ПЛАН работы с обучающимися МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», имеющими низкую учебную мотивацию, в 2025/2026 учебном году

Цель: организовать работу педагогического коллектива школы, направив ее на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

1. Информационно-аналитическая деятельность.

Организационная деятельность:

Задачи:

- выявитьобучающихся, составляющих «группуриска» натекущий учебный год;
- создатькомфортные условия дляработы обучающихся, имеющих низ куюмотивацию.

№	Содержаниеработы	Ответственные	Сроки	Форма подведения итогов
1	Формированиебанкаданныхобучающихся школы, составляющих группу риска	Заместитель директорапо учебнойработе	Сентябрь- октябрь	Административное совещание ЗаседанияШМО
2	Составлениеспискаобучающихся, заполнение диагностических карт	Классные руководители	Сентябрь- октябрь	ЗаседаниеМС
3	Формированиебанкаданныхосоциальном статусе обучающихся	Классные руководители, педагог-психолог	Октябрь	Заседание МС
4	ПроведениезаседанийШМОповопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории	РуководителиШМО	втечение учебного года	ЗаседанияШМО
5	Организациясовместнойдеятельности школы и родителей	Администрация школы	график работы	Административное совещание
6	Организациядосугаобучающихсяв каникулы.	3BP	втечение года	Планработына каникулах
7	Систематизация работы классных руководителейпоконтролюзаобучением обучающихся, имеющих низкую мотивацию	3BP	втечение учебного года	ШМОклассных руководителей

2. Организационно-исполнительская деятельность.

Работа с педагогическими кадрами.

Задачи:

- организацияпомощи, обеспечивающей успешностьобучающих сявучебной деятельности;
- созданиеситуацииуспехавучебной деятельности;
- контрользаорганизациейрабочегоместаобучающихсявучебноевремя.

No	Содержаниеработы	Контроль	Ответственные	Сроки	Форма подведения
					ИТОГОВ
1	Контроль администрации	Анализшкольной	ЗУВР	втечениегода	Административное
	за посещаемостью	документации,			совещание
	обучающимися уроков,	планаработы			
	мероприятий и	классных			
	дополнительных занятий	руководителейпо			
	врамкахклассно-урочной	данному			
	и дополнительной	направлению			
	системы образования				
2	Индивидуальныебеседы	Собеседование	ЗУВР	по мере	ЗаседаниеМС
	с обучающимися,			необходимости	
	классными	Тематический		в течение	
	руководителямии	контроль		учебного года	

		T	T	1	
	учителями — предметникамипо				
	выявлениюзатруднений,				
	препятствующих усвоению учебного				
	материала				
3	Обеспечение	Персональный	ЗУВР	втечениегода	ЗаседанияШМО
	дифференцированного подходапри организации	контроль			
	контроля				
	усвоениязнанийобучающ				
	имисяпо				
4	отдельнымтемам Контрользасистемой	Анализ	Руководители	втечение	ЗаседанияШМО
	работы учителя по	документации,	ШМО	учебного года	Заседаннянн
	проверке рабочих и	собеседование			
	контрольных тетрадей, их				
	проверкойиотработкой допущенных ошибок				
5	Контрользаработой	Собеседование	ЗУВР	втечение	ЗаседанияШМО
	классных руководителей	Персональный		учебного года	
	иучителей-предметников по вопросу	контроль			
	своевременного				
	доведениядосведения				
	родителейрезультатов				
6	обученияучащихся Отчеты классных	Отчетыииханализ	Педагог-	PTAHAHHAFAHA	ЗаседаниеШМО
0	руководителей и	Отчетыииханализ	психолог,	втечениегода	Зассданисшио
	педагога- психолога		руководитель		
	школыорезультатах		ШМОклассных		
	совместнойдеятельности, способствующей		руководителей		
	организации обучения				
	даннойкатегории				
7	обучающихся Посещение уроков	Посещениеуроков	ЗУВР,	Втечениегода	Административное
'	учителей-предметников	споследующимих	руководители	Втечениегода	совещание
	администрацией и	анализом	ШМО		,
	членами ШМО для				
	изученияработыучителя на уроке с отстающими				
	обучающимися				
8	Контроль за	Посещение уроков;	ЗУВР	втечение	Совещаниепри
	наполняемостью отметок иотработкойматериала,а	работасошкольной документацией;		учебного года	ЗУВР
	также неудовлетвори-	собеседование			
	тельных отметок по	. ,			
	итогамконтрольных				
	работ и текущего материала	-			
9	Обобщениеопытаработы с обучающимися,	Посещениеуроков, аналитические	ЗУВР,педагог-психолог	втечение учебного года	СовещаниеприЗУВР
	имеющими низкую	материалы	поилолог	учестого года	
	учебнуюмотивациюс	1			
	целью его				
	распространенияврамках				
<u> </u>	ШКОЛЫ	l		1	1

10	Подготовка	Педагог-	октябрь	СовещаниеприЗУВР
	рекомендаций для	психолог		
	учителейиклассных			
	руководителейпоработе			
	собучающимися«группы			
	риска»			

3. Мотивационно-целеваядеятельность.

Работа с обучающимися:

Задачи:

- созданиекомфортныхусловийнаурокеивсистемедополнительногообразования;
- обеспечениеобучающихсяалгоритмомвыполнениявсехвидовписьменных заданий, работыс книгой по заданию учителя, устного ответа;
- контрользаорганизациейрабочегоместавучебноевремя.

№	Содержаниеработы	Контроль	Ответственные	Сроки	Формаподведения итогов
1	Обеспечениеобучающихся алгоритмом: - выполненияписьменныхзаданий, как индивидуальных, так и общих классных видов работ; - работыскнигойпозаданию учителя; - устногоответа.	Анализ фактической ситуации	Учителя- предметники	втечение учебного года	ЗаседанияШМО
2	Обеспечение возможности выполнениядомашнегозаданияв рамках самоподготовки.	Анализ, отбор информации, практическая направленность в работе	Учителя — предметники, классные руководители	втечение учебного года	ЗаседанияШМО
3	Обеспечениеобучающихсяучебными материалами, необходимыми для работынауроке (черезбиблиотеку, возможности учебного кабинета)	Практическая работа, собеседование	Учителя — предметники, библиотекарь	втечение года	ЗаседанияШМО
4	Организациядосугаобучающихсяв рамках работы школы через внеурочную деятельность, дополнительноеобразование	Анализплана работыклассных руководителей	ЗВР	втечение учебного года	ЗаседаниеШМО
5	Привлечениеобучающихсякучастию в общешкольных, классных мероприятиях	Собеседованиес классными руководителями	Классные руководители, педагог-психолог	втечение учебного года	ЗаседаниеШМО

4. Контрольно-диагностическая деятельность.

Психолого-педагогическоесопровождениеобучающихся, требующихособоговнимания. Задачи:

- формированиеразвивающегообразажизниличностившколе;
- обеспечениеполноценноголичностного, интеллектуального ипрофессионального развития обучающихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечениеиндивидуальногоподходаккаждомуобучающемуся;
- психолого-педагогическоеизучениедетей;
- консультированиеродителей (лиц, ихзаменяющих), повопросамвоспитания детей, создания благоприятного климата.

№	Содержаниеработы	Контроль	Ответственные	Сроки	Форма подведения итогов
1	Организация индивидуальных консультацийдляродителейилиц, заменяющих их	Беседы, консультации	Педагог- психолог	втечение учебного года	Административное совещание
2	Организациитематическихклассных собраний по проблемам: - психологическиеивозрастные особенности обучающихся; - ответственностьродителейза воспитание и обучение детей.	Анализработы классных руководителей	ЗУВР, педагог- психолог	поплану работы школы	ЗаседаниеМС
3	Созданиеусловий, способствующих адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение уроковиих анализ, собеседование	Педагог- психолог, учителя - предметники	втечение года	Административное совещание
4	Организацияработыпоопределению профессиональной ориентации обучающихся	Собеседование, консультации, профориентационные методики	Классные руководители, ЗУВР, педагог-психолог	втечение учебного года	Административное совещание

5. <u>Регулирующаядеятельность</u>. Работа с родителями.

Задачи:

- осуществлениевзаимодействиямеждусемьейишколойсцельюорганизации совместных действий для решения проблемы успешности обучения обучающихся.

№	Содержаниеработы	Контроль	Ответственные	Сроки	Формаподведения итогов
1	Организацияработысродителямипо устранению причиннеуспеваемостии прогулов обучающихся	Собеседование, анкетированиеи его анализ	Кл.руково- дитель,ЗУВР, педагог- психолог	втечение года	Административное совещание, родительский комитет
2	Подготовкаипроведениемалых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих обучающихсяпомере необходимости	Собеседования, консультации	ЗУВР, Педагог- психолог	втечение учебного года	Малые педсоветы
3	Отработкатематикибеседс родителямиповоспитанию детей	Собеседования, консультации	Педагог- психолог	октябрь	Административное совещание, КЦПВ
4	Привлечение родительских комитетовклассовксотрудничеству с педагогическим коллективом школыпоразрешениюпроблемы воспитания детей	Анализработы родительского комитета, собеседование	Классные руководители, председатель родительского комитета	втечение учебного года	Родительский комитет, классные руководители.