

Карта подбора диагностико-аналитического инструментария изучения и оценки состояния и эффективности системы внеурочной деятельности младших школьников

Критерии анализа и оценки	Показатели	Приемы и методы изучения
Состояние системы внеурочной деятельности учащихся		
Включенность учащихся в систему внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват учащихся программами внеурочной деятельности. 2. Сформированность активной позиции учащихся во внеурочной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистический анализ участия учащихся во внеурочной деятельности, освоения ими программ дополнительного образования. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Метод незаконченного предложения (недописанного тезиса)
Соответствие содержания и способов организации внеурочной деятельности принципам системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманистическая направленность деятельности. 2. Системность организации внеурочной деятельности. 3. Вариативность видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности. 4. Направленность деятельности на развитие творчества детей и взрослых. 5. Ориентация внеурочной деятельности на формирование у детей желания быть полезными окружающим людям и потребности в достижении успеха 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы системного анализа (морфологический, структурный, функциональный анализ). 2. Метод экспертной оценки. 3. Методы индивидуальной и групповой самооценки. 4. Анкетирование. 5. Педагогическое наблюдение
Ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся	Обеспеченность кадровыми, информационно-технологическими, финансовыми, материально-техническими, организационно-управленческими, методическими и психолого-педагогическими ресурсами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод экспертной оценки. 2. Методы индивидуальной и групповой самооценки. 3. Анкетирование. 4. Тестирование. 5. Педагогическое наблюдение
Эффективность системы внеурочной деятельности учащихся		
Продуктивность внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел. 2. Достижения учащихся в культивируемых видах внеурочной деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика "Репка". 2. Анализ освоения учащимися программ дополнительного образования. 3. Метод незаконченного рассказа (предложения). 4. Педагогическое наблюдение. 5. Анализ содержания "портфеля достижений" учащихся. 6. Анализ результатов участия детей в мероприятиях состязательного характера. 7. Метод экспертной оценки. 8. Метод индивидуальной и групповой оценки

<p>Удовлетворенность учащихся, родителей педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность младших школьников участием во внеурочной деятельности. 2. Сформированность у родителей чувства удовлетворенности посещением ребенка внеурочных занятий. 3. Удовлетворенность педагогов организацией и ресурсным обеспечением внеурочной деятельности, ее результатами 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование. 2. Беседа. 3. Анкетирование. 4. Цветопись, ассоциативный рисунок. 5. Метод незаконченного рассказа (недописанного тезиса)
---	---	--