

*Приложение №5
к приказу Министерства образования,
науки и молодежи Республики Крым
от « 28 » ноября 2014г. №327*

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников, претендующих на установление квалификационной категории (первой, высшей)

(учителя, преподавателя, мастера производственного обучения, методиста, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога, преподавателя-организатора ОБЖ, педагога-организатора (кроме учреждения и отделения дополнительного образования детей), старшего вожатого, руководителя физического воспитания (кроме дошкольного образовательного учреждения), тьютора (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперт:

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта)

провел(а) экспертизу в форме анализа портфолио профессиональной деятельности

(дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов в портфолио	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (СДили распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера*:		Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях),	В межаттестационный период

	курсы пользователя ПК или квалификационное испытание пользователя ПК	50 до 40	имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) заверенная руководителем образовательного учреждения. Справка о прохождении квалификационного испытания пользователя в КРИППО и.	
1.3	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.	В межаттестационный период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
1.6	Программа обучения педагогических кадров*: эффективность реализации	20	Программа, материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *только для методиста

2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта

2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
-----	--	----------------	---	---

2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня всероссийского уровня	15 25 35	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия* отзыв положительный или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится
	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень/международный уровень	10 15 30	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах: лауреат/дипломант конкурса районного (городского) уровня лауреат/дипломант конкурса республиканского уровня лауреат/дипломант конкурса	20 30 50	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период

	<p>всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня</p> <p>победитель конкурса районного (городского) уровня</p> <p>победитель конкурса республиканского уровня</p> <p>победитель конкурса всероссийского уровня</p> <p>победитель конкурса международного уровня</p>	<p>60</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>90</p> <p>120</p>		<p>вне зависимости от года участия (начиная с победителя районного/городского уровня)</p>
2.6	<p>Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах.</p>	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.8	Повышение уровня профессионального мастерства	от 5 до 25	Наличие сертификатов, подтверждающих повышение квалификации, участие в семинарах, тренингах	В межаттестационный период
2.9	Внеурочная деятельность	от 30 до 50	План работы кружка, студии, гостиной, секции, школьного научного общества	В межаттестационный период
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				

3.1	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ*		Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднегородских /районных результатов (средние данные за межаттестационный период)
	от 20% до 39% от числа участвующих	20		
	или от 40% до 59% от числа участвующих	40		
	или от 60% и более от числа участвующих	80	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	
3.2	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА*		Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.	* средние данные за межаттестационный период
	от 20 % до 39 % от числа участвующих	20		
	или от 40 % до 59 % от числа участвующих	40		
	или 60 % и более от числа участвующих	80	Суммирование баллов по данным показателям не производится.	

3.3	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга*		Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	* средние данные за межаттестационный период внешний мониторинг – мониторинг, проводимый районными, городскими методическими службами или органами управления образования
	от 20 % до 39 % от числа участвующих или	20		
	от 40 % до 59 % от числа участвующих или	40		
	60 % и более от числа участвующих	80		
3.4	Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.5	Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период (учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.6	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: победители/призеры районного (городского) уровня	20	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)	В межаттестационный период
	победители/призеры республиканского уровня	40		
	победители/призеры всероссийского уровня	100		
	победители/призеры международного уровня	200		

3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:			
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня	10		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня	15		
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня	20	Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.	В межаттестационный период
	лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня	30	Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	
	победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня	20	количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	
	победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня	40		
победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня	100			
победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня	200			
4.	Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса	- 50	Справка руководителя образовательного учреждения.	В период прохождения аттестации

5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы

5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров районного(городского) уровня республиканского уровня федерального уровня международного уровня	10 15 30 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня лауреат/дипломант республиканского уровня победитель районного (городского) уровня победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.4	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе		Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем,	В межаттестационный

	от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный (городской) уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	заверенные руководителем образовательного учреждения.	период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	30	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: районные/городские награды республиканские награды государственные награды	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	Вне зависимости от года получения
5.8	Эффективность деятельности классного руководителя	от 5 до 30	Качество и уровень выполнения должностных обязанностей	В межаттестационный период
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень
квалификации

_____ соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной
категории.

(должность)

(первой/ высшей)

Рекомендации: _____

Подпись эксперта: _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ГИА	от 220 до 400	400 и выше
Учитель начальных классов	от 120 до 300	300 и выше
Учитель прочих предметов	от 180 до 350	350 и выше
Учитель (только домашнее обучение, центр образования)	от 120 до 250	250 и выше
Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида)	от 125 до 250	250 и выше

Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида)	от 115	до 250	250	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 240	240	и выше
Преподаватель (образовательное учреждение начального и среднего профессионального образования)	от 160	до 400	400	и выше
Воспитатель (в том числе группы продленного дня)	от 85	до 210	210	и выше
Методист	от 135	до 300	300	и выше
Мастер производственного обучения	от 120	до 250	250	и выше
Педагог-организатор (кроме отделений и учреждений дополнительного образования детей)	от 110	до 250	250	и выше
Старший вожатый	от 90	до 200	200	и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	от 100	до 250	250	и выше
Тьютор (кроме учреждения дополнительного профессионального образования)	от 100	до 200	200	и выше
Руководитель физического воспитания	от 110	до 275	275	и выше