

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ЛЁТЧИКА-КОСМОНАВТА ЮРИЯ АЛЕКСЕЕВИЧА ГАГАРИНА»
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

296575, ул. Комсомольская, 5А, с. Ивановка,
Сакский район, Республика Крым

тел./ факс (06563) 9-41-42

e-mail: school_sakskiy-rayon3@crimeaedu.ru

Код ОГРН 1159102005765

ПРИНЯТО

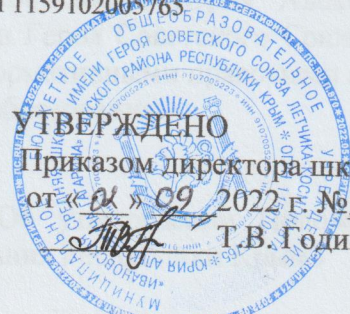
Протокол заседания

педагогического совета

от «30» 08 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от «01» 09 2022 г. № 205
 Т.В. Година



Локальный акт № 15

**Положение
о внутренней системе оценки
и управления качеством образования**

2022 г.

Положение о внутренней системе оценки и управления качеством образования

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки и управления качеством образования (далее – ВСОУКО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» (далее — МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования:

- законом «Об образовании в РФ» (п.13 статьи 28);
- ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Приказ Минобрнауки РК от 16.06.2022 №967 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования Республики Крым»
- уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки и управления качеством образования (далее — ВСОУКО) в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и является локальным нормативным актом Школы.

1.3. ВСОУКО представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся.

1.4. ВСОУКО является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Целью ВСОУКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» подлежит ежегодному опубликованию в виде Публичного доклада и размещению в сети «Интернет» на официальном сайте МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

1.6. В настоящем положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки и управления качеством образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

1.7. Проведение ВСОУКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество результата;
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество процессов.

1.8. Направления ВСОУКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества

образования по результатам работы МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

1.9. Основными пользователями результатов ВСОУКО являются органы управления образованием, администрация и педагогические работники образовательных учреждений, учащиеся и их родители, представители общественности и т. д.

2. Организация и технология ВСОУКО

2.1. Организационной основой осуществления процедуры ВСОУКО является программа, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения ВСОУКО, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» и обязательна для исполнения работниками МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

2.2. Для проведения ВСОУКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждает приказом директором МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина». В состав лиц, осуществляющих ВСОУКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных МО, учителя.

2.3. Проведение ВСОУКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3. Реализация ВСОУКО

3.1. Реализация ВСОУКО предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОУКО среди потребителей образовательной услуги.

3.2. Общеметодологическими требованиями к инструментарию ВСОУКО являются надежность, удобство использования, доступность для различных уровней управления, стандартизированность и апробированность.

3.3. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

3.4. Методы проведения ВСОУКО:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями.

4. Основные направления ВСОУКО МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя

Советского Союза Ю.А. Гагарина»:

4.1. Качество результата:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- оценка общего уровня усвоения обучающимися 5 – 8, 10 классов базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе, в форме с использованием независимой оценке качества знаний);
- качество образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности: к Отечеству, к себе;
- уровень участия в конкурсах (олимпиадах и др.);
- уровень готовности к продолжению образования;
- уровень состояние здоровья и психического развития учащихся;
- динамика правонарушений учащихся;
- процент обучающихся на «4» и «5» по классам и параллелям в сравнении класса с самим собой за прошлый год.

4.2. Качество условий:

4.2.1. Программно – методические условия:

- совершенствование учебных программ в течение 3-х лет;
- наличие утвержденной программы развития образовательного учреждения;
- наличие образовательной программы;
- наличие Рабочих программ по всем предметам.

4.2.2. Материально – технические условия:

- уровень травматизма;
- % обучающихся, охваченных оздоровлением и отдыхом на базе образовательного учреждения;
- распространение опыта (наличие выступлений на муниципальном, краевом, российском уровнях, в т.ч. печатные работы);
- уровень заболеваемости детей в детоднях.

4.2.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- показатели владения учителями инновационными технологиями;
- стабильность коллектива.

4.2.4. Информационно – технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

4.2.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ;
- % привлечения внебюджетных средств.

4.3. Качество процессов:

- ориентация на потребителя;
- лидерство руководителя (результаты анкетирования);
- вовлечение всех сотрудников в реализацию программы школы;
- отсутствие жалоб;

- соответствие образования требованиям регионального рынка труда и профессионального образования;

- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- системность и систематичность воспитательной работы;
- профилизация и специализация обучения;
- инновационная деятельность образовательного учреждения;
- ученического самоуправления.

Качество условий проводится на основании самообследования образовательной организации.

5. Этапы ВСОУКО

5.1. Процесс ВСОУКО состоит из 5 этапов:

5.1.1. Первый этап – нормативно – установочный (определение основных показателей, инструментария, определение ответственных лиц, подготовка приказа о сроках проведения).

5.1.2. Второй этап – информационно – диагностический (сбор информации с помощью подобранных методик).

5.1.3. Третий этап – аналитический (анализ полученных результатов, сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков).

5.1.4. Четвертый этап – итогово-прогностический (разработка стратегии коррекционно – развивающей работы, предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива).

5.2. По итогам анализа полученных данных ВСОУКО готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

5.3. Результаты ВСОУКО являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Локальный акт действует до его замены новым.