |
| 10 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» |  | По плану |  |
| 11 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК « Малая академия «Искатель» |  | По плану ГБОУ ДО РК «Малая академия «Искатель» |
| 12 | Конкурсы и фестивали ГБОУ ДО РК « Эколого-биологический центр» |  |

КАЛЕНДАРЬ ДНЕЙ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ

РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| 1 сентября | День знаний | Личностное развитие |
| 3 сентября | День солидарности в борьбе с терроризмом | Гражданская активность |
| 27 сентября | День туризма | Личностное развитие |
| 30 сентября | Выборы в органы ученического  самоуправления школы | Гражданская активность |
| Первые выходные октября | День пожилых людей | Гражданская активность |
| 5 октября | День учителя | Личностное развитие |
| 4 ноября | День Народного единства | Гражданская активность |
| 20 ноября | Всемирный день Ребенка | Гражданская активность |
| 25 ноября | День Матери | Личностное развитие |
| 1 декабря | Всемирный день борьбы со СПИДом | Личностное развитие |
| 3 декабря | День неизвестного солдата | Военно-патриотическое |
| 9 декабря | День Героев Отечества | Военно-патриотическое |
| 12 декабря | День Конституции России | Гражданская активность |
| 23 февраля | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| Первое воскресенье марта | Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное |
| 8 марта | Международный женский день | Личностное развитие |
| 27 марта | Всемирный День театра | Личностное развитие |
| 3-я неделя марта | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| 7 апреля | Всемирный День здоровья | Личностное развитие |
| 12 апреля | День космонавтики | Гражданская активность |
| 1 мая | Праздник весны и труда | Гражданская активность |
| 9 мая | День Победы | Военно-патриотическое |
| 1 июня | День защиты детей | Личностное развитие |
| 23 июня | Международный Олимпийский день | Личностное развитие |
| 27 июня | День молодежи | Гражданская активность |
| 2 июля | День спортивного журналиста | Информационно-медийное |
| 8 июля | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| 2-ая суббота августа | День физкультурника | Личностное развитие |
| 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

Приложение 5

к приказу от 30.08.2022 г. №244

Кадровые условия реализации основной образовательной

программы начального общего образования

В 1 классе работают 3 педагогических работника.

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100%.

**Анализ состава педагогических кадров, преподающих в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Параметры** | чел - % |
| **Условия труда** | Штат | 3 чел., -100% |
| **Пенсионеры** | По возрасту | - |
| **Образовательный ценз** | Высшее | 3 чел. 100%, |
| Н/высшее | - |
| Среднее | - |
| Высшей кв. категории | 1 чел. 33,3% |
| Первой кв. категории | 1 чел. 33,3% |
| Соответствие должности | 1 чел. 33,4% |
| Малоопытные специалисты | - |
| **Педагогический стаж** | До 5 лет | - |
| От 5 до 10 лет | 2 чел. 66,7% |
| Свыше 20 лет | 1чел. 33,3% |

**Сведения о педагогических работниках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательной услуги с указанием предмета, курса, дисциплины (модуля) | Фамилия, имя, отчество педагогического работника | Должность | Сведения об уровне профессионального образования |
|  | Класс, предмет |  |  |  |
|  | **Образовательная программа НОО (ФГОС-2021)** |  |  |  |
| 1 | **2 класс**  Русский язык  Литературное чтение  Родной язык (русский) Математика  Окружающий мир  ИЗО  Технология  Физическая культура  Музыка | Сычук Елена Михайловна | Учитель | Высшее |
| 2 | Родной язык (крымскотатарский) | Ильясова Джемиле Тохировна | Учитель | Высшее |
| 3 | Внеурочная деятельность  «Робототехника и легоконструирование» | Суфьянова Гульшен Шевкетовна | Учитель | Высшее |