Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина»

Сакского района Республики Крым

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Э. Патласова  Протокол заседания ШМО  «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г. №\_\_\_\_\_\_ |  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / О.А. Салаватова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.В. Година  Приказ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023г. №\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса внеурочной деятельности: «Биология и мы»

Уровень общего образования: среднее общее образование

Класс: 10 класс

Руководитель: Патласова Елена Эдуардовна, учителя биологии (высшая категория)

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа в год, в неделю 1 час

с. Ивановка, 2023 г.

Курс опирается на знания, полученные при изучении курса биологии 10 класса. Содержание программы включает 3 основные раздела: решение задач по молекулярной биологии, решение задач по цитологии, решение задач по генетике, данные разделы делятся на темы, и каждая тема элективного курса является продолжением курса биологии. Основной тип занятий - практикум. Для наиболее успешного усвоения материала планируются различные формы работы с учащимися: разнообразные формы работы с текстом, тестами, выполнение творческих заданий. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения *педагогической технологии личностно-ориентированного образования. Данная т*ехнология позволяет создать обучающую и развивающую среду, которая способствует наиболее полному раскрытию задатков старшеклассников, обеспечивает им условия для формирования интереса к учению, максимальной творческой самостоятельности, активности.

В подготовке и проведении уроков данного курса используется *технология здоровьесберегающего обучения и воспитания*: создание психологического комфорта, санитарно-гигиенических условий, двигательной активности и других критериев, которые влияют на успешность в обучении.

**Место предмета в учебном базисном плане**

Рабочая программа составлена для учащихся 10 классов и рассчитана на 1 год

(количество часов – 34).

## **Планируемые результаты освоения элективного курса**

* Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли
* Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ.
* Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни.
* Обобщать и применять знания о многообразии организмов .
* Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств.
* Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни.
* Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений.
* Применять биологические знания в практических ситуациях(практико-ориентированное задание).
* Работать с текстом или рисунком.
* Обобщать и применять знания в новой ситуации.
* Решать задачи по цитологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
* Решать задачи по генетике базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.
* Решать задачи молекулярной биологии базового уровня и повышенного на применение знаний в новой ситуации.

**Содержание курса**

**Введение – 2 часа**

*Введение в элективный предмет*

*Решение задач по теме «Основные свойства живого. Системная организация жизни»*

**Раздел 1. Решение задач по теме «Молекулярная биология»-6 часов**

*Химический состав клетки. Неорганические вещества. Химический состав клетки. Углеводы. Липиды. Химический состав клетки. Белки.*

*Химический состав клетки. Нуклеиновые кислоты.*

**Раздел 2. Решение задач по теме «Цитология» -11 часов**

Цитология как наука. Фотосинтез. Энергетический обмен. Биосинтез белка. Типы деления клеток. Бесполое и половое размножение. Онтогенез – индивидуальное развитие организмов.

**Раздел 3 Решение задач по теме: « Генетика» 15ч.**

Независимое наследование признаков. Взаимодействие генов. Хромосомная теория наследственности. Генетика пола. Закономерности изменчивости. Генетика человека.

Зачёт по курсу «Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ». Проектная деятельность. Заключение.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
| **1** | Введение | **2** | **1** |
| **2** | Решение задач по теме «Молекулярная биология | **6** | **6** |
| **3** | Решение задач по теме «Цитология» | **11** | **11** |
| **4** | Решение задач по теме: « Генетика» | **15** | **15** |