

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель.
главы администрации
Сакского района

_____ В.В.Хаджиев

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «Ивановская
средняя школа имени Героя
Советского Союза Ю.А. Гагарина»

_____ Т.В. Година

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Ивановская средняя школа имени
Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина»
за 2022 год

ПРИНЯТ

На заседании педагогического совета
от 30.12.2022 г. № 3

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза
лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина»
Сакского района Республики Крым
за 2022 год

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3 организация учебного процесса;
 - 2.4 востребованность выпускников;
 - 2.5 качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7 материально-техническая база;
 - 2.8 внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9 анализ показателей деятельности организации.

Самообследование Муниципального бюджетно общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» (далее - МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина») проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В школе обучается 189 учащихся, работает 22 педагога. Средняя наполняемость классов составляет 16 человек.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» - утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 31, Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 г. №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым»».

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

296575, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Ивановка, улица Комсомольская, дом 5А

Телефон: (36563) 9-41-42.

Электронная почта: school_sakskiy-rayon3@crimeaedu.ru

Учредитель: муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет администрации Сакского района по образованию.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование Сакского района.

Местонахождение Учредителя: 296500, г. Саки, ул. Ленина, 15

Телефон учредителя: (36563) 2-76-59; факс: 2-36-07.

Электронная почта: <http://sakimo.rk.gov.ru/>

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Работает в соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность ОО.

В школе разработаны и введены в действие образовательные программы ОО:

- начального общего образования (1 класс: ФГОС-2021 (Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286), 2-4 классы: ФГОС),

- основного общего образования (5 класс: ФГОС-2021 Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287), 6-9 классы: ФГОС),

- среднего общего образования (ФГОС),

- дополнительного образования,

которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А.

Гагарина».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Сакского района, Уставом МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности чётко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Година Татьяна Викторовна	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Салаватова Ольга Александровна	СЗД
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Юлия Александровна	без категории

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией управления является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- педагогический совет
- родительский комитет
- общее собрание работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Основная форма координации деятельности: годовой план работы МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на учебный год;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся: МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания на период 2022-2026 гг., программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования. Все

программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1) соответствие и обновление образовательных стандартов;
- 2) развитие системы поддержки талантливых детей;
- 3) развитие учительского потенциала;
- 4) обеспечение условий для развития здоровья детей;
- 5) современная инфраструктура;
- 6) совершенствование материально-технической базы;
- 7) создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством

права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);

- среднее образование: среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы

- обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется через:

- изучение нормативной базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;

- составление основной образовательной программы, изменений и дополнений к ней;

- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;

- информирование родителей о ходе реализации ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно-деятельностного подхода в обучении, дистанционного обучения. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают школьные методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью учёта качественных образовательных изменений у учащихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса: организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-

математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Календарные учебные графики (КУГ ФГОС -2021 НОО, КУГ ФГОС НОО, КУГ ФГОС -2021 ООО, КУГ ФГОС ООО, КУГ ФГОС СОО) соответствуют СанПин 2.4.3648-20, 1.2.3685-21).

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляла для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируется в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказ Министерства науки, образования и молодёжи Республики Крым №932 от 19.06.2020 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России» (вместе с письмом Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 №2017/01-14 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31).

Форма обучения: очная.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					Армия
	Количество	Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство	Количество	Количество выпускников, закончивших с медалью		Количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство	
		В 10 класс	Колледжи, техникумы, ПТУ	%			Всего	%			
2015	17	8	9	100	0	12	0	0	8	0	0
2016	17	8	11	100	0	4	0	0	3	1	0
2017	19	3	16	100	0	8	1	12,5	8	0	0
2018	16	8	8	100	0	7	0	0	6	1	0
2019	15	7	7	93,3	0	3	0	0	3	0	0
2020	11	2	9	100	0	7	0	0	7	0	0
2021	16	5	11	100	0	8	0	0	8	0	0
2022	15	5	10	100	0	2	0	0	2	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
11	2	2	0	0	0	0

№	Ф.И.О. учащихся	Где обучается
1.	Абдулганиева Алиме Шевкетовна	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республика Крым «Крымский медицинский колледж» Сестринское дело
2.	Крячко Владислав Андреевич	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского, ветеринар

Таким образом, все 2 выпускников 11 класса продолжили учёбу: ВУЗ – 0, колледж – 2, техникум -0, востребованные специальности.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены	Выехали за пределы района	Курсы	Оставлено на 2-й год
9	15	5	10	0	0	0	0

№	Ф.И.О. учащихся	Где обучается
1	Васильев Даниил	ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»

	Анатольевич	
2	Гасанова Манана Вугаровна	МБОУ «Ивановская средняя школа №1 им. Героя Советского Союза В.К. Гайнутдинова»
3	Зейналов Мамед Якубович	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
4	Котегов Михаил Николаевич	ГБПОУ РК «Сакский технологический техникум»
5	Малый Александр Викторович	Прибрежненский аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
6	Патласова Полина Александровна	ГБПОУ РК «Крымский колледж общественного питания и торговли»
7	Савчук Рустам Викторович	ГБОУ ПО г. Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»
8	Свиридов Матвей Евгеньевич	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»
9	Чиж Тимур Витальевич	ГБОУ ПО г. Севастополя «Севастопольский колледж информационных технологий и промышленности»
10	Чумак Рузана Арутюновна	ГБПОУ РК «Евпаторийский индустриальный техникум»

Таким образом, все 15 выпускников 9 класса продолжили учёбу: 10 класс – 5, колледж – 8, техникум - 2, востребованные специальности.

Выпускники школы являются конкурентноспособными при поступлении в учебные заведения различного уровня аккредитации.

2.5. Качество кадрового обеспечения: кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года: 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Категория работников	Образование			Стаж в данной должности					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профес- сио- нальное	Полу- чают высшее образо- вание	Менее 2 лет	2-5 лет	5 10 лет	10 20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	00
Руководящие работники	3	0	0	2	1	0	0	0	1	0	2
Педагогические работники	19	1	0	5	2	2	3	7	5	3	11

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Педагоги школы повышают свой профессиональный

уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, на конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:
образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 11611,
 - Учебники – 5410
 - Художественная литература - 6201
 - Справочно-энциклопедическая - 133
 - Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) - 16Периодические издания (всего): 4
 - газеты -3,
 - журналы – 1.
2. Общая площадь библиотеки (без читательского зала): 50 кв. м
3. Наличие компьютерной зоны – 1, количество посадочных мест – 12.
4. Наличие технических средств в библиотеке:
 - компьютер – 1,
 - многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер) – 1.

2.7. Материально-техническая база:

- основное здание – 3008,2 кв.м.,
- учебные кабинеты – 1141 кв.м.,
- административные помещения – 129,5 кв.м.,
- * кабинеты администрации и приёмной – 46,5 кв.м.,
- * кабинет педагога-психолога – 30,8 кв.м.,
- * кабинет педагога-организатора – 18,6 кв.м.,
- * кабинет медицинской сестры – 33,6 кв.м.,
- подсобные помещения – 258,4 кв.м.,
- актовый зал – 67,8 кв.м.,
- спортивный зал – 215,2 кв.м.,
- коридоры, лестницы, выходы – 657,8 кв.м.,
- санузлы – 32,6 кв.м.,
- библиотека, читательский зал – 50,1 кв.м.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	+
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	5
Количество компьютеров	
- всего ПК стационарные	27
- из них используются в учебном процессе	15
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	3
Количество интерактивных досок	3
Количество классов, оборудованных SMART TV	9
Компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	32
Количество переносных проекторов	2

Образовательное учреждение снабжено отоплением, канализации, водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, оценка условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

С целью обеспечения выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ОГЭ, ЕГЭ в 2021/2022 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ, ОГЭ;

- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9,11 классах индивидуальные беседы с родителями.

9 класс

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 15 обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в форме ОГЭ (2 обязательных предмета - русский язык, математика и 2 предмета по выбору обучающихся – обществознание и биология).

В основной период (основные и резервные дни) 15 выпускников 9 класса, что составляет 100% от общего числа обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием - нет.

Результаты основного периода сдачи ОГЭ изложены в таблицах.

Результаты ОГЭ основного периода (основные и резервные дни):

- Русский язык (учитель Клавдеева Н.А.). Экзамен сдали в основной период (основные и резервные дни): на «5» - 7 человек, «4» - 3, на «3» - 5 человек, на «2» - 0. Успешность составила 100%, качества знаний – 66,7%, средний балл – 4,13.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзаменационных отметок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету (экзамен/ год // расхождение)
	«5» 1%	«4» 1%	«3» 1%	«2» 1%				
15	7 / 46,7	3 / 20,0	5 / 0,33	0 / 0	100	66,7%	90// 60/66,7 / (100/100)	4,13 / 3,67 // +0,46

Показатель соответствия годовых (60%) и экзаменационных оценок (66,7%) составляет 60%.

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание	
		Первичный	Отметка	отметка за год	+/-/соот.
2	Васильев Даниил Викторович	20	3	3	соот.
3	Гасанова Манана Вугаровна	28	4	4	соот.
4	Зейналов Мамед Якубович	14	3	3	соот.
5	Котегов Михаил Николаевич	20	3	3	соот.
6	Крышук Анна Витальевна	28	4	4	соот.
7	Лещеня Никита Владимирович	26	3	3	соот.
8	Малый Александр Викторович	20	3	3	соот.
9	Патласова Полина Александровна	31	5	5	соот.
10	Савчук Рустам Викторович	30	5	4	+1
11	Свиридов Матвей Евгеньевич	30	5	3	+2
12	Суфьянова Эльвина Ирфановна	30	5	4	+1
13	Чиж Тимур Витальевич	31	5	4	+1

14	Чумак Рузана Арутюновна	30	5	4	+1
15	Юнусова Алиме Энверовна	31	5	4	+1
	Среднее	28,47	4,13	3,67	+0,46

Экзамен по математике (учитель Суфьянова Г.Ш.) сдали: на «5» - 0 человек, «4» - 3 человек, на «3» - 12, на «2» - 0; успешность составила – 100%, качества знаний – 20,0%, средний балл – 3,2.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзаменационных отметок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» 1%	«4» 1%	«3» 1%	«2» 1%				
17	0 / 0	3 / 20,0	12 / 80,0	0 / 0	100	20,0%	33,3 // 66,7 / 20,0 / (100/100)	3,2 / 4,0 // 0,8

Показатель соответствия годовых (66,7%) и экзаменационных (20,0%) отметок составил 33,3%.

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание			+/-/соот.
		Первичный	Отметка	отметка за год			
				Алгебра	Геометрия	Матем.	
1	Алынина Арина Геннадьевна	13	3	4	4	4	-1
2	Васильев Даниил Викторович	10	3	3	3	3	соот.
3	Гасанова Манана Вугаровна	12	3	4	4	4	-1
4	Зейналов Мамед Якубович	14	3	3	3	3	соот.
5	Котегов Михаил Николаевич	13	3	3	3	3	соот.
6	Крышук Анна Витальевна	14	3	4	4	4	-1
7	Лещеня Никита Владимирович	11	3	3	4	4	-1
8	Малый Александр Викторович	9	3	3	3	3	соот.
9	Патласова Полина Александровна	13	3	5	5	5	-2
10	Савчук Рустам Викторович	19	4	5	4	5	-1
11	Свиридов Матвей Евгеньевич	10	3	3	3	3	соот.
12	Суфьянова Эльвина Ирфановна	17	4	5	5	5	-1
13	Чиж Тимур Витальевич	12	3	5	5	5	-2
14	Чумак Рузана Арутюновна	7	3	4	4	4	-1
15	Юнусова Алиме Энверовна	19	4	5	5	5	-1
	Среднее	12,87	3,2	3,93	3,93	4,0	-0,8

Экзамен по биологии (учитель Патласова Е.Э. сдали: на «5» - 3 человек, «4» - 9 человек, на «3» - 3, на «2» - 0; успешность составила – 100%, качества знаний – 80,0%, средний балл – 4,0.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзаменационных отметок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» 1%	«4» 1%	«3» 1%	«2» 1%				
17	3 / 20,0	9 / 60,0	3 / 20,0	0 / 0	100	80,0%	73,3 //80,0/66,7 / (100/100)	4,0 / 3,93 // +0,07

Показатель соответствия годовых (66,7%) и экзаменационных (20,0%) отметок составил 73,3%.

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание	
		Первичный	Отметка	отметка за год	+/-/соот.
2	Васильев Даниил Викторович	14	3	3	соот.
3	Гасанова Манана Вугаровна	30	4	4	соот.
4	Зейналов Мамед Якубович	37	5	3	+2
5	Котегов Михаил Николаевич	12	3	3	соот.
6	Крыщук Анна Витальевна	29	4	4	соот.
7	Лещеня Никита Владимирович	25	4	4	соот.
8	Малый Александр Викторович	21	3	3	соот.
9	Патласова Полина Александровна	40	5	5	соот.
10	Савчук Рустам Викторович	29	4	4	соот.
11	Свиридов Матвей Евгеньевич	31	4	3	+1
12	Суфьянова Эльвина Ирфановна	41	5	5	соот.
13	Чиж Тимур Витальевич	32	4	5	-1
14	Чумак Рузана Арутюновна	26	4	4	соот.
15	Юнусова Алиме Энверовна	35	4	5	-1
	Среднее	28,6	4,0	3,93	+0,07

Экзамен по обществознанию (учитель Рогожникова М.Ю.) сдали: на «5» - 0 человек, «4» - 9 человек, на «3» - 6, на «2» - 0; успешность составила – 100%, качества знаний – 60,0%, средний балл – 3,6.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзаменационных отметок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» 1%	«4» 1%	«3» 1%	«2» 1%				
17	0 / 0	9 / 60,0	6 / 40,0	0 / 0	100	60,0%	86,7 //60,0/60,0 / (100/100)	3,6 / 3,6 // 0

Показатель соответствия годовых (66,7%) и экзаменационных (20,0%) отметок составил 86,7%.

№	ФИО учащегося	Кол-во	Примечание
---	---------------	--------	------------

№		баллов за экзамен		отметка за год	+/-/соот.
		Первичный	Отметка		
1	Алынина Арина Геннадьевна	25	4	4	соот.
2	Васильев Даниил Викторович	15	3	3	соот.
3	Гасанова Манана Вугаровна	24	4	4	соот.
4	Зейналов Мамед Якубович	19	3	3	соот.
5	Котегов Михаил Николаевич	14	3	3	соот.
6	Крыщук Анна Витальевна	18	3	4	-1
7	Лещеня Никита Владимирович	13	3	3	соот.
8	Малый Александр Викторович	13	3	3	соот.
9	Патласова Полина Александровна	26	4	4	соот.
10	Савчук Рустам Викторович	24	4	3	+1
11	Свиридов Матвей Евгеньевич	31	4	4	соот.
12	Суфьянова Эльвина Ирфановна	31	4	4	соот.
13	Чиж Тимур Витальевич	27	4	4	соот.
14	Чумак Рузана Арутюновна	26	4	4	соот.
15	Юнусова Алиме Энверовна	28	4	4	соот.
	Среднее	22,3	3,6	3,6	0

По итогам основного государственного экзамена все выпускники 9 класс получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 2 обучающихся 11 класса. 100 % обучающихся 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, получивших «зачёт» за Итоговое сочинение и положительные результаты защиты индивидуальных проектов (с отметкой) допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

Для получения допуска к сдаче ГИА выпускники 11 класса сдавали итоговое сочинение. На итоговое сочинение зарегистрировалось 2 выпускников из 2 (1 выпускник имел статус «ребёнок – инвалид»). Явилось 2 участников из 2 (100%). Получили «зачет» по итоговому сочинению 2 учащихся из 2, что составляет 100% от общего количества писавших итоговое сочинение.

Критерии	Количество учащихся, получивших «зачёт» по критериям	%
1. Соответствие теме	2	100
2. Аргументация	2	100
3. Композиция и логика рассуждения	2	100
4. Качество письменной речи	2	100
5. Грамотность	2	100%
Абсолютный зачет	2	100%

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса проходила в формах ЕГЭ (русский язык, математика – обязательны для получения аттестата о среднем общем образовании (математика (базовый уровень – 1 человек (Абдулганиева А.), и ГВЭ (ребёнок имеет статус «ребенок-инвалид») (русский язык, математика – обязательны для получения аттестата о среднем общем образовании) – 1 человек (Крячко В.), предметы по выбору не сдали.

Результаты сдачи ГИА изложены в таблицах.

Успешная сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) дает право на получение аттестата о среднем общем образовании. В 2021/2022 учебном году 100 % выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ: (1 обучающийся)

- математика – на «5» -1 (базовый уровень).

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составил 100 % - по качеству знания, по успеваемости и среднему баллу – есть различие.

В сравнении с годовой отметкой: по качеству знания и успеваемости стабильно – 100%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзмен. оценок (по КЗ /усп.)	средняя отметка по предмету год/экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	1	1	0	0	0	100	100	100/100 (100/100)	4 / 5

- русский язык – на «5» - 0 человек, «4» - 0, на «3» - 1 человек, на «2» - 0 человек.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 50 % (по качеству знания показатель экзаменационных отметок ниже годовых на 50%, по успеваемости – стабильно, по среднему баллу ниже на 1 балл).

В сравнении с годовой отметкой: по качеству знания – есть изменения, по успеваемости стабильно – 100%.

Год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзамен. Оценок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету год /экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	1	0	0	1	0	100	0	100/0 (0/100)	4 /3

Результаты ГВЭ: (1 обучающийся)

- математика – (в основной период «2» -1, в резервный срок (пересдача)- на «4» -1)

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составил 50 %, по качеству знания, успеваемости, среднему баллу – есть различие.

В сравнении с годовой отметкой: по качеству знания – есть изменения, по успеваемости стабильно – 100%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзмен. оценок (по КЗ /усп.)	средняя отметка по предмету год/экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	1	0	1	0	0	100	100	100/100 (100/100)	3 / 4

- русский язык – на «5» - 0 человек, «4» - 0, на «3» - 1 человек, на «2» - 0 человек.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 100 % (по качеству знания показатель экзаменационных отметок стабилен, по успеваемости и среднему баллу – стабильно.

В сравнении с годовой отметкой: по качеству знания – есть изменения, по успеваемости стабильно – 100%.

Год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзамен. Оценок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету год /экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	1	0	0	1	0	100	0	100/100 (100/100)	3 /3

Обобщённая информация. Результаты ЕГЭ и ГВЭ.

- математика – на «5» -1 (базовый уровень), на «4» - 1.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составил 50 % - по качеству знания, по успеваемости и среднему баллу – есть различие.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и среднему баллу – есть различия, по успеваемости стабильно – 100%.

год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзмен. оценок (по КЗ /усп.)	средняя отметка по предмету год/экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	2	1	1	0	0	100	100	50/100 (50/100)	3,5 / 4,5

- русский язык – на «5» - 0 человек, «4» - 0, на «3» - 2 человека, на «2» - 0 человек.

Показатель соответствия годовых и экзаменационных оценок составляет 50 % (по качеству знания показатель экзаменационных отметок ниже годовых на 50%, по успеваемости – стабильно, по среднему баллу ниже на 1 балл).

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания – есть изменения, по успеваемости стабильно – 100%.

Год	кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия годовых и экзамен. Оценок (по КЗ/ усп.)	средняя отметка по предмету год /экз.
		«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	2	0	0	3	0	100	0	50/0 (0/100)	3,5 /3

В среднем качество знаний по предметам ГИА составило:

- по русскому языку – 0%, ниже годовых на 50%, средняя отметка составила 3,0, что на 0,5 ниже годовых результатов. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок по русскому языку -50%,

- по математике - 100%, выше годовых на 50%, средняя отметка составила 4,5, что на 0,5 выше годовых результатов. Процент соответствия годовых и экзаменационных отметок по математике -0%, (показатель экзамена выше).

На ГИА-11 в качестве организаторов приняли участие 4 педагога (2 – организаторы в аудитории, 2 – организаторы вне аудитории), в качестве члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ - 1 педагог (биология), в качестве сопровождающего обучающихся к месту ППЭ - 1.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года (осенью 2022 года) для обучающихся 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хорошие и удовлетворительный уровни достижения учебных результатов.

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР, осень 2022 г.)
5 класс (по программе 4 класса)**

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР, осень 2022 г.) 6 класс (по
программе 5 класса)**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Сычук Е.М.	16	16	4 / 25	10 / 62,5	2 / 12,5	0 / 0,0	4,44	75,0	100
Математика	Сычук Е.М.	16	16	4 / 25	10 / 62,5	2 / 12,5	0 / 0,0	4,44	75,0	100
Окружающий мир	Сычук Е.М.	16	16	3 / 18,75	8 / 50	5 / 31,3	0 / 0,0	3,87	81,3	100

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР, осень 2022 г.)
7 класс (по программе 6 класса)**

предметы	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Гаевская В.Е.	17	15	4 / 23,52	5 / 29,4	6 / 35,28	0 / 0,0		60,0	100
Математика	Топалов Р.Н.	17	16	4 / 23,52	5 / 29,4	7 / 41,16	0 / 0,0		56,3	100
Биология	Патласова Е.Э.	17	14	4 / 23,52	5 / 29,4	4 / 23,52	1 / 5,88	3,86	42,9	92,9
история	Рогожников а М.Ю.	17	13	4 / 23,52	3 / 17,64	6 / 35,28	0 / 0	3,9	84,6	100

предметы	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Гаевская В.Е.	29	23	8 / 27,6	9 / 31,0	6 / 20,0	0 / 0,0	4,1	69,6	100
Математика	Лозенко Г.И.	29	24	7 / 24,1	10 / 34,5	7 / 24,1	0 / 0,0	3,5	58,3	100
Биология	Патласова Е.Э.	29	12	2 / 6,9	7 / 24,1	3 / 10,3	0 / 0	4,5	66,7	100
География	Патласова Е.Э.		11	3 / 10,3	6 / 20,7	2 / 6,9	0 / 0	4,5	45,5	100
история	Рогожникова М.Ю.	29	14	3 / 10,3	7 / 24,1	4 / 13,8	0 / 0	3,9	33,3	100
Обществознание	Рогожникова М.Ю.		12	2 / 6,9	7 / 24,1	3 / 10,3	0 / 0	4,5	66,7	100

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР, осень 2022 г.)
8 класс (по программе 7 класса)**

предметы	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Андреева Ю.А.	12	11	2 / 4,7	4 / 33,3	5 / 41,6	0 / 0	3,7	72,7	100
Математика	Топалов Р.Н.	12	12	3 / 14,2	5 / 41,6	4 / 33,3	0 / 0	3,9	41,7	100
История	Рогожникова М.Ю.	12	9	1 / 8,3	4 / 33,3	4 / 33,3	0 / 0	3,6	88,9	100
География	Патласова Е.Э.	12	8	1 / 8,3	3 / 24,9	2 / 47,6	2 / 16,66	3,57	12,5	75
Английский язык	Орзиева З.Н.	12	10	2 / 7,6	6 / 49,4	2 / 47,6	0 / 0	4	80,0	100

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР, осень 2022 г.)

предметы	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» / %	«4» / %	«3» / %	«2» / %	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Османова Л.Б.	22	21	4/ 18,16	7/ 31,78	10/ 45,4	0/ 0,0		66,7	100
Математика	Топалов Р.Н	22	20	4/ 18,1	8/ 36,32	8/ 36,32	0/ 0,0		60	100
География	Патласова Е.Э.	22	19	5/ 22,7	9/ 40,86	5/ 22,7	0/ 0,0		63,2	100
Химия	Халилова Ф.М.	22	18	3/ 13,62	9/ 40,86	6/ 27,24	0/ 0,0		72,2	100

Выводы:

Высокие результаты показали обучающиеся 5-х классов по всем трём предметам. Низкие показатели качества знаний и среднего балла:

- по биологии (учитель Патласова Е.Э.), 6 класс, КЗ – 38,1%, средний балл – 3,4;
- по истории (Рогожникова М.Ю.), 7 класс, КЗ-31,9%, средний балл – 3,3.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Общие выводы: уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют им вести обучение учащихся в школе; уровень ЗУН учащихся школы по основным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года проводилась **целенаправленная работа с одаренными и интеллектуально мотивированными обучающимися.**

Активную и плодотворную работу проводят учителя с одаренными детьми.

Результаты муниципального этапа ученических олимпиад представлены в таблицах:

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников (количество человеко/мест по каждому предмету)

№/п	Предмет	Классы	Кол-во учащихся	Результативность
-----	---------	--------	-----------------	------------------

1	История	5-11	2	2 призёра
2	Обществознание	6-11	3	1 призёр, 2 участника
3	Математика	5-11	2	1 победитель, 1 участник
4	География	5-11	2	2 призёра
5	Биология	7-11	2	1 победитель, 1 призёра
6	Химия	7-11	2	2 победителя
7	Крымскотатарский язык	7-11	1	1 призёр
8	Русский язык	7-11	2	2 участника
			16	11 / 68,75%

Предмет	ФИО участника	Класс	Статус	ФИО учителя
История	Корниенко Егор Иванович	8	призер	Рогожникова Марина Юрьевна
	Якубова Лиля Марленовна	10	призёр	
Обществознание	Мигунова Валентина Александровна	7	призер	Рогожникова Марина Юрьевна
Биология	Якубова Лиля Марленовна	10	победитель	Патласова Елена Эдуардовна
География	Корниенко Егор Иванович	8	призер	Патласова Елена Эдуардовна
	Савченко Елизавета Олеговна	10	призёр	
Крымскотатарский язык	Якубова Лиля Марленовна	11	победитель	Ильясова Джемиле Тохировна

Анализируя участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников, можно отметить качественную подготовку учащихся следующих учителей-предметников: Патласову Е.Э., Лозенко Г.И., Ильясову Д.Т., Рогожникову М.Ю.

Обучающиеся МБОУ ежегодно участвуют в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН Крыма «Искатель».

В 2021/2022 учебном году в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» учащийся 9 класса Лещеня Н.В. и учащаяся 10 класса Якубова Л.М. стали победителями муниципального этапа, призерами регионального этапа и получили звание «Кандидат в действительный член» МАН, руководитель Салаватова О.А. и Патласова Е.Э.

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБОУ "Ивановская средняя школа" представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных

программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчёты преподавателей;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБОУ "Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина", занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;

- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

- качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- итоговую аттестацию выпускников;

- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;

- участие и результативность в школьных, районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;

- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования;

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;

- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);

- качество планирования воспитательной работы;

- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся;

- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию преподавателей;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- образовательные достижения учащихся;

- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;

- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;

- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);

- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;

- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2021/2022 учебный год по классам (в форме таблиц).

Итоги 2021/2022 учебного года
Таблица 1 (по предметам) 1-4 классы

1. Русский язык

	класс		Отметки	КЗ	Усп.	Ср.б.
--	-------	--	---------	----	------	-------

ФИО учителя		Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%	
Белобаба А.А.	2	23	8	34,8	14	60,9	1	4,3	-		95,7	100	4,3
Витрук И.С.	3	21	5	23,8	8	38,1	8	38,1	-		61,9	100	3,86
Сычук Е.М.	4	18	2	11,1	11	61,1	5	27,8	-		72,2	100	3,83
Итого	2-4	62	15	24,2	33	53,2	14	22,6	-		77,4	100	4,02

2. Литературное чтение

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Белобаба А.А.	2	23	22	95,7	1	4,3	-	-	-		100	100	4,96
Витрук И.С.	3	21	13	61,9	6	28,6	2	9,5	-		86	100	4,52
Сычук Е.М.	4	18	9	50	7	39	2	11	-		89	100	4,39
Итого	2-4	62	44	71	14	22,6	4	6,4	-		93,6	100	4,65

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Белобаба А.А.	2	17	10	58,8	7	41,2	-	-	-		100	100	4,59
Витрук И.С.	3	14	3	21	6	43	5	36			64	100	3,86
Сычук Е.М.	4	13	3	23,1	7	53,8	3	23,1	-		76,9	100	4,0
Итого	2-4	44	16	36,4	20	45,4	8	18,2	-		81,8	100	4,18

4. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	2	6	4	67	2	33	-	-	-		100	100	4,67
	3	7	4	57	3	43	-	-	-		100	100	4,57
	4	5	3	60,0	2	40,0	-	-	-		100	100	4,6
Итого	2-4	18	11	61,1	7	38,9					100	100	4,61

5. Литературное чтение на родном языке (русском)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Белобаба А.А.	2	17	17	100	-		-	-	-		100	100	5,0
Витрук И.С.	3	14	8	57	4	29	2	14	-		86	100	4,43
Сычук Е.М.	4	13	8	61,5	5	38,5	-	-	-		100	100	4,62
Итого	2-4	44	33	75	9	20,5	2	4,5	-		95,5	100	4,7

6. Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	2	6	4	67	2	33	-	-	-		100	100	4,67
	3	7	5	71,4	2	28,6	-	-	-		100	100	4,71
	4	5	3	60,0	2	40,0	-	-	-		100	100	4,6
Итого	2-4	18	12	66,7	6	33,3	-	-	-		100	100	4,67

7. Математика

	класс		Отметки								КЗ	Усп.	Ср.б.
--	-------	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	----	------	-------

ФИО учителя		Кол-во уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%	
Белобаба А.А.	2	23	15	65,2	8	34,8	-	-	-		100	100	4,65
Витрук И.С.	3	21	6	28,6	7	33,3	8	38,1	-		61,9	100	3,9
Сычук Е.М.	4	18	3	17	10	56	5	27	-		73	100	3,89
Итого	2-4	62	24	38,7	25	40,3	13	21	-		79	100	4,18

8. Окружающий мир

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки						КЗ %	Усп. %	Ср.б.		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
Белобаба А.А.	2	23	23	100	-	-	-	-	-		100	100	5,0
Витрук И.С.	3	21	9	42,9	9	42,8	3	14,3	-		85,7	100	4,29
Сычук Е.М.	4	18	7	38,9	9	50	2	11,1	-		88,9	100	4,28
Итого	2-4	62	39	62,9	18	29	5	8,1	-		91,9	100	4,55

9. ИЗО

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки						КЗ %	Усп. %	Ср.б.		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
Белобаба А.А.	2	23	23	100	-	-	-	-	-		100	100	5,0
Витрук И.С.	3	21	18	86	3	14	-	-	-		100	100	4,86
Сычук Е.М.	4	18	10	56	8	44	-	-	-		100	100	4,56
Итого	2-4	62	51	82,3	11	17,7	-	-	-		100	100	4,82

10. Технология

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки						КЗ %	Усп. %	Ср.б.		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
Белобаба А.А.	2	23	23	100	-	-	-	-	-		100	100	5,0
Витрук И.С.	3	21	17	81	4	19	-	-	-		100	100	4,81
Сычук Е.М.	4	18	13	72,2	5	27,8	-	-	-		100	100	4,72
Итого	2-4	62	53	85,5	9	14,5	-	-	-		100	100	4,85

11. Физическая культура

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки						КЗ %	Усп. %	Ср.б.		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
Белобаба А.А.	2	23	23	100	-	-	-	-	-		100	100	5,0
Витрук И.С.	3	21	20	95,2	1	4,8	-	-	-		100	100	4,95
Сычук Е.М.	4	18	15	83,3	3	16,7	-	-	-		100	100	4,83
Итого	2-4	62	58	93,5	4	6,5	-	-	-		100	100	4,94

12. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки						КЗ %	Усп. %	Ср.б.		
			«5»	%	«4»	%	«3»	%				«2»	%
	2	23	8	34,8	15	65,2	-	-	-		100	100	4,35
	3	21	4	19,1	12	57,1	5	23,8	-		76,2	100	3,95

Орзиева З.Н.	4	18	4	22	12	67	2	11	-		89	100	4,11
Итого	2-4	62	16	25,8	39	62,9	7	11,3	-		88,7	100	4,15

13. Музыка

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Белобаба А.А.	2	23	23	100	-		-		-		100	100	5,0
Исмаилова З.Н.	3	21	16	76,2	5	23,8	-		-		100	100	4,76
Сычук Е.М.	4	18	12	66,7	6	33,3	-		-		100	100	4,67
Итого	2-4	62	51	82,3	11	17,7	-		-		100	100	4,82

2 класс – успешность – 100%, КЗ- 99,7%, средний балл – 4,78

3 класс– успешность – 100%, КЗ- 86,3%, средний балл – 4,42

4 класс – успешность – 100%, КЗ- 91,2%, средний балл – 4,39

Успешность – 100%, КЗ- 92,9%, средний балл – 4,53

Средний балл – 4,5

Таблица 2 (по предметам) 5-9 классы

1. Русский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Гаевская В.Е.	5	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1	-		78,9	100	4,16
	6-А	16	11	68,8	2	12,5	3	18,7	-		81,3	100	4,5
	6-Б	14	3	21,4	5	35,7	6	42,9	-		57,1	100	3,79
Клавдеева Н.А.	7	12	2	16,7	7	58,3	3	25	-		75	100	3,92
Никитенко Н.В.	8	22	5	22,7	9	40,9	8	36,4	-		63,6	100	3,86
Клавдеева Н.А.	9	15	1	6,7	8	53,3	6	40,0	-		60,0	100	3,67
Итого	5-9	98	29	29,6	39	39,8	30	30,6	-		69,4	100	3,99

2. Литература

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Гаевская В.Е.	5	19	7	36,8	8	42,1	4	21,1	-		78,9	100	4,16
	6-А	16	11	68,8	4	25	1	6,2	-		93,8	100	4,63
	6-Б	14	3	21,4	7	50	4	28,6			71,4	100	3,93
Клавдеева Н.А.	7	12	3	25,0	8	66,7	1	8,3	-		91,7	100	4,17
Никитенко Н.В.	8	22	6	27,3	8	36,3	8	36,4	-		63,6	100	3,91

Клавдеева Н.А.	9	15	4	26,7	6	40	5	33,3			66,7	100	3,93
Итого	5-9	98	34	34,7	39	39,8	25	25,5	-		74,5	100	4,09

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Никитенко Н.В.	5	12	4	33,3	6	50	2	16,7	-		83,3	100	4,17
	6-А	13	8	61,5	5	38,5	-		-		100	100	4,62
	6-Б	8	-		5	62,5	3	37,5			62,5	100	3,63
	7	6	1	16,7	3	50	2	33,3	-		66,7	100	3,83
	8	18	5	27,8	10	55,5	3	16,7	-		83,3	100	4,11
	9	12	3	25	6	50	3	25,0	-		75,0	100	4,0
Итого	5-9	69	21	30,5	35	50,7	13	18,8	-		81,2	100	4,12

4. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	5	7	2	28,6	4	57,1	1	14,3	-		85,7	100	4,14
	6-А	3	1	33,3	2	66,7	-		-		100	100	4,33
	6-Б	6	4	66,7	-		2	33,3	-		66,7	100	4,33
	7	6	2	33,3	4	66,7	-		-		100	100	4,33
	8	4	2	50,0	2	50,0	-		-		100	100	4,5
	9	3	1	33,3	2	66,7	-		-		100	100	4,33
Итого	5-9	29	12	41,4	14	48,3	3	10,3	-		89,7	100	4,31

5. Родная литература (русская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Никитенко Н.В.	5	12	5	41,6	5	41,7	2	16,7	-		83,3	100	4,25
	6-А	13	9	69,2	3	23,1	1	7,7	-		92,3	100	4,62
	6-Б	8	-		5	62,5	3	37,5	-		62,5	100	3,63
	7	6	1	16,6	4	66,7	1	16,7	-		83,3	100	4,0
	8	18	6	33,4	6	33,3	6	33,3	-		66,7	100	4,0
	9	12	1	8,3	9	75	2	16,7	-		83,3	100	3,92
Итого	5-9	69	22	31,9	32	46,4	15	21,7	-		78,3	100	4,1

6. Родная литература (крымскотатарская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	5	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	-		85,7	100	4,43
	6-А	3	1	33,3	2	66,7	-		-		100	100	4,33
	6-Б	6	4	66,7	1	16,7	1	16,6	-		83,4	100	4,5
	7	6	2	33,3	4	66,7	-		-		100	100	4,33
	8	4	2	50,0	2	50,0	-		-		100	100	4,5
	9	3	2	66,7	1	33,3	-		-		100	100	4,67

Итого	5-9	29	15	51,7	12	41,4	2	6,9	-		93,1	100	4,45
--------------	------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-------------	----------	------------	----------	--	-------------	------------	-------------

7. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Орзиева З.Н.	5	19	4	21,1	8	42,1	7	36,8	-		63,2	100	3,84
	6-А	16	9	56,2	3	18,8	4	25,0	-		75,0	100	4,31
	6-Б	14	3	21,4	5	35,7	6	42,9	-		57,1	100	3,79
	7	12	3	25	8	66,7	1	8,3	-		91,7	100	4,17
	8	22	6	27,3	9	40,9	7	31,8	-		68,2	100	3,95
9	15	3	20,0	10	66,7	2	13,3	-		86,7	100	4,07	
Итого	5-9	98	28	28,6	43	43,9	27	27,5	-		72,5	100	4,01

8. Математика

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Эминова Л.Р.	5	19	7	36,8	6	31,6	6	31,6	-		68,4	100	4,05
Лозенко Г.И.	6-А	16	10	62,5	2	12,5	4	25,0	-		75,0	100	4,38
	6-Б	14	4	28,6	3	21,4	7	50			50	100	3,79
Итого	5-6	49	21	42,9	11	22,4	17	34,7	-		65,3	100	4,08

9. Алгебра

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Топалов Р.Н.	7	12	4	33,3	6	50,0	2	16,7	-		83,3	100	4,17
Лозенко Г.И.	8	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	-		59,1	100	3,77
Суфьянова Г.Ш	9	15	5	33,3	4	26,7	6	40	-		60,0	100	3,93
Итого	7-9	49	13	26,5	19	38,8	17	34,7	-		65,3	100	3,92

10. Геометрия

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Топалов Р.Н.	7	12	4	33,3	6	50,0	2	16,7	-		83,3	100	4,17
Лозенко Г.И.	8	22	4	18,2	10	45,4	8	36,4	-		63,6	100	3,82
Суфьянова Г.Ш	9	15	4	26,7	6	40	5	33,3	-		66,7	100	3,93
Итого	7-9	49	12	24,5	22	44,9	15	30,6	-		69,4	100	3,94

11. Информатика

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

Топалов Р.Н.	7	12	4	33,3	8	66,7	-		-		100	100	4,33
	8	22	5	22,8	12	54,5	5	22,7	-		77,3	100	4,0
	9	15	5	33,3	10	66,7	-		-		100	100	4,33
Итого	7-9	49	14	28,6	30	61,2	5	10,2	-		89,8	100	4,18

12. История

ФИО учителя	класс	Кол- во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	5	19	7	36,9	5	26,3	7	36,8	-		63,2	100	4,0
	6-А	16	9	56,2	4	25,0	3	18,8	-		81,2	100	4,38
	6-Б	14	3	21,4	5	35,7	6	42,9	-		57,1	100	3,79
	7	12	3	25	8	66,7	1	8,3	-		91,7	100	4,17
	8	22	5	22,7	10	45,5	7	31,8	-		68,2	100	3,91
	9	15	3	20	8	53,3	4	26,7	-		73,3	100	3,93
Итого	5-9	98	33	33,7	42	42,8	23	23,5	-		76,5	100	4,1

13. Обществознание

ФИО учителя	класс	Кол- во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	6-А	16	10	62,5	3	18,7	3	18,8	-		81,2	100	4,44
	6-Б	14	3	21,4	3	21,5	8	57,1			42,9	100	3,64
	7	12	3	25	8	66,7	1	8,3	-		91,7	100	4,17
	8	22	5	22,7	11	50	6	27,3	-		72,7	100	3,95
	9	15	-		9	60	6	40	-		60	100	3,6
Итого	6-9	79	21	26,6	34	43	24	30,4	-		69,6	100	3,96

14. География

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	5	19	6	31,6	6	31,6	7	36,8	-		63,2	100	3,95
	6-А	16	10	62,5	4	25	2	12,5	-		87,5	100	4,5
	6-Б	14	4	28,6	3	21,4	7	50,0	-		50,0	100	3,79
	7	12	3	25,0	8	66,7	1	8,3	-		91,7	100	4,17
	8	22	5	22,7	10	45,5	7	31,8	-		68,2	100	3,9
	9	15	4	26,6	7	46,7	4	26,7	-		73,3	100	4,0
Итого	5-9	98	32	32,7	38	38,7	28	28,6	-		71,4	100	4,04

15. Физика

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Суфьянова Г.Ш.	7	12	5	41,7	6	50,0	1	8,3	-		91,7	100	4,33
	8	22	7	31,8	10	45,5	5	22,7	-		77,3	100	4,09
	9	15	5	33,4	8	53,3	2	13,3			86,7	100	4,2

Итого	7-9	49	17	34,7	24	49	8	16,3	-		83,7	100	4,18
--------------	------------	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	----------	-------------	----------	--	-------------	------------	-------------

16. Химия

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Эминова Л.Р.	8	22	5	22,7	9	40,9	8	36,4	-		63,6	100	3,86
	9	15	5	33,3	7	46,7	3	20	-		80	100	4,13
Итого	8-9	37	10	27,1	16	43,2	11	29,7	-		70,3	100	3,97

17. Биология

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	5	19	6	32	5	26	8	42	-		58	100	3,89
	6-А	16	11	68,7	2	12,5	3	18,8	-		81,2	100	4,5
	6-Б	14	3	21	4	29	7	50	-		50,0	100	3,71
	7	12	4	33,4	7	58,3	1	8,3	-		91,7	100	4,25
	8	22	6	27,3	8	36,3	8	36,4	-		63,6	100	3,91
	9	15	4	26,7	6	40	5	33,3	-		66,7	100	3,94
Итого	5-9	98	34	34,7	32	32,6	32	32,7	-		67,3	100	3,94

18. Музыка

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Исмаилова З.А.	5	19	12	63,2	7	36,8	-		-		100	100	4,63
	6-А	16	16	100	-		-		-		100	100	5,0
	6-Б	14	6	42,9	8	57,1	-		-		100	100	4,43
	7	12	12	100	-		-		-		100	100	5,0
	8	22	22	100	-		-		-		100	100	5,0
Итого	5-8	83	68	81,9	15	18,1	-		-		100	100	4,82

19. ИЗО

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Суфьянова Г.Ш.	5	19	11	57,9	8	42,1	-		-		100	100	4,58
	6-А	16	12	75,0	4	25,0	-		-		100	100	4,75
	6-Б	14	8	57,1	6	42,9	-		-		100	100	4,57
	7	12	7	57,4	5	41,6	-		-		100	100	4,58
Итого	5-7	61	38	62,3	23	37,7	-		-		100	100	4,62

20. Технология

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			

Османова Л.Б.	5	19	16	84,2	3	15,8	-	-	-	100	100	4,84
	6-А	16	16	100	-	-	-	-	-	100	100	5,0
	6-Б	14	9	64,3	5	35,7	-	-	-	100	100	4,64
	7	12	10	83,3	2	16,7	-	-	-	100	100	4,83
	8	22	14	63,6	8	36,4	-	-	-	100	100	4,61
Итого	5-8	83	65	78,3	18	21,7	-	-	-	100	100	4,78

21. Физическая культура

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Свиридов П.С.	5	19	18	95	1	5	-	-	-	100	100	4,95	
	6-А	16	15	94	1	6	-	-	-	100	100	4,94	
	6-Б	14	14	100	-	-	-	-	-	100	100	5,0	
	7	12	10	83,3	2	16,7	-	-	-	100	100	4,83	
	8	22	21	95,5	1	4,5	-	-	-	100	100	4,91	
	9	15	14	93,3	1	6,7	-	-	-	100	100	4,93	
Итого	5-9	98	92	93,9	6	6,1	-	-	-	100	100	4,94	

22. ОДНКНР

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	5	19	9	47,4	6	31,5	4	21,1	-	-	78,9	100	4,26

23. ОБЖ

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Свиридов П.С.	8	22	6	27,3	16	72,7	-	-	-	100	100	4,27	
	9	15	8	50	7	50	-	-	-	100	100	4,5	
Итого	8-9	37	14	37,8	23	62,2	-	-	-	100	100	4,38	

5 класс – успешность – 100%, КЗ- 80%, средний балл – 4,26

6-А класс– успешность – 100%, КЗ- 91%, средний балл – 4,58

6-Б класс – успешность – 100%, КЗ- 69%, средний балл – 4,06

7 класс – успешность – 100%, КЗ- 91%, средний балл – 4,3

8 класс – успешность – 100%, КЗ- 78%, средний балл – 4,14

9 класс - успешность – 100%, КЗ- 80%, средний балл – 4,11

Успешность – 100%, КЗ- 81,5%, средний балл – 4,24. Средний балл: 4,2

2-4 классы. Среднее: успешность - 100%, КЗ – 87,2%, средний балл – (4,53+4,24):2= 4,39 (4,4)

Таблица 3 (по предметам) 10-11 классы

1. Русский язык

	класс				КЗ	Усп.	Ср.б.
--	-------	--	--	--	----	------	-------

ФИО учителя		Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%	
Никитенко Н.В.	10	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-		80,0	100	4,2
Клавдеева Н.А.	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,5	3	42,9	2	28,6	-		71,4	100	4,0

2. Литература

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Никитенко Н.В.	10	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-		100	80	4,4
Клавдеева Н.А.	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,5	3	42,9	2	28,6	-		71,4	100	4,0

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Никитенко Н.В.	10	3	1	33,3	2	66,7	-		-		100	100	4,33
	11	1	-		1	100	-		-		100	100	4,0
Итого	10-11	4	1	25,0	3	75,0	-		-		100	100	4,25

4. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	10	2	1	50,0	1	50,0	-		-		100	100	4,5
	11	1	1	100	-		-		-		100	100	5,0
Итого	10-11	3	2	66,7	1	33,3	-		-		100	100	4,67

5. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Орзиева З.Н.	10	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-		80,0	100	4,2
	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,6	3	42,8	2	28,6	-		71,4	100	4,0

6. Математика: алгебра и начала математического анализа

ФИО учителя	класс	Кол-во учащихся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Эминова Л.Р.	10	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	-		60,0	100	4,0

Лозенко Г.И.	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,6	2	28,5	3	42,9	-		57,1	100	3,86

7. Математика: геометрия

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Эминова Л.Р.	10	5	2	40,0	2	40,0	1	20,0	-		80,0	100	4,2
Лозенко Г.И.	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,5	2	28,6	3	42,9	-		57,1	100	3,86

8. Информатика

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Топалов Р.Н.	10	5	3	60,0	2	40,0	-		-		100	100	4,6
	11	2	1	50,0	-		1	50,0	-		50,0	100	4,0
Итого	10-11	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	-		85,7	100	4,43

9. История

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	-		60,0	100	4,0
	11	2	-		1	50,0	1	50,0	-		50,0	100	3,5
Итого	10-11	7	2	28,6	2	28,5	3	42,9	-		57,1	100	3,86

10. Обществознание

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	5	2	40,0	1	20,0	2	40	-		60,0	100	4,0
	11	2	1	50	-		1	50,0			50,0	100	4,0
Итого	10-11	7	3	42,8	1	14,3	3	42,9	-		57,1	100	4,0

11. Индивидуальный проект

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	5	3	60,0	1	20,0	1	20,0	-		80,0	100	4,4
	11	2	1	50,0	1	50	-		-		100	100	4,5
Итого	10-11	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	-		85,7	100	4,43

12. География

ФИО учителя		Кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	%	%	
Свиридов	10	5	5	100	-		-		-		100	100	5,0
П.С.	11	2	2	100	-		-		-		100	100	5,0
Итого	10-11	7	7	100	-		-		-		100	100	5,0

10 класс – успешность – 100%, КЗ- 84%, средний балл – 4,37

11 класс – успешность – 100%, КЗ- 74%, средний балл – 4,06

Среднее: 10-11 классы – успешность – 100%, КЗ- 79%, средний балл – 4,22.

Таблица 4

2021/2022 учебный год

класс	кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ %	Ср. б	усп. %	с одной		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%				«4»	«3»	«2»
2	23	6	26,1	15	65,2	2	8,7	0	0	91,3	4,17	100	4	1	0
3	21	4	19	8	38,1	9	42,9	0	0	57,1	3,76	100	1	1	0
4	18	1	5,6	11	61,1	6	33,3	0	0	66,7	3,72	100	1	2	0
1-4	62	11	17,7	34	54,8	17	27,4	0	0	72,6	3,9	100	6	4	0
5	19	4	21,1	6	31,5	9	47,4	0	0	52,6	3,74	100	1	0	0
6-А	16	8	50	4	25	4	25	0	0	75	4,25	100	0	0	0
6-Б	14	3	21,4	3	21,5	8	57,1	0	0	42,9	3,64	100	0	0	0
7	12	2	16,7	6	50,0	4	33,3	0	0	66,7	3,83	100	0	2	0
8	22	4	18,2	7	31,8	11	50,0	0	0	50,0	3,68	100	0	3	0
9	15	0	0	8	53,3	7	46,7	0	0	53,3	3,53	100	1	1	0
5-9	98	21	21,4	34	34,7	43	43,9	0	0	56,1	3,73	100	2	6	0
2-9	160	32	20	68	42,5	60	37,5	0	0	62,5	3,83	100	8	10	0

Таблица 5

класс	кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ %	Ср. б	усп. %	с одной		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%				«4»	«3»	«2»
10	5	2	40,0	1	20,0	2	40,0	-		60,0	4,0	100	0	0	0
11	2	0		1	50,0	1	50,0	-		50,0	3,5	100	0	0	0
10-11	7	2	28,6	2	28,5	3	42,9	-		57,1	3,86	100	0	0	0

Как видно из приведенной таблицы за год закончили на «отлично» - 34 человека (20,4%).

На «4 и 5» год закончили - 70 обучающихся (41,9%).

Всего по школе – на «4» и «5» закончили учебный год 104 обучающийся (62,3%).

Качество знаний по школе составило 62,3%, что на 4,3 % выше показателя по итогам 2020/2021 учебного года. Средний балл – **3,84**.

Обучающиеся 2-11-х классов показали от 90-100 % качества обученности по таким предметам: ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, что объясняется спецификой вышеперечисленных предметов.

Предметов с низким качеством знаний в 2021/2022 учебном году нет.

Общие выводы: (2-11 классы)

- средний балл по предметам составил 4,3;
- качество знаний по всем предметам составило в среднем 79,8%;
- в сравнении с предыдущим учебным годом повысился средний балл на 0,4, а процент качества знаний на 4,3%.

2.9. Анализ показателей деятельности школы: деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

7. Посредством публичного доклада повышается открытость ОО.

Участие в муниципальных и региональных конкурсах

Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Место в муниципальном этапе	№ и дата приказа
Мирный космос	Николаева Дарья	Патласова Е.Э.	1 место	№ 41 от 14.02.2022 г.
Ради жизни на Земле	Сацок Илья	Белобаба А.А.	2 место	№ 99 от 22.03.2022 г
Зеленая планета	Айсинова Эльвиза	Суфьянова Г.Ш.	1 место	№78 от 09.03.2022 г
	Патласова Анна	Патласова Е.Э	1 место	№78 от 09.03.2022 г
Пасхальная Ассамблея	Шепченко Даниил	Османова Л.Б.	1 место	№ 115 от 06.04.2022 г
	Крайсвитный Артем		1 место	
	Османова Сафие	Суфьянова Г.Ш.	2 место	№ 115 от 06.04.2022 г
Наследники традиций	Айсинова Эльвиза	Суфьянова Г.Ш.	1 место	№ 128 от 11.04.2022 г
	Хиясидинова Диана	Ильясова Д.Т.	2 место	№ 128 от 11.04.2022 г
Проблема охраны окружающей среды	Патласова Анна	Патласова Е.Э	1 место	№ 114 от 06.04.2022 г
История местного самоуправления	Арабаджи Ренат	Османова Л.Б.	2 место	№ 138 от 21.04.2022 г
Юность России	Суфьянов Эмиль	Суфьянова Г.Ш.	1 место	№ 139 от 21.04.2022 г
	Львова Виктория		1 место	№ 139 от 21.04.2022 г
	Суфьянова Эльвина		3 место	№ 139 от 21.04.2022 г
МАН «Искатель»	Лещеня Никита	Салаватова О.А.	1 место в районе 2	

			место в Республике	
	Якубова Лиля	Патласова Е.Э.	1 место в районе, 3 место в Республике	
Ученик года	Якубова Лиля	Салаватова О.А.	1 место в районе	
Экология дело каждого	Мигунова Валентина	Патласова Е.Э.	1 место	№ 254 от 20.09.2022 г.
К чистым истокам	Мигунова Валентина	Патласова Е.Э.	2 место	№ 273 от 04.10.2022 г.
ЮИОС	Патласова Анна	Патласова Е.Э.	1 место	№ 267 от 30.09.2022 г.
Моя малая родина	Николаева Дарья	Патласова Е.Э.	1 место	№ 276 от 07.10.2022 г.
С Днем рождения Винни-пух	Крайсвитний Ярослав	Османова Л.Б.	1 место	№ 287 от 12.10.2022 г.
Дорога глазами детей	Сабриева Анифе	Суфьянова Г.Ш.	2 место	№ 282 от 12.10.2022 г.
Сохраним можжевельники Крыма	Мигунова Валентина Лещеня Никита Когут Анастасия	Османова Л.Б. Салаватова О.А. Салаватова О.А.	1 место 1 место 2 место	№ 288 от 12.10.2022 г.
Космические фантазии	Белобаба Даниил Герасимов Иван Салаватов Сулейман Мигунова Валентина Безлюдная Виктория	Андреева Ю.А. Рогожникова М.Ю. Салаватова О.А. Суфьянова Г.Ш. Безлюдная Т.А.	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место	№ 294 от 20.10.2022 г.
Покорители небес	Арабаджи Ренат	Османова Л.Б.	2 место	№ 323 от 10.11.2022 г.
По волнам, по моря	Мигунова Валентина	Оманова Л.Б.	2 место	№ 324 от 10.11.2022 г.
Символы и атрибуты РФ	Фасий Мирослава Андреев Михаил Крайсвитний Ярослав Лещеня Никита	Сычук Е.М. Андреева Ю.А. Сычук Е.М. Салаватова О.А.	2 место 2 место 1 место 1 место	№ 348 от 25.11.2022 г.
Крым- полуостров мечты	Османова Ление Османова Нияра	Османова Л.Б.	2 место 1 место	№ 366 от 05.12.2022 г.
В ожидании волшебства	Фасий Мирослава Османова Ление Шепченко Даниил Хиясидинова Диана	Сычук Е.М. Османова Л.Б. Османова Л.Б. Османова Л.Б.	3 место 2 место 3 место 3 место	№ 381 от 16.12.2022 г.
Ларец новогодних чудес	Лещеня Никита Фасий Мирослава Мигунова Валентина	Салаватова О.А. Сычук Е.М. Османова Л.Б.	1 место 2 место 2 место	№ 382 от 16.12.2022 г.
Мы гордость Крыма	Патласова Анна	Патласова Е.Э.	2 место	№ 385 от 19.12.2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	188 человек, из них 3 – обучаются на дому
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек, из них 1 – обучается на дому
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100 человек, из них 2 – обучаются на дому
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	104 человек /56,2%
1.6	Средний балл диагностической работы выпускников 9 класса по русскому языку (на начало 10 класса)	
1.7	Средний балл диагностической работы выпускников 9 класса по математике (на начало 10 класса)	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	52 человека /26,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 человека / 12,4%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек /0,6%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек /0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек /95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек /95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /4,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4,5%
1.29.1	Высшая	0 человек /0%
1.29.2	Первая	1 человека/ 4,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 18,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 9,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	на 1 компьютер 10 учеников
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,6 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	188 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв. м
-----	---	-----------

Анализ результатов работы школы за 2022 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и РК;

- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;

- учебные программы по всем предметам пройдены;

- управленческая деятельность администрации школы, объединенных общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся;

- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год; выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям, повышение профессионального уровня педагогического коллектива, владение методикой дифференцированного обучения;

- расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение и оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, Смарт-телевизорами, проведение сети Интернет во все кабинеты;

- определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности);

- повышение результативности участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах, в работе МАН.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная работа по повышению качества знаний с положительно-мотивированными учащимися, работа с одаренными обучающимися;

- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных и республиканского конкурсах педагогического мастерства;

- недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса.

Учитывая выше сказанное, будут уместны следующие рекомендации:

- продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному);

- продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;

- тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы;

- практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Рекомендации на 2023 год:

- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
- продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и организовать работу по введению ФГОС СОО;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, повысить их профессиональную и творческую активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- продолжить внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС, пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей в рамках заявленной ими методической темы;
- оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности, обеспечить диагностическое сопровождение его с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий;
- обобщать опыт работы педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- принимать участие и повысить результативность участия педагогов МБОУ «Ивановская средняя школа» в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, результативности работы с интеллектуально мотивированными обучающимися;
- продолжить работу по подготовке учащихся ГИА, к итоговому сочинению (11 класс), устному итоговому собеседованию (9 класс), пробным экзаменам, ВПР;
- создавать условия для участия семей в образовательном процессе;
- обеспечивать системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
- формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознания;
- продолжить работу над созданием школьного музея;
- развивать материально-техническую базу школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209278

Владелец Година Татьяна Викторовна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024