

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Сакского района

_____ И.В. Никуленков

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Ивановская средняя
школа имени Героя Советского Союза

Ю.А. Гагарина
_____ Т. В. Година

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского
Союза Ю.А. Гагарина»
за 2025 год

Принят на заседании
педагогического совета
от 28.02.2026 № 7

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-
космонавта Юрия Алексеевича Гагарина»
Сакского района Республики Крым
за 2025год**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1 Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3 Организация учебного процесса;
 - 2.4 Востребованность выпускников;
 - 2.5 Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6 качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7 материально-техническая база;
 - 2.8 внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9 анализ показателей деятельности организации.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» (далее - МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина») проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и в соответствии с Положением о проведении самообследования в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» является учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учётом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

В школе обучается 193 учащихся, работает 20 педагогов. Средняя наполняемость классов составляет 18 человек.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» - утверждён Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 г. № 31, Постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 г. №161 «О переименовании и муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым»».

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

296575, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Ивановка, улица Комсомольская, дом 5А

Телефон:(36563)9-41-42.

Электронная почта:school_sakskiy-ravon3@crimeaedu.ru

Учредитель: муниципальное образование Сакский район Республики Крым. Функции полномочия Учредителя учреждения осуществляет комитет администрации Сакского района по образованию.

Собственником имущества учреждения является муниципальное образование Сакского района.

Место нахождения Учредителя: 296500,г.Саки,ул.Ленина, 15

Телефон учредителя:(36563)2-76-59; факс:2-36-07.

Электронная почта:<http://sakimo.rk.gov.ru/>

МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Работает в соответствии с локальными актами, регламентирующими деятельность ОО.

Вшколеразработаныи введены в действие образовательные программы ОО:

- начального общего образования: 1-4 классы: ФГОС,
- основного общего образования: 5-9 классы: ФГОС,
- среднего общего образования ФГОС,
- дополнительного образования,

которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Гагарина».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами и нормативными актами Сакского района, Уставом МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности чётко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Година Татьяна Викторовна	высшая
2.	Заместитель директора по учебной работе	Салаватова Ольга Александровна	1 категория
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Османова Ленара Беляловна	1 категория

4.	Заместитель директора	Данец Виктор Иванович	Категория
----	-----------------------	--------------------------	-----------

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией управления является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Формы самоуправления:

- педагогический совет
- Родительский комитет
- Общесобрание работников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина».

Основная форма координации деятельности: годовой план работы МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» на учебный год.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся: МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, среднее общее образование, рабочую программу воспитания на период 2022-2026 гг., программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- 1) Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- 2) Развитие системы поддержки талантливых детей;
- 3) Развитие учительского потенциала;
- 4) Обеспечение условий для развития здоровья детей;
- 5) современная инфраструктура;
- 6) Совершенствование материально-технической базы;
- 7) создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного

государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- начальное образование: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное образование: программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее образование: среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется, исходя из основного концептуального подхода школы:

- обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту начального, основного общего и среднего общего образования.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется через:

- изучение нормативной базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС;
- составление основной образовательной программы, изменений и дополнений к ней;
- анализ условий на соответствие требованиям ФГОС;
- информирование родителей о ходе реализации ФГОС.

Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применением системно-деятельностного подхода в обучении, дистанционного обучения. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают школьные методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам.

С целью учёта качественных образовательных изменений у учащихся педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса: организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, годовым планом работы, учебным планом, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Календарные учебные графики (КУГ ФГОС НОО, КУГ ФГОС ООО, КУГ ФГОС СОО) соответствуют СанПин 2.4.3648-20,1.2.3685-21).

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляла для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов - 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса были установлены дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением санитарно-гигиенических требований.

Учебный план МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения. Это нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы и составлен с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности. Учебные планы в составе ООП согласованы на заседании педагогического совета школы, протокол от 29.08.2025г. № 17 и утверждены приказами директора. В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые. Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности. Язык обучения и воспитания в МБОУ «Ивановская средняя школа имени

Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина», определяется ее Уставом – русский. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН. МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» – общеобразовательная организация, обеспечивающая базовый уровень изучения предметов и нацеленная на индивидуализацию учебного процесса. Количество классов-комплектов 11, количество обучающихся – 193. Учебным планом предусматриваются следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 - 4 класс) – 4 года;
- основного общего образования (5 - 9 класс) – 5 лет;
- среднего общего образования (10-11 класс) – 2 года.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Начало 2024/2025 учебного года – 02 сентября 2024 года. Начало учебных занятий – 02 сентября 2024 года. Окончание учебного года: 24 мая 2025 года. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2-11 классы – 34 недели. Продолжительность каникул: 1 классы: 32 дня, 2-11 классы – 25 дней. Модель режима обучения: 1-11-ые классы – 5-дневная рабочая неделя. Количество смен – 1. Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

формируется в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26.07. 2023 г. N 4022/01-14 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- «МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания»;

- Закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказ Министерства науки, образования и молодёжи Республики Крым №932 от 19.06.2020 «О реализации предпрофессионального образования в общеобразовательных организациях Республики Крым»;

- Методическое письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.07.1998 № 1133/14-12 «Об изучении основ военной службы в общеобразовательных учреждениях России»(вместе с письмом Минобразования РФ от 22.05.1998 № 811.14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»);

- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 13.04.2023 №1988/01-15 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2023/2024 учебный год».

- Устав МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» (новая редакция) (Приложение к постановлению администрации Сакского района Республики Крым от 08.04.2022 №161 «О переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым», утверждённый постановлением администрации Сакского района Республики Крым от 19.12.2014 года №31).

Форма обучения: очная.

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					Армия
	Количество	Количество выпускников, продолжающих образование			Трудоустройство	Количество	Количество выпускников, закончивших медалью		Количество выпускников, продолжающих образование	Трудоустройство	
		В 10 класс	Колледжи, техникумы, ПТУ	%			Всего	%			
2015	17	8	9	100	0	12	0	0	8	0	0
2016	17	8	11	100	0	4	0	0	3	1	0
2017	19	3	16	100	0	8	1	12,5	8	0	0
2018	16	8	8	100	0	7	0	0	6	1	0
2019	15	7	7	93,3	0	3	0	0	3	0	0
2020	11	2	9	100	0	7	0	0	7	0	0
2021	16	5	11	100	0	8	0	0	8	0	0

2022	15	5	10	100	0	2	0	0	2	0	0
2023	22	10	12	100	0	5	1	12,5	3	0	1
2024	12	4	8	100	0	7	0	0	7	0	0
2025	27	10	17	100	0	9	1	11,11	8	0	0

2.4.

Востребованность выпускников

Информация

отрудоустройстве выпускников 11 класса 2024/2025 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в СПО	Поступили в ВПО	Трудоустроены	Не трудоустроены	Поступили на службу в армию
11	9	6	2	0	0	0

№	Ф.И.О. учащихся	Где обучается
1.	Олейник Диана Сергеевна	ГБПОУ «Бердянский медицинский колледж»
2.	Лозенко Виолетта Константиновна	Воронежский государственный лесотехнический (колледж)
3.	Агамирзаева Самира Хикмет - кызы	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения
4.	Гарматюк Екатерина Алексеевна	ГБОУПО «Севастопольский архитектурно-строительный техникум»
5	Корниенко Егор Иванович	Открытый Таврический колледж
6	Николаева Дарья Юрьевна	Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского
7	Русинова Медина Сергеевна	Волгоградский государственный аграрный университет (колледж)
8	Трибрат Даниил Евгеньевич	Университет Synergy/синергия Менеджмент
9	Голенищева Альбина Сергеевна	Курсы мастера сервисного обслуживания.

Таким образом, 9 выпускников 11 класса продолжили учёбу: ВУЗ–2, колледж–6, техникум–0, курсы – 1.

Информация

О трудоустройстве выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года

Класс	Количество выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены	Выехали за пределы района	Курсы	Оставлено на 2-й год	Остаток
	27	10	15	0	0	0	0	0

№	Ф.И.О. учащихся	Где обучается
1	Ласлов Руслан Витальевич	ГБПОУ «Сакский технологический техникум»
2	Войтковская Виталина Яковлевна	СГБОУПО « Севастопольский медицинский колледж им. Жени Дерюгиной»
3	Волковая Карина Максимовна	ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
4	Айсинова Эльвиза Наримановна	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
5	Еламков Владислав Алексеевич	ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»
6	Лозенко Богдан Константинович	Воронежский государственный лесотехнический колледж
7	Османова Софие Лемаровна	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»
8	Крисенков Дмитрий Витальевич	ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
9	Пехкель Владимир Викторович	ГБПОУ «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
10	Кузьменко Тамара Валентиновна	ФГБОУ «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»
11	Сабриева Анифе Айдеровна	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
12	Кошевой Виктор Васильевич	ГБОУПО СЕВКИТИП
13	Мусаев Марлен Зинурович	Прибрежненский аграрный колледж
14	Абдулганиев Рамазан Шевкетович	Прибрежненский аграрный колледж
15	Бардукова Вероника Алексеевна	ГБПОУ «Сакский технологический техникум»

Таким образом, все 27 выпускников 9 класса продолжили учёбу: 9 класс – 4, колледж – 6, техникум - 2, востребованные специальности.

Выпускники школы являются конкурентоспособными при поступлении в учебные заведения различного уровня аккредитации.

2.5. Качество кадрового обеспечения: кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года: 1 сентября 2025 года представлен следующим образом:

Категория работников	Образование			Стаж в данной должности					Квалификационные категории		
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	00
Руководящие работники	4	0	0	0	3	1	0	0	1	3	0
Педагогические работники	18	1	0	2	2	4	3	7	4	6	8

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений, на конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения: образовательное учреждение практически полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 11611,
 - Учебники—5410
 - Художественная литература - 6201
 - Справочно-энциклопедическая-133
- Периодические издания(всего):4
 - газеты-3,
 - журналы—1.
2. Общая площадь библиотеки(без читательского зала):50кв. м
3. Наличие компьютерной зоны—1, количество посадочных мест—12.
4. Наличие технических средств в библиотеке:
 - компьютер—1,
 - Многофункциональное устройство (принтер,ксерокс,сканер)—1.

2.7. Материально-техническая база:

- Основное здание—3008,2кв.м.,
- Учебные кабинеты—1141кв.м.,
- Административные помещения—129,5кв.м.,
- * Кабинеты администрации и приёмной—46,5кв.м.,
- * Кабинет педагога-психолога —30,8кв.м.,
- * Кабинет педагога-организатора—18,6кв.м.,
- * Кабинет медицинской сестры—33,6кв.м.,
- Подсобные помещения—258,4кв.м.,
- Актальный зал—67,8кв.м.,
- Спортивный зал—215,2кв.м.,
- коридоры, лестницы, выходы—657,8кв.м.,
- санузлы—32,6кв.м.,
- библиотека, читательский зал—50,1кв.м.
-

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	+
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	5
Количество компьютеров	
- Всего ПК стационарные	27
- Из них используются в учебном процессе	15
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество интерактивных досок	3
Количество классов, оборудованных SMARTTV	9
Компьютерных классов	1
Количество ноутбуков	32
Количество переносных проекторов	2

Образовательное учреждение снабжено отоплением, канализацией, водоснабжением. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования: образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности, оценка качества образовательных услуг, оценка условий для осуществления образовательного процесса, работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

С целью обеспечения выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, а также план-график подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2024/2025 учебном году;
- Сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ОГЭ, ЕГЭ в 2024/2025 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году, определено количество предметов, выбранных выпускниками для сдачи ЕГЭ, ОГЭ;
- информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они

ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 9,11 классах индивидуальные беседы с родителями.

9класс

К государственной итоговой аттестации за курс основной школы были допущены 27 обучающихся 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проходила в форме ОГЭ и ГВЭ (2обязательныхпредмета - русский язык, математика и 2 предметов по выбору обучающихся – обществознание и биология, география, информатика).

В основной период (основные и резервные дни) 2 выпускников 9 класса, что составляет 100% от общего числа обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, из них аттестат с отличием - 6.

Результаты основного периода сдачи ОГЭ изложены в таблицах. Результаты ОГЭ основного периода (основные и резервные дни):

Результаты ОГЭ основного периода (основные и резервные дни):

- **Русский язык.** (учитель Ильясова Д.Т.) Экзамен сдали в основной период (основные и резервные дни): на «5» - 4 человек, «4» - 8, на «3» - 15 человек, на «2»- 0. Успешность составила 100%, качества знаний – 45%, средний балл - 3,59.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия экзаменационных годовых отметок (по КЗ/усп.)	Средняя отметка по предмету (экзамен/год//расхождение)
	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%				
27	4 / 14,81	8 / 29,63	15 / 55,55	0 / 0	100	45%	45/56 (100/100)	3,59 / 3,96 // -0,37

Показатель соответствия годовых (56%) и экзаменационных оценок (45%) составляет 80%.

Экзамен по математике (учитель Лозенко Г.И.) сдали: на «5» - 0 человек, «4» - 7 человек, на «3»-5,на «2»-0; успешностьсоставила-100%,качествазнаний -20,0%, средний балл - 3,2. В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия экзаменационных годовых отметок (по КЗ/усп.)	средняяотметка по предмету (экзамен/год //расхождение)
	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%				
27	4 / 14,81	17 / 63,00	6 / 22,22	0 / 0	100	78%	78/58,33 (100/100)	3,93/ 3,89// +0,04

Показатель соответствия годовых (56%) и экзаменационных (78%) отметок составил 100%.

Экзамен по биологии (учитель Патласова Е.Э. сдали: на «5» - 1 человек, «4» - 4 человека, на «3» - 3, на «2» -0; успешность составила - 100%, качества знаний - 62,5%, средний балл - 3,75.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия экзаменационных и годовых отметок (по КЗ/усп.)	Средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%				
12	4 / 33,33	6 / 50	2 / 16,7	0 / 0	100	83%	100/47 (100/100)	4,27 / 3,87 // +0,4

Показатель соответствия годовых (47%) и экзаменационных (100%) отметок составил 100%.

Экзамен по обществознанию (учитель Рогожникова М.Ю. сдали: на «5» - 1 человек, «4» - 6 человек, на «3» - 3, на «2» - 0; успешность составила - 100%, качества знаний - 70%, средний балл - 3,8.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия экзаменационных и годовых отметок (по КЗ/усп.)	Средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%				
10	1 / 10,0	6 / 60,0	3 / 30,0	0 / 0	100	70%	70/90 / (100/100)	3,8 / 4,4 // -0,6

Показатель соответствия годовых (90%) и экзаменационных (70%) отметок составил 77,7%.

Экзамен по географии (учитель Патласова Е.Э. сдали: на «5» - 11 человек, «4» - 4 человека, на «3» - 4, на «2» - 1; успешность составила - 95%, качества знаний - 75%, средний балл - 4,25.

В сравнении с годовыми отметками: по качеству знания и успеваемости:

кол-во сдававших	отметки				успеваемость	качество знаний	% соответствия экзаменационных и годовых отметок (по КЗ/усп.)	Средняя отметка по предмету (экзамен/год // расхождение)
	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%				
20	11 / 55	4 / 20	4 / 20	1 / 5	95	75%	75/60 / (100/100)	4,25 / 4,15 // +0,1

Показатель соответствия годовых (60%) и экзаменационных (75%) отметок составил 100%.

По результатам ГИА были даны следующие рекомендации:

- Учителям русского языка, математики, обществознания и биологии:
- необходимо провести анализ результатов экзаменов в 9-ом классе по русскому языку, математике, обществознания и биологии, географии;
- выявить причины снижения качества знаний по предметам (математика);
- наметить пути повышения качества знаний обучающихся при планировании и реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году;
- качественно улучшить подготовку каждого выпускника 9 класса к Государственной

итоговой аттестации (Срок: в течение 2025/2026 учебного года);

- оптимально спланировать индивидуальную работу с выпускниками на уроках и во внеурочное время; проводить регулярно тренировочные тестирования, с последующим анализом каждого задания, а также работу по повторению ранее изученного материала, используя как традиционные, так и современные методики повторения. (Срок: в течение 2025/2026 учебного года);

- скорректировать методические возможности по повышению качества предметов «Математика», «Русский язык», «Обществознание», «Биология» «География»: включить в систему подготовки обучающихся модули по формированию умений решения задач базового и профильного уровней; усилить индивидуальную работу с обучающимися по формированию коммуникативной компетенции (Срок: в течение 2025/2026 учебного года);

- по мере поступления информации незамедлительно знакомить обучающихся с демоверсиями экзаменов по предметам; добиваться умения обучающимся выполнять демонстрационный материал;

- проводить консультации; индивидуальную работу с одаренными обучающимися и с слабоуспевающими (Срок: в течение 2025/2026 учебного года);

- в целях качественной подготовки к Государственной итоговой аттестации 2026 года учителям - предметникам в течение года планировать тематическое повторение, повторение разделов курсов, а также совершенствовать контроль за уровнем учебных достижений по предметам, уделяя внимание тестовому контролю;

- каждый учитель обязан владеть методом анализа результатов и использовать данные результаты в практической деятельности по повышению качества ЗУН;

- в тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями) классным руководителем выпускного класса формировать положительную мотивацию в учении; вести работу с родителями по обеспечению выпускников пособиями по подготовке к ГИА.

- Руководителям ШМО предметов социально-гуманитарного и естественно-математического циклов:

- в течение 2025/2026 учебного года отслеживать качество работы учителей- предметников по подготовке к Государственной итоговой аттестации;

- обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях обучающихся по русскому языку, математике, обществознанию;

- необходимо рассматривать на заседаниях МО наиболее трудные для обучающихся темы, глубже проанализировать причины затруднений обучающихся.

По итогам основного государственного экзамена все выпускники 9 класс получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 9 обучающихся 11 класса. 100 % обучающихся 11-го класса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всеучебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, получивших «зачёт» за Итоговое сочинение и положительные результаты защиты индивидуальных проектов (с отметкой) допущены к государственной итоговой аттестации на основании решения педагогического совета школы.

Для получения допуска к сдаче ГИА выпускники 11 класса сдавали итоговое сочинение. На итоговое сочинение зарегистрировалось 9 выпускников из 9. Явилось 9 участников из 9 (100%). Получили «зачет» по итоговому сочинению 9 учащихся из 9, что составляет 100% от общего количества писавших итоговое сочинение.

Критерии	Количество учащихся, получивших «зачёт» по критериям	%
1.Соответствие теме	9	100
2.Аргументация	9	100

3.Композиция и логика рассуждения	4	44,44
4.Качество письменной речи	7	78
5.Грамотность	7	78
Абсолютный зачет	3	33,33

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 –го класса проходила в формах:
 - ЕГЭ - русский язык и математика (обязательны для получения аттестата о среднем общем образовании) -9 выпускников;

- предметы по выбору-6 выпускников:
- Агамирзаева Самира – обществознание, история
- Гарматюк Екатерина – обществознание
- Корниенко Егор – обществознание
- Николаева Дарья – обществознание, история
- Русинова Медине – обществознание
- Трибрат Даниил – обществознание

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 9 обучающихся 11-го класса.

Результаты ЕГЭ основного периода (основные и резервные дни):

- **Русский язык.** (учитель Андреева Ю.А.) Экзамен сдали в основной период (основные и резервные дни): на «5» - 2 человек, «4» - 3, на «3» - 3 человек, на «2»- 1. Успешность составила 88%, качества знаний – 55%, средний балл - 3,67.

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание	
		Первичный	Отметка	отметка загод	+/-/соот.
1	Агамирзаева Самира Хикмек кызы	39	5	5	соот.
2	Гарматюк Екатерина Алексеевна	27	3	5	-2.
3	Голенищева Альбина Сергеевна	5	2	3	-1.
4	Корниенко Егор Иванович	32	4	5	-1.
5	Лозенко Виолетта Константиновна	23	3	3	соот.
6	Николаева Дарья Юрьевна	36	4	5	-1
7	Олейник Диана Сергеевна	11	3	3	Соот.
8	Русинова Медине Сергеевна	23	3	4	-1
9	Трибрат Даниил Евгеньевич	22	3	4	-1.
Итого		24	3,3	4,1	

Экзамен по математике (учитель Лозенко Г.И.) сдали: на «5» - 1 человек, «4» - 4 человека, на «3»-3, на «2» -2; успешность составила-77,78%, качества знаний -33,32%, средний балл - 3,2.

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание	
		Первичный	Отметка	отметка загод	+/-/соот.
1	Агамирзаева Самира Хикмек кызы	21	5	5	соот.
2	Гарматюк Екатерина Алексеевна	8	3	4	+1.

3	Голенищева Альбина Сергеевна	5	2	3	-1.
4	Корниенко Егор Иванович	15	4	4	соот.
5	Лозенко Виолетта Константиновна	12	4	4	соот.
6	Николаева Дарья Юрьевна	12	4	4	соот.
7	Олейник Диана Сергеевна	6	2	3	-1
8	Русинова Медине Сергеевна	10	3	3	соот.
9	Трибрат Даниил Евгеньевич	13	4	4	соот.
Итого		11	3	4,42	

Экзамен по обществознанию (учитель Рогожникова М.Ю. сдали: на «5» - 1 человека, «4» - 2 человека, на «3» - 3, на «2» - 0; успешность составила – 100%, качества знаний – 50%, средний балл – 3,66

№	ФИО учащегося	Кол-во баллов за экзамен		Примечание	
		Первичный	Отметка		
				отметка за год	+/-/соот.
1	Агамирзаева Самира Хикмек кызы	79	5	5	соот.
2	Гарматюк Екатерина Алексеевна	48	3	4	-1.
3	Корниенко Егор Иванович	59	3	4	-1
4	Николаева Дарья Юрьевна	64	4	4	соот.
5	Русинова Медине Сергеевна	62	4	4	соот.
6	Трибрат Даниил Евгеньевич	48	3	4	-1
Итого		60	3,66	4,16	

Успешная сдача двух обязательных экзаменов (русский язык и математика) дает право на получение аттестата о среднем общем образовании. В 2024/2025 учебном году 77,78 % выпускников - 7 человек 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании – 1 ученик – получил Аттестат с отличием и золотую медаль. 22,22% выпускников – 2 человека 11-го класса, получили справки об образовании.

На ГИА-11 в качестве организаторов приняли участие 4 педагога (2 – организаторы в аудитории, 2 – организаторы вне аудитории), в качестве члена предметной комиссии по проверке экзаменационных работ - 1 педагог (биология), в качестве сопровождающего обучающихся к месту ППЭ - 1.

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года для обучающихся 4,5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хорошие и удовлетворительный уровни достижения учебных результатов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работи системой оценивания их результатов.

По итогам проведения ВПР -2025 по русскому языку подтвердили итоговую отметку 68 учащихся, повысили - 11 учащихся, показали результат ниже итоговой отметки 11 учащихся. По математике подтвердили результаты 61 учащихся, показали результаты выше итоговых отметок 8 учащихся, ниже – 12 учащихся.

Общие выводы по итогу выполнения ВПР-2025

Классы	Предмет	% соответствия отметок (ВПР = годовой)	% занижения (ВПР ниже)	% завышения (ВПР выше)
4 класс	Математика	81	8	11
	Русский язык	84	12	4
5 класс	Математика	75	17	8
	Русский язык	96	2	2
6 класс	Математика	88	1	11
	Русский язык	89	0	11
7 класс	Математика	90	7	3
	Русский язык	80	14	6
8 класс	Математика	78	9	3
	Русский язык	83	17	0
Предмет	Количество участников	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	87	6 (6,8%)	80 (92%)	1 (1,2%)
Математика	86	4 (4,64%)	78 (90,5%)	4 (4,64 %)

Результаты всероссийских проверочных работ 4 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Година Т.В.	17	16	2/12,5	7/43,75	7/43,75	0/0,0	3,69	56	100
Математика	Година Т.В.	17	17	2/11,76	11/64,71	4/3,53	0/0	3,88	76,5	100
Окружающий мир	Патласова Е.Э.	17	15	4/26,67	9/60	2/3,33	0/0	4,13	87	100

Результаты всероссийских проверочных работ 5 класс

предметы	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Андреева Ю.А.	25	17	3/17,39	6/34,78	8/47,83	0/0	3,7	53	100
Математика	Лозенко Г.И.	25	21	3/14,29	10/47,62	8/38,1	0/0	3,76	58,5	100
Биология	Патласова Е.Э.	25	21	3/14,29	15/71,43	3/14,29	0/0	4	85,7	100
Английский язык	Орзиева З.Н.	25	24	5/20,83	13/54,17	6/25	0/0	3,96	75	100

Результаты всероссийских проверочных работ 6 класс

предметы	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Ильясова Д.Т.	22	18	1/5,56	14/77,78	3/16,67	0/0	3,89	83,33	100
Математика	Зейтуллаев Р.А.	22	19	8/42,11	7/36,84	4/21,05	0/0	4,21	78,95	100
История	Рогожникова М.Ю.	22	19	0/0	10/52,63	9/47,37	0	3,53	52,63	100
География	Патласова Е.Э	22	16	1/6,25	11/68,75	4/25	0/0	3,81	75	100

Результаты всероссийских проверочных работ 7 класс

предметы	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	Средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Лущик А.А.	15	11	2/18,18	2/18,18	7/63,64	0/0,0	3,55	36,36	100
Математика	Зейтуллаев Р.А.	15	11	3/27,27	4/36,36	4/36,36	0/0,0	3,91	63,64	100
История	Рогожникова М.Ю.	15	13	3/23,08	4/30,77	6/46,15	0	3,77	53,85	100
География	Патласова Е.Э.	15	11	4/36,36	5/45,45	2/18,18	0/0	4,18	81,82	100

Результаты всероссийских проверочных работ 8 класс

предметы	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	средний балл	% качества	% успешности
Русский язык	Лущик А.А	20	21	8/36,84	4/21,05	9/42,11	0	3,95	57,14	100
Математика	Зейтуллаев Р.А.	20	18	6/33,33	3/16,67	9/50	0	3,83	50	100

Химия	Халилова Ф.М.	20	18	4/ 22,22	5/ 27,78	9/ 50	0	3,72	50	100
Обществознание	Рогожникова М.Ю.	20	16	2/ 12,5	7/ 43,75	7/ 43,75	0/0	3,69	56,25	100

Результаты всероссийских проверочных работ 10 класс

Предмет	ФИО учителя	Кол-во учащихся	Писали	«5» /%	«4» /%	«3» /%	«2» /%	средний балл	% качества	% успешности
Химия	Халилова Ф.М.	4	4	0/0	3/75	1/25	0/0	3,75	75	100
Русский язык	Андреева Ю.А.	4	4	0/0	1/25	3/75	0/0	3,25	25	100
Математика	Лозенко Г.И.	4	4	0/0	2/50	2/50	0/0	3,5	50	100

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Общие выводы: уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют им вести обучение учащихся в школе; уровень ЗУН учащихся школы по основным предметам соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Работа с одаренными детьми.

В течение учебного года проводилась **целенаправленная работа с одаренными и интеллектуально мотивированными обучающимися.**

Активную и плодотворную работу проводят учителя с одаренными детьми.

В 2024/2025 учебном году учителя-предметники работу с одаренными детьми осуществляли по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированными индивидуальными планами. Эффективно организовали работу с одаренными детьми учителя: Османова Л.Б, Патласова Е.Э., Рогожникова М.Ю., Белобаба А.А. Ильясова Д.Т., Андреева Ю.А., Ольховенко Л.В., Салаватова О.А., Орзиева З.Н., о чем свидетельствуют результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, в том числе и Интернет –олимпиады и конкурсы

Результаты школьного и муниципального этапа ученических олимпиад представлены в таблицах:

№	Предмет	ФИО	Класс	Статус	
1	Крымскотатарский язык и литература	НиматулаеваАсина	8	Призёр	
2		Мазинов Сейтумер	9	Призер	
3		Юнусова Анифе	11	Призёр	
4	История	АндрущакВиктория	5	Победитель	
5		ОсмановаНияра	5	Призёр	
6		ЗаикинаМилана	5	Призёр	
7		Белобаба Максим	6	Призёр	
8		ТаранецАндрей	6	Призёр	
9			ШаповаловаКира	6	Призёр
10			Шепченко Даниил	6	Победитель
11			АбдуллаевЭрвин	7	Победитель
12	КуликоваВалерия		8	Победитель	
13	НиматулаеваАсине		8	Призёр	
14	СенинаЕва		8	Призёр	
15	КорниенкоПолина		9	Призёр	
16	КицаЮлия		9	Призёр	
17	КогутАнастасия		9	Победитель	
18	МарзоеваЗарина		9	Призёр	
19	Патласова Анна		10	Победитель	
20	БелобабаДаниил		10	Призёр	
21	НиматулаевИльяс		11	Победитель	
22	Русский язык	АндрущакВиктория	5	Победитель	
23		Голобокова Цветана	5	Победитель	
24		ЗаикинаМилана	5	Призёр	
25		АбдуллаевЭрвин	7	Призёр	
26		АндреевМихаил	7	Победитель	
27		Патласова Анна	10	Призёр	
28		Белобаба Даниил	10	Победитель	
29		Шепченко Даниил	6	Победитель	
30		Белобаба Максим	6	Призёр	
31		КогутАндрей	6	Призер	
32		НиматулаеваАсине	8	Победитель	
33		СенинаЕва	8	Победитель	
34		БорисоваЕкатерина	8	Призер	
35		КорниенкоПолина	9	Призёр	
36		Мазинов Сейтумер	9	Победитель	
37		Соловьева Элеонора	9	Призер	
38		НиматулаевИльяс	11	Призёр	
39		Юнусова Анифе	11	Победитель	
40		ВойтковскаяВера	4	Призер	
41		ФасийМирослава	4	Призер	
42		КрайсвитнийЯрослав	4	Призер	
43		Литература	АндрущакВиктория	5	Победитель

44		Голобокова Цветана	5	Призёр
45		Абдуллаев Эрвин	7	Призёр
46		Андреев Михаил	7	Победитель
47		Патласова Анна	10	Призёр
48		Белобаба Даниил	10	Победитель
49		Когут Андрей	6	Победитель
50		Белобаба Максим	6	Призёр
51		Ниматулаева Асине	8	Победитель
52		Сенина Ева	8	Победитель
53		Кашников Александр	8	Призёр
54		Мазинов Сейтумер	9	Победитель
55		Когут Анастасия	9	Победитель
56		Марзоева Зарина	9	Призёр
57		Ниматулаев Ильяс	11	Победитель
58		Юнусова Анифе	11	Призёр
59	Биология	Корниенко Полина	9	Призер
60		Марзоева Зарина	9	Призёр
61		Салаватов Сулейман	5	Призер
62		Когут Андрей	6	Призёр
63		Шаповалова Кира	6	Призер
64	Обществознание	Куликова Валерия	8	Победитель
65		Сенина Ева	8	Призёр
66		Корниенко Полина	9	Победитель
67		Кица Юлия	9	Призёр
68		Когут Анастасия	9	Призёр
69		Марзоева Зарина	9	Победитель
70		Витвицкая Ирина	10	Призёр
71		Патласова Анна	10	Победитель
72	География	Абдуллаев Эрвин	7	Победитель
73		Андреев Михаил	7	Призёр
74		Зейтуллаева Алие	7	Призёр
75		Куликова Валерия	8	Победитель
76		Ниматулаева Асине	8	Призёр
77		Сенина Ева	8	Призер
78		Мазинов Сейтумер	9	Победитель
79		Когут Анастасия	9	Призёр
80		Марзоева Зарина	9	Призёр
81		Белобаба Даниил	10	Призёр
82	Физическая культура	Абдуллаев Эмиль	9	Победитель
83		Белобаба Даниил	10	Призёр
84		Чехлов Марк	10	Призёр
85		Дьяченко Владислав	8	Победитель
86		Чиж Руслан	8	Призёр
87		Котегова Александрина	7	Призёр
88		Белобаба Максим	6	Победитель
89		Велияев Керим	6	Призёр
90		Шмаков Семен	6	Призёр

91		АндрущакВиктоория	5	Победитель
92		ОсмановаНияра	5	Призёр
93	ОБЗР	СенинаЕва	8	Победитель
94		НиматуллаеваАсине	8	Призёр
95		Юнусова Зейнеп	8	Призёр
96		КицаЮлия	9	Победитель
97		КогутАнастасия	9	Призёр
98		КлипаАлина	9	Призёр
99		Витвицкая Ирина	10	Призёр
100		АбдуллаевЭмиралы	10	Призёр
101		Белобаба Даниил	10	Призёр
102		НиматулаевИльяс	11	Победитель
103	Астрономия	СоловьеваЭлеонора	9	Призёр
104		БерегулинаДарья	9	Призёр
105	Английскийязык	АбдуллаевЭрвин	7	Призер
106		ДьяченкоВладислав	8	Призер
107		СенинаЕва	8	Призер
108		НиматуллаеваАсине	8	Призёр
109		КогутАнастасия	9	Призёр
110		МарзоеваЗарина	9	Призёр
111		Витвицкая Ирина	10	Призёр
112		ЧехловМарк	10	Победитель
113		РыбалкоИлья	10	Победитель
114	Юнусова Анифе	11	Призёр	
115	Математика	ПахомоваДарина	4	Призёр
116		ЗаикинаМилана	5	Призёр
117		АндрущакВиктория	5	Призёр
118		ШаповаловаКира	6	Призёр
119		СенинаЕва	8	Призёр
120		КицаЮлия	9	Призёр

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители и призёры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры (математика, физика, иностранный язык), а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Во исполнение приказа отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 02.10.2025 г. № 297 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сакского района» на базе школ Сакского района с 05.11. по 20.12.2025 г.

проходит муниципальный этап ВсОШ.

Для участия в муниципальном этапе ВсОШ зарегистрированы обучающиеся 5-11 классов – 42 человека

**Результативность участия
в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников (количество
человеко/мест по каждому предмету)**

№/п	лет	Классы	Кол-во учащихся	Результативность
1	История	5-11	3	3 участника
2	Биология	7-11	3	3 призёра
3	Английский язык	7-11	2	1 призёра
4	ОБиЗР	7-11	4	3 призёра
5	Литература	7-11	7	3 призера
6	Русский язык	7-11	9	7 участников
7	Математика	5-11	8	1 призер
8	География	7-11	2	2 участника
9	Физкультура	7-11	2	1 призер
10	Крымскотатарский язык и литература	7-11	2	
			42	12/28,5%

Таблица3.Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Кол-во участников (МЭ)
1	Английский язык	-	-	-	2	-	2
2	Биология	1	1	1	-	-	3
3	География	-	-	1	-	1	2
4	История	-	1	1	-	1	3
5	Литература	1	1	3	1	1	7
6	Информатика	-	-	-	-	-	0
7	Обществознание	-	-	-	-	-	0
8	Русский язык	-	3	2	2	2	9
9	Физкультура	-	-	2	-	-	2
10	Химия	-	-	-	-	-	0
11	Физика	-	-	-	-	-	0
12	Математика	-	2	3	2	1	8
13	Крымскотатарский язык и литература	-	-	1	-	1	2
14	ОБЗР	-	1	2	-	1	4
	ИТОГО:	2	9	15	7	8	42

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Руководителям ШМО (Ильясовой Д.Т., Патласовой Е.Э.):
Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть данный вопрос на заседании МО;
Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад;
продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 учебного года;
обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
2. Учителям-предметникам:
 - обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
 - использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения при подготовке к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников;
 - обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.
3. Классным руководителям:
 - довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Заместителю директора по УВР обеспечить контроль за:
 - Участием в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025/ 2026 учебном году;
 - Отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Анализируя участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников, можно отметить качественную подготовку учащихся следующих учителей-предметников: Патласову Е.Э., Орзиеву З.Н., Рогожникову М.Ю., Андрееву Ю.А.

Обучающиеся МБОУ ежегодно участвуют в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН Крыма «Искатель».

В 2024/2025 учебном году в конкурсе-защите научно-исследовательских работ МАН «Искатель» учащаяся 11 класса Юнусова Аниф, руководитель Салаватова О.А., учащиеся 9 класса Арабаджи Ренат и Патласова Анна руководитель Патласова Е.Э. и стали победителями муниципального этапа.

ВНУТРЕННЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется организацией в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы организации.

Система оценки качества образования в МБОУ «Ивановская средняя школа имени

Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования организации являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Методический совет.

Организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- Итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Отчёты преподавателей;
- Посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий. Целями системы

оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы организации. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности организации;

- Определение степени соответствия условий для осуществления образовательного процесса по федеральным государственным требованиям;

- Определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- Обеспечение доступности качественного образования;

- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- Выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации преподавателей, определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам,

касающимся требований к аттестации преподавателей, индивидуальным достижениям учащихся.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в организации.

Организационная структура МБОУ "Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина", занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения, Педагогический совет, Методический совет.

Администрация:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование организации и приложений к ним, утверждает и контролирует их исполнения;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования организации, участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников организации по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы организации за учебный год, публичный доклад директора);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования.

Методический совет:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития организации;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в организации;
- Содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в организации;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса;
- Принимает участие в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- заслушивает информацию и отчёты администрации, органов самоуправления организации, педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни, учащихся в организации и другие вопросы образовательной деятельности.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования, планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися дополнительных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- Качество дополнительных образовательных программ, условия их реализации;
- Воспитательная работа;
- профессиональная компетентность преподавателей, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности организации;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- Итоговую аттестацию выпускников;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах;
- мониторинговое исследование образовательных достижений, учащихся на разных уровнях обучения.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- Результаты лицензирования;
- Эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путём анализа ежегодных отчётов, докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебелью;

- Обеспеченность методической и учебной литературой;
- соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативами требованиям СанПиН;
- оценку отсева учащихся на всех ступенях обучения и сохранение контингента учащихся;
- оценку открытости организации для родителей (законных представителей) и общественных организаций, анкетирование родителей (законных представителей).

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности учащихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности преподавателей и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию преподавателей;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (курсы повышения квалификации, участие в работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в организации включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности организации;
- результаты исследования уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа преподавателей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в организации);
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности организации;
- анализ динамики показателей травматизма в организации.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности организации.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются организацией самостоятельно.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через отчёт, доклад директора организации;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2024/2025 учебный год по классам
(в форме таблиц).

Итоги 2024/2025 учебного года
Таблица 1 (по предметам) 1-4 классы

1. Русский язык

ФИО учителя	клас с	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	5	24	12	57	4	19	-	-	81	100	4.05
Сычук Е.М.	3	18	3	17	12	67	3	16	-	-	83	100	4
Година Т.В.	4	18	3	17	7	39	8	44	-	-	56	100	3.72
Итого	2-4	57	11	19	31	54	15	26	-	-	73	100	3.92

2. Литературное чтение

ФИО учителя	клас с	Кол- во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	12	57	5	24	4	19	-	-	81	100	4.38
Сычук Е.М.	3	18	9	50	8	44	1	6	-	-	94	100	4.44
Салаватова О.А.	4	18	9	50	7	39	2	11	-	-	89	100	4.39
Итого	2-4	57	30	52	20	36	7	12	-	-	88	100	4.4

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	клас с	Кол- во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	10	2	20	7	70	1	10	-	-	90	100	4,1
Сычук Е.М.	3	13	3	23	9	69	1	8	-	-	92	100	4,15
Салаватова О.А.	4	17	9	53	6	35	2	12	-	-	88	100	4,41
Итого	2-4	40	14	32	22	58	4	10	-	-	90	100	4,22

4. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол- во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	2	9	6	67	1	11	2	22	-	-	82	100	4.44
	3	7	4	57	3	43	-	-	-	-	100	100	4.57
	4	4	2	40	2	40	1	20	-	-	80	100	4.2
Итого	2-4	20	12	55	6	31	3	14	-	-	86	100	4.4

5. Литературное чтение на родном языке (русском)

ФИО учителя	класс	Кол- во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	12	8	67	2	17	2	16	-	-	83	100	4,5
Сычук Е.М.	3	11	4	36	5	45	2	19	-	-	82	100	4,18
Салаватова О.А.	4	13	3	23	10	77	0	0	-	-	100	100	4,23
Итого	2-4	36	15	42	17	46	4	12	-	-	88	100	4,3

6. Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	2	9	5	56	4	44	-	-	-	-	100	100	4.56
	3	7	6	86	1	14	-	-	-	-	100	100	4.86
	4	4	3	75	1	25	-	-	-	-	100	100	4.75
Итого	2-4	20	14	72	6	28	-	-	-	-	100	100	4.72

7. Математика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	9	43	7	33	5	24	-	-	76	100	4.19
Сычук Е.М.	3	18	4	22	10	56	4	22	-	-	78	100	4
Година Т.В.	4	18	2	11	10	56	6	33	-	-	67	100	3.78
Итого	2-4	57	15	25	27	48	15	26	-	-	74	100	3.99

8. Окружающий мир

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	12	57	7	33	2	10	-	-	90	100	4,48
Сычук Е.М.	3	18	7	39	10	56	1	5	-	-	94	100	4,33
Патласова Е.Э.	4	18	6	33	10	56	2	11	-	-	89	100	4,22
Итого	2-4	57	25	43	27	48	5	9	-	-	91	100	4,34

9. ИЗО

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	16	76	5	24	-	-	-	-	100	100	4.76
Сычук Е.М.	3	18	11	61	7	39	-	-	-	-	100	100	4.61
Стулова Е.Ю.	4	18	16	89	1	6	1	5	-	-	94	100	4.83
Итого	2-4	57	43	75	13	23	1	5	-	-	98	100	4.73

10. Технология

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	21	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
Сычук Е.М.	3	18	17	96	1	4	-	-	-	-	100	100	4,95
Османова Л.Б.	4	18	18	100	-	-	-	-	-	-	100	100	5
Итого	2-4	57	56	99	1	1	-	-	-	-	100	100	4,98

11. Физическая культура

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ольховенко Л.В.	2	21	19	90	2	10	-	-	-	-	100	100	4,9
Сычук Е.М.	3	18	15	83	3	17	-	-	-	-	100	100	4,83

Ольховенко Л.В.	4	18	10	56	8	44	-	-	-	-	100	100	4,56
Итого	2-4	57	44		13		-	-	-		100	100	4,76

12. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Орзиева З.Н.	2	21	10	50	7	35	3	15	-	-	85	100	4,35
	3	18	9	50	8	44	1	6	-	-	94	100	4,44
	4	18	5	28	10	56	3	16	-	-	83	100	4,11
Итого	2-4	57	24	43	25	45	7	12	-	-	87	100	4,3

13. Музыка

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Николаева В.В.	2	21	18	89	3	14	-	-	-	-	100	100	4,86
Сычук Е.М.	3	18	13	72	5	28	-	-	-	-	100	100	4,72
Ольховенко Л.В.	4	18	12	67	6	33	-	-	-	-	100	100	4,67
Итого	2-4	57	43	76	14	24	-	-	-	-	100	100	4,75

2 класс–успешность–100%,КЗ-89 %,средний балл– 4,53

3 класс–успешность–100%,КЗ-93%,средний балл– 4,46

4 класс–успешность–100%,КЗ-89%,средний балл– 4,37

Успешность– 100%,КЗ-90.33%,средний балл–4,45

Таблица 2 (по предметам) 5-9 классы

1. Русский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	5	25	5	20	12	48	8	32	-	-	68	100	3,88
Ильясова Д.Т.	6	22	2	9	16	73	4	18	-	-	82	100	3,91
	9	27	11	41	4	15	12	44	-	-	56	100	3,96
Лущик А.А.	7	15	6	40	5	33	4	27	-	-	73	100	4,13
	8	20	7	35	4	20	9	45	-	-	55	100	3,9
Итого	5-9	109	31	29	41	38	37	33	0	0	67	100	3,96

2. Литература

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся	Отметки								КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	5	25	8	32	14	56	3	12	-	-	88	100	4,2
Ильясова Д.Т.	6	22	4	18	15	68	3	14	-	-	86	100	4,05
	9	27	13	48	4	15	10	37	-	-	63	100	4,11
Лущик А.А.	7	15	7	47	4	27	4	26	-	-	73	100	4,2

	8	20	8	40	7	35	5	25	-	-	75	100	4,15
Итого	5-9	109	40	37	44	40	25	23	0	0	67	100	4,1

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	5	18	11	61	6	33	1	6	-	-	94	100	4,56
	6	15	3	20	8	53	4	27	-	-	73	100	3,93
	7	11	6	55	2	18	3	27	-	-	73	100	4,27
	8	12	7	58	3	25	2	17	-	-	83	100	4,42
	9	18	9	50	2	11	7	39	-	-	61	100	4,11
Итого	5-9	74	36	49	21	28	17	23	-	-	77	100	4,26

4. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	5	7	3	43	4	57	0	0	-	-	100	100	4,43
	6	7	5	71	2	29	0	0	-	-	100	100	4,71
	7	4	2	50	2	50	0	0	-	-	100	100	4,5
	8	8	2	25	5	63	1	12	-	-	88	100	4,13
	9	9	5	56	4	44	0	0	-	-	100	100	4,56
Итого	5-9	35	17	49	17	48,6	1	2,4			98	100	4,47

5. Родная литература (русская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	5	18	12	67	6	33	1	6	-	-	94	100	4,56
	6	15	2	13	8	53	4	27	-	-	73	100	3,93
	7	11	7	64	2	18	3	27	-	-	73	100	4,27
	8	12	7		3	25	2	17	-	-	83	100	4,42
	9	18	11	61	2	11	7	39	-	-	61	100	4,11
Итого	5-9	74	36	49	21	28	17	23	-	-	77	100	4,26

6. Родная литература (крымскотатарская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова Д.Т.	5	7	5	71	2	29	0	0	0	0	100	100	4,71
	6	7	5	71	2	29	0	0	0	0	100	100	4,71
	7	4	2	50	2	50	1	12	0	0	88	100	4,5
	8	8	3	38	4	50	0	0	0	0	100	100	4,25
	9	9	5	56	4	44	0	0	0	0	100	100	4,56
Итого	5-9	35	20	57,2	14	14,4	1	2,4	0	0	98	100	4,55

7. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Орзиева З.Н.	5	25	7	28	15	60	3	12			88	100	4,16
	6	22	2	9	16	73	4	18			82	100	3,91
	7	15	5	33	8	53	2	14			87	100	4,2
	8	20	4	20	8	40	8	40			60	100	4,33
	9	27	11	41	5	19	11	40			59	100	4,25
Итого	5-9	109	29	26,2	52	49	28	24,8			75,2	100	4,05

8. Математика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	6	22	8	36	8	36	6	28	0	0	73	100	4,09
Лозенко Г.И.	5	25	3	12	15	60							
Итого	5-6	53	21	38	4,7	33,3	13	28,7	0	0	86	100	4,31

9. Алгебра

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	7	15	4	27	6	40	5	33	0	0	67	100	3,93
	8	20	6	30	6	30	8	40	0	0	60	100	3,9
Лозенко Г.И.	9	27	8	30	6	22	13	48	0	0	52	100	3,81
Итого	7-9	62	18	29	18	31	26	40	0	0	60	100	3,88

10. Геометрия

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	7	15	4	27	6	40	5	33	0	0	67	100	3,93
	8	20	6	30	5	25	9	45	0	0	55	100	3,85
Лозенко Г.И.	9	27	9	33	6	22	12	45	0	0	56	100	3,89
Итого	7-9	62	19	30	17	29	26	41	0	0	59	100	3,89

11. Информатика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	7	15	6	40	6	40	3	20	0	0	80	100	4,2
	8	20	8	40	4	20	8	40	0	0	60	100	4
	9	27	14	52	4	15	9	33	0	0	67	100	4,19
Итого	7-9	62	28	44	14	25	20	31	0	0	69	100	4,13

12. История

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	5	25	6	24	9	36	10	40	0	0	60	100	3,84
	6	22	2	9	11	50	9	41	0	0	59	100	3,68
	7	15	4	27	7	47	4	26	0	0	73	100	4
	8	20	8	40	2	10	10	50	0	0	50	100	3,9
	9	27	13	48	3	11	11	41	0	0	59	100	4,07
Итого	5-9										60	100	3,9

13. Обществознание

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	6	22	4	18	14	64	4	18	0	0	82	100	4
	7	15	4	27	7	47	4	26	0	0	73	100	4
	8	20	4	20	5	25	11	55	0	0	45	100	3,65
	9	27	12	44	4	15	11	41	0	0	59	100	4,04
Итого	7-9										65	100	3,92

14. География

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	5	25	4	16	16	64	5	20	0	0	80	100	3,96
	6	22	3	14	12	55	7	31	0	0	68	100	3,82
	7	15	6	40	4	27	5	33	0	0	67	100	4,07
	8	20	7	35	4	20	9	45	0	0	55	100	3,9
	9	27	12	44	5	19	10	37	0	0	63	100	4,07
Итого	5-9										67	100	3,96

15. Физика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	7	15	5	33	5	33	5	33	0	0	67	100	4
Зейтуллаев Р.А.	8	20	8	40	3	15	9	45	0	0	55	100	3,95
Бондарев В.П.	9	27	10	37	7	26	10	37	0	0	63	100	4
Итого	7-9										62	100	3,98

16. Химия

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Халилова Ф.М.	8	20	7	35	6	30	7	35	0	0	65	100	4
	9	27	10	37	7	26	10	37	0	0	63	100	4
Итого	8-9										64	100	4

17. Биология

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	5	25	5	20	19	76	1	4	-	-	96	100	4,16
	6	22	5	23	11	50	6	27	-	-	73	100	3,95
	7	15	5	33	5	33	5	34	-	-	67	100	4
	8	20	5	25	6	30	9	45	-	-	55	100	3,8
	9	27	13	48	3	11	11	41	-	-	59	100	4,07
Итого	5-9	109	33	30	44	40	32	30	-	-	70	100	4,0

18. Музыка

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Исмаилова З.А.	5	25	25	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
	6	22	16	73	5	23	1	4	0	0	95	100	4,68
	7	15	10	67	5	33	0	0	0	0	100	100	4,67
	8	20	17	85	3	15	0	0	0	0	100	100	4,85
Итого	5-8										99	100	4,8

19. ИЗО

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Стулова Е.Ю.	5	25	25	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
	6	22	14	64	8	36	0	0	0	0	100	100	4,64
	7	15	15	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
Итого	5-7										100	100	4,88

20. Технология

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Османова Л.Б.	5	25	22	88	3	12	0	0	0	0	100	100	4,88
	6	22	17	77	5	23	0	0	0	0	100	100	4,77
	7	15	11	73	4	27	0	0	0	0	100	100	4,73
	8	20	14	70	6	30	0	0	0	0	100	100	4,7
	9	27	17	63	10	37	0	0	0	0	100	100	4,63
Итого	5-9										100	100	4,74

21. Физическая культура

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ольховенко Л.В.	5	25	21	84	4	16	0	0	0	0	100	100	4,48
	6	22	14	64	8	36	0	0	0	0	100	100	4,64
	7	15	9	60	5	33	0	0	0	0	100	100	4,53
	8	20	12	60	7	35	0	0	0	0	100	100	4,55

	9	27	20	74	7	26	0	0	0	0	100	100	4,74
Итого	5-9										100	100	4,66

22. ОДНКНР

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	5	25	9	36	14	56	2	8	0	0	92	100	4,28
	6	22	3	14	16	73	3	13	0	0	86	100	4
Итого	5-6										89	100	4,14

23.ОБЖ

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Данец В.И.	8	20	11	55	6	30	3	15	0	0	85	100	4,4
	9	27	16	59	5	19	6	22	0	0	78	100	4,37
Итого	8-9										82	100	4,39

24.Вероятность и статистика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	7	15	8	53	3	20	4	27	0	0	80	100	4,2
	8	20	8	40	5	25	7	35	0	0	60	100	4
	9	27	10	37	6	22	11	41	0	0	67	100	4,19
Итого	7-9								0	0	69	100	4,13

5 класс– успешность–100%, КЗ-79%, средний балл –4,37

6 класс–успешность–100%, КЗ-85%, средний балл–4,16

7 класс– успешность – 100%, КЗ- 81%, средний балл –4,26

8 класс–успешность –100%, КЗ-70%,средний балл–4,10

9класс-успешность–100%, КЗ-69%,средний балл–4,14

Успешность–100%, КЗ-76,8%, средний балл–4,2.

Таблица3(по предметам)10-11 классы

1. Русский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	10	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25	100	3,25
	11	9	2	22	4	44	3	34	0	0	67	100	3,89
Итого	10-11	15									46	100	3,57

2. Литература

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Андреева Ю.А.	10	4	0	0	3	75	1	25	0	0	75	100	3,75
	11	9	5	56	2	22	2	22	0	0	78	100	4,33
Итого	10-11										77	100	4,04

3. Родной язык (русский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
	11	7	3	43	3	43	1	14	0	0	86	100	4,29
Итого	11										89	100	4,29

4. Родная литература (крымскотатарская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
	11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
Итого	11										100	100	5

5. Родная литература (русская)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
	11	7	4	57	2	29	1	14	0	0	86	100	4,43
Итого	11										86	100	4,43

6. Родной язык (крымскотатарский)

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ильясова	11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
Итого	11										100	100	5

7. Английский язык

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Орзиева З.Н.	10	4	2	50	2	50	0	0	0	0	100	100	4,5
	11	9	2	22	6	67	1	11	0	0	89	100	4,11
Итого	10-11										95	100	4,31

8. Математика: алгебра и начала математического анализа

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Лозенко Г.И.	10	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	3,5
	11	9	1	11	4	44	4	44	0	0	56	100	3,67
Итого											53	100	3,59

9. Математика: геометрия

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Лозенко Г.И.	10	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	3,5
	11	9	1	11	4	44	4	44	0	0	56	100	3,67
Итого	10-11										53	100	3,59

10. Информатика

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Зейтуллаев Р.А.	10	4	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100	4,75
	11	9	5	56	4	44	0	0	0	0	100	100	4,56
Итого	10-11										100	100	4,66

11. История

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	4	0	3	75	1	25	0	0	0	75	100	3,75
	11	9	4	44	2	22	3	24	0	0	67	100	4,11
Итого	10-11										71	100	3,93

12. Обществознание

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	4	1	25	2	50	1	25	0	0	75	100	4
	11	9	1	11	4	44	4	45	0	0	56	100	3,67
Итого	10-11										66	100	3,84

13. Индивидуальный проект

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Рогожникова М.Ю.	10	4	2	50	2	5	0	0	0	0	100	100	4,5
	11	9	5	56	4	44	0	0	0	0	100	100	4,56
Итого	10-11										100	100	4,53

14. География

ФИО учителя	класс	Кол-во уч-ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	10	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100	4,25
	11	9	6	67	3	33	0	0	0	0	100	100	4,56
Итого	10-11										100	100	4,53

15. Физика

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Гаспарян Л.М.	10	4	1	25	3	75	0	0	0	0	73	100	4,25
	11	9	2	22	6	67	1	11	0	0	89	100	4,11
Итого	10-11										95	100	4,18

16. Химия

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Халилова Ф.М.	10	4	1	25	2	50	1	25	0	0	75	100	4
	11	9	2	22	5	56	2	22	0	0	78	100	4
Итого	10-11										77	100	4

17. Биология

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Патласова Е.Э.	10	4	0	0	2	50	2	50	0	0	50	100	3,5
	11	9	6	67	3	33	0	0	0	0	100	100	4,67
Итого	10-11										100	76	4,34

18. Физическая культура

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Ольховенко Л.В.	10	4	4	100	0	0	0	0	0	0	100	100	5
	11	9	7	78	2	22	0	0	0	0	100	100	4,78
Итого	10-11										100	100	4,89

19. ОБЗР

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Данец В.И.	10	4	3	75	1	25	0	0	0	0	100	100	4,75
	11	9	7	78	2	22	0	0	0	0	100	100	4,78
Итого	10-11										100	100	4,77

20. Математика: вероятность и статистика

ФИО учителя	класс	Кол- во уч- ся									КЗ %	Усп. %	Ср.б.
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Лозенко Г.И.	10	4	0	0	3	75	1	25	0	0	75	100	3,75
	11	9	1	11	8	89	0	0	0	0	100	100	4,11
Итого	10-11										88	100	3,93

10 класс – успешность– 100%, КЗ-75,75%, средний балл– 4,09

11 класс – успешность – 100%, КЗ-85,4%, средний балл– 4,35

Среднее: 10-11классы – успешность – 100%, КЗ- 84,8%, средний балл–4,27

Таблица4

2024/2025 учебный год

класс	кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		КЗ %	Ср. б	усп. %	С одной		
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%				«4»	«3»	«2»
2	20	5	25	11	55	4	20	0	0	80	4,05	100	1	0	0
3	18	2	11,1	10	55,5	6	33,3	0	0	66,67	3,78	100	0	3	0
4	17	1	5,88	9	52,92	7	41,16	0	0	58,82	3,65	100	2	2	0
5	24	3	12,48	11	45,76	10	41,6	0	0	58,33	3,71	100	0	1	0
6	21	1	4,76	10	47,6	10	47,6	0	0	52,38	3,57	100	1	2	0
7	15	2	13,32	8	53,28	5	33,3	0	0	66,67	3,8	100	1	0	0
8	20	3	15	6	30	11	55	0	0	45	3,6	100	1	0	0
9	27	7	25,9	8	29,6	12	44,4	0	0	55,56	3,81	100	1	0	0
10	4	0	0	1	25	3	75	0	0	25	3,25	100	0	1	0
11	9	1	11,11	2	22,22	6	66,67	0	0	33,33	3,44	100	0	1	0
	175	25		76		74		0		54,17	3,66		7	10	0

Как видно из приведенной таблицы за год закончили на «отлично» - 25 человек (14,3%).

Всего по школе – на «4» и «5» закончили учебный год 101 обучающийся (57,71%).

Качество знаний по школе составило 54,14%, что на 9 % ниже показателя по итогам 2023/2024 учебного года. Средний балл – **3,66**

2.8. Анализ показателей деятельности школы: деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативной базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через повышение квалификации, семинары, участие в конкурсах педагогического мастерства.

7. Посредством публичного доклада повышается открытость ОО.

Для реализации указанных направлений в МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю. А. Гагарина» имеется хорошо налаженная воспитательная система, действуют Музей «Истории космонавтики».

Данные направления реализуются также через участие обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах. Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2024/2025 учебном году приведены ниже в таблице:

Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Место	№ приказа и дата
2025 год				
Пространство волшебства	Когут Андрей	Андреева Ю.А.	1 место	№ 08 от 13.01.2025 г
	Шепченко Даниил		2 место	
	Белоконь Елсей		3 место	
	Голенищев Глеб	Белобаба А.А.	1 место	
	Драгомощенко София		3 место	
	Макарова Евангелина	Сычук Е.М.	3 место	
	Ильясова Асие	Османова Л.Б.	1 место	
Крым полуостров мечты	Ниматулаев Ильяс	Салаватова О.А.	2 место	№ 09 от 13.01.2025 г
	НиматулаевХадым		3 место	
	Ниматулаева Асине		3 место	
	СабриеваАнифе		3 место	
Большой фестиваль	Борисова Алена	Османова Л.Б.	1 место	№ 87 от 21.02.2025
	Борисова Екатерина		3 место	
Пасхальная Ассамблея	Салаватов Сулейман	Салаватова О.А.	1 место	№ 124 от 02.04.2025
	НиматулаевХадым		2 место	
	Витвицкая Ирина	Османова Л.Б.	3 место	
	Крайсвитний Ярослав	Сычук Е.М.	1 место	
	Исаков Александр	Николаева В.В.	2 место	
	Смирнова Дарья		2 место	
Наследники традиций	Борисова Екатерина	Османова Л.Б.	1 место	№ 125 от 02.04.2025
Крымский вальс	Коллектив «Фантазеры»	Османова Л.Б.	2 место	№ 127 от 02.04.2025
Сохраним можжевельники Крыма	Клипа Злата	Ильясова Дж. Т.	1	№291 от 29.09.2025
	Салаватов Сулейман	Салаватова О. А.	2	
	Белобаба Виктория	Белобаба А.А.	2	
	ОсмановаЛение	ПатласоваЕ.Э.	3	
Космические фантазии	Андреев Михаил	Андреева Ю.А.	1	№33 от 28.10.2025
	Стулов Григорий	Стулова Е.Ю.	1	
	Бацунова Анастасия	Белобаба А.А.	2	
	Ильясова Асие	Белобаба А.А.	3	
Базовые национальные ценности	Андреев Михаил	Андреева Ю.А.	1	№ 385 от 08.12.2025
	Салаватов Сулейман	Салаватова О. А.	2	
Музыкальный Олимп	Борисова Екатерина	Сычук Е.М.	2	№334 от 28.10.2025
	Борисова Алена	Сычук Е.М	3	
Без срока давности	Андреев Михаил	Андреева Ю.А.	Резул. нет	
	Салаватов Сулейман	Салаватова О. А.		
Планета-наше достояние	Андреев Михаил	Андреева Ю.А.	Резул. нет	

Мы-гордость Крыма	Патласова Анна	ПатласоваЕ.Э.	1	№ от 21.11.2025
МАН «Искатель»	Патласова Анна	ПатласоваЕ.Э.	1	
	Когут Анастасия	ПатласоваЕ.Э.	1	

В школе всегда уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Учащиеся школы являются активными участниками движения «Волонтеры Победы». Проведены акции: «Дерево Победы», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», «Памятник» и др. В школе на высоком уровне проходят мероприятия ко Дню Победы, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню народного единства и др. Патласова Анна заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы — гордость Крыма», Борисова Екатерина «Наследники традиций» заняла 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса, Ильясова Асие, Ассорова Диана заняли 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крым в сердце моем».

Развитие физических способностей ведется с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях программы спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» (5,6,7,9 классы), школьный спортивный клуб «Гагаринец» (5-11 класс), кружок «Футбол», «Киокушинкай», принимают активное участие в спортивных соревнованиях района). Ежегодно учащиеся и учителя нашей школы принимают участие в спортивно-оздоровительном состязании «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций Сакского района Республики Крым.

Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Чистый школьный двор», «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь» и др.).

Трудовое воспитание в школе проходит через воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в обществе. В школе организовано дежурство по школе, в кабинетах, проводятся субботники на территории школы. В 2025 году был организован трудовой отряд из 17 человек 9-10 классов на осенних каникулах.

В учреждении созданы все условия для максимального раскрытия творческого потенциала педагогов и учащихся, постоянно ведется работа по выявлению одаренных детей. Учащиеся принимают участие во всероссийских олимпиадах и дистанционных конкурсах. За 2025/2026 учебный год 29 обучающихся школы приняли участие в муниципальных предметных олимпиадах и 12 из них стали победителями и призерами, 40 обучающихся и коллектив «Фантазеры» были победителями и призерами в творческих конкурсах различных уровней.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	202 человек (из них 5 – на дому)

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 человек (из них-3 на индив. обуч. на дому)
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	109 человек(из них-2 на индив. обуч. на дому)
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человека /36%

Анализ результатов работы школы за 2025 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками министерства образования РФ и РК;

- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребёнка;

- учебные программы по всем предметам пройдены;

- управленческая деятельность администрации школы, объединённых общими целями, опирающихся на передовой педагогический опыт, имеет главный положительный результат: нормальный психологический климат в педагогическом коллективе, положительную мотивацию педагогов школы на достижение поставленных целей, повышение качества знаний учащихся;

- уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями

учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов УВП достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год; выполнению постоянных задач способствовали консультации, беседы с учителями, методические совещания, оказывающие корректирующую помощь учителям, повышение профессионального уровня педагогического коллектива, владение методикой дифференцированного обучения;

- расширились возможности учителей по внедрению информационно-коммуникативных технологий. Сделаны шаги по расширению материально-технической базы школы: приобретение и оснащение рабочего места компьютерами и ноутбуками, Смарт-телевизорами, проведение сети Интернет во все кабинеты;

- определена модель организации образовательного процесса (сочетание учебной и внеурочной деятельности);

- повышение результативности участия школьников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах, в работе МАН.

К недостаткам в работе педагогического коллектива следует отнести:

- недостаточная работа по повышению качества знаний с положительно-мотивированными учащимися, работа с одарёнными обучающимися;

- отсутствие стремления педагогов школы к участию в муниципальных и республиканских конкурсах педагогического мастерства;

- недостаточно ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- невысок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;

- хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса.

Учитывая вышесказанное, будут уместны следующие рекомендации:

- продолжить работу по основным направлениям МР (организационному, технологическому, информационному и контрольно-оценочному);
 - продолжить мониторинг результативности работы педагогических работников;
 - тщательно и конкретно планировать работу по освоению, обобщению и внедрению опыта работы учителей школы;
 - практиковать рейтинговые опросы учащихся об уровне проведения различных мероприятий.
1. Рекомендации на 2026 год:
- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, по предупреждению неуспеваемости через индивидуализацию и дифференциацию обучения;
 - продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и организовать работу по введению ФГОС СОО;
 - обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, повысить их профессиональную и творческую активности, необходимых для успешного развития школы, внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
 - продолжить внедрение методических приёмов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованием ФГОС, пополнение банка методических идей, основу которого составят методические находки учителей в рамках заявленной ими методической темы;
 - оптимизировать процесс развития личности одарённого ребёнка в условиях урочной и внеурочной деятельности, обеспечить диагностическое сопровождение его с целью изучения результативности формирования универсальных учебных действий;
 - обобщать опыт работы педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
 - принимать участие и повысить результативность участия педагогов МБОУ «Ивановская средняя школа имени Героя Советского Союза Ю.А. Гагарина» в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, результативности работы с интеллектуально-мотивированными обучающимися;
 - продолжить работу по подготовке учащихся ГИА, к итоговому сочинению (11 класс), устному итоговому собеседованию (9 класс), пробным экзаменам, ВПР;
 - создавать условия для участия семей в образовательном процессе;
 - обеспечивать системный подход к созданию условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
 - Формировать у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознания;
 - продолжить работу над созданием школьного музея;
 - развивать материально-техническую базу школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 1159140751877878898921129440081436868981209278

Владелец Година Татьяна Викторовна

Действителен с 15.12.2023 по 14.12.2024